

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского
района
«Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)
666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс:8 (395 50) 6-14-04

Выступление на районном методическом семинар «Поиск»
на тему «Год доблести и славы»

Тема выступления «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
через реализацию проектной деятельности»

Актуальность

2 слайд. Воспитание патриотизма и гражданственности всегда занимало в педагогической науке одно из ведущих мест. Проблема патриотического воспитания - одна из сложнейших проблем в педагогике вообще и в дошкольной педагогике в частности. Сложность решения данной задачи связана, прежде всего, с возрастом детей, с самим понятием патриотического воспитания, с тем содержанием, которое вкладывается в него в определенный период времени.

Патриотизм - это любовь к Родине, природе, людям, культуре своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию.

3 слайд. Основы патриотического воспитания отражены в современных программах: «От рождения до школы», «Истоки», «Детство», «Из детства - в отрочество» «Наследие».

Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском становлении подрастающего поколения, воспитании у детей любви к родине, преданности своему отечеству.

Организации дошкольного образования, являясь начальным звеном системы образования в нашей стране, призваны формировать у детей первичные представления об окружающем мире, отношении к действительности, дать возможность им почувствовать себя с самых ранних лет гражданами своего отечества.

Важнейшей задачей патриотического воспитания является систематическая, целенаправленная деятельность педагога по ознакомлению дошкольников с родной страной с помощью разных средств, методов и технологий.

Использование в работе с детьми современных педагогических технологий, в том числе технологии проектной деятельности мы рассматриваем, как ключевое условие повышение качества образования.

4 слайд. Организация проектной деятельности в нашем дошкольном учреждении происходит с учетом возрастных возможностей дошкольников, их

психических и индивидуальных особенностей, формы проведения могут варьироваться от целей и задач и условий.

Так с детьми средней **группы проекты познавательные**, и носят краткосрочный характер. В старшем возрасте **проекты исследовательские**, и носят долгосрочный характер, при реализации которых дети совместно с педагогами и родителями собирают исторические факты и события.

5 слайд. Реализованный проект **«Россия – родина моя»** в старшей группе позволил не только познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн), но и сформировать у детей понятия о том, как жили люди на Руси, развивая чувство ответственности и гордости за достижения своей страны.

6 слайд. Знакомство с боевыми традициями нашего народа, воспитание любви и уважения к защитникам Родины, являются необходимым условием воспитания патриота и гражданина России. Проект **«Жить – Родине служить»** познакомил детей с историей, культурой, традициями нашей армии, способствовал воспитанию патриотических чувства относительно своей Родины; приобщению к духовным и историческим ценностям своего народа.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

7 слайд. Для этого в ходе проекта **«Наши деды надевают ордена»** в подготовительной группе дети изучали боевое прошлое своих прадедов. В результате, была издана «Книга памяти», в которой собраны фотографии воевавших родственников воспитанников и рассказы об их судьбе.

8 слайд. Ее цель объединить работу детей, их родителей и педагога, показать то, что родители помнят и готовы рассказать своим детям о прошлом их прабабушек и прадедушек.

9 слайд. Каждый год, во время празднования Великой победы совместно с детьми и родителями реализуются проекты **«День Победы»**, которые включают в себя акцию «Белый голубь», мини-конкурс «Фронтовые бригады», **10 слайд.** конкурсы чтецов «Наша армия родная», «С чего начинается Родина», оформление информационных стендов в группах «Минувших лет живая память. А также дети изготавливают поздравительные открытки, которые вручают ветеранам на параде 9 мая.

11 слайд. В рамках проекта **«Россия- Родина моя»** ежегодно мы проводим физкультурное развлечение «День космонавтики», что позволяет расширять

представления детей о празднике, воспитывать уважительное отношение к памяти космонавтов-героев.

12 слайд. В план **Проекта «Жить – Родине служить»** включены спортивные досуги, такие как «День государственного флага», подвижные игры и эстафеты на военную тематику. Важной основой воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

13 слайд. Таковым является **День Защитника Отечества**, которое направлено на формирования у детей представления о Российской Армии, военных профессиях, воспитывает уважение к традициям отечества – чтить своих героев.

14 слайд. Таким образом, использование в работе ДОУ проектов позволяет нам обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта дошкольника, реализует принцип сотрудничества Педагогов, детей и родителей.

Чистякова С.В., старший воспитатель