

**Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)
666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс: 8 (395 50) 6-14-04**

Районный заочный конкурс среди педагогов муниципальных
образовательных организаций
«Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения»

Номинация 4. «Методические инновации»

**Методические рекомендации
по проведению творческого конкурса в ДОУ
«Умная варезка»**

Авторы: Котельникова Жанна Ивановна, воспитатель;
Чистякова Светлана Владимировна, старший воспитатель.

г. Шелехов, 2021г.

Содержание

1. Введение

1.1 Аннотация

1.2 Актуальность

1.3 Цель

2. Содержание методических рекомендаций

Приложения

1.1 Аннотация

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и содержат разъяснения по организации и проведению творческого конкурса в ДООУ «Умная варезка».

Данная работа – это практический опыт и результат деятельности МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» в рамках реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Шелеховского района, а также Годового плана работы ДООУ. Данные рекомендации могут использоваться при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО по вопросам профилактики ДДТТ, на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

1.2 Актуальность

Обучение дошкольников правилам безопасности дорожного движения есть одна из важнейших задач дошкольного образования. ФГОС ДО в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», ставит следующую задачу: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Проблема формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах на сегодняшний день является актуальной. Достаточно часто происходят дорожно-транспортные происшествия с детьми дошкольного возраста.

Об этом говорит статистика анализа дорожно-транспортных происшествий, в которой присутствуют дети: за 5 месяцев этого года в Шелеховском районе в 6 ДТП ранены 5 детей, 1 ребёнок погиб. По собственной неосторожности несовершеннолетнего пешехода произошло 1 ДТП.

С чего же начинается безопасность детей вблизи автомобильной дороги? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. В связи с этим важно научить детей вести себя безопасно на дороге, знать и соблюдать правила дорожного движения.

Деятельность в рамках направления по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении предусматривает обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, укрепление и контроль дисциплины участия детей в дорожном движении и создание условий безопасного участия детей в дорожном движении.

Актуальность Методических рекомендаций направлена на создание условий по объединению усилий всех участников образовательных отношений в процессе организации, проведения творческого конкурса, направленного на формирование дорожной культуры детей дошкольного возраста, проявление самостоятельности, саморегуляции собственных действий; систематизацию знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.

Проведённый творческий конкурс соответствует современным требованиям ФГОС, ООП ДО, нормативно-правовым документам и государственным ориентирам в области образования.

1.3 Цель методических рекомендаций – оказать методическую помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций по организации и проведению творческого конкурса в ДОУ.

2. Содержание методических рекомендаций

При подготовке к проведению творческого конкурса, необходимо определить ответственного, чаще всего это старший воспитатель или воспитатель, ответственный за ПДДТТ, разработать Положение о проведении конкурса, определить конкурсное жюри, которые будут утверждены приказом заведующего. В приказе должна быть указана тема конкурса, срок подготовки и дата проведения данного мероприятия, члены конкурсного жюри, а также наградной материал (*приложение 1*).

В обозначенный приказом день, творческие работы собираются и размещаются в коридоре (фойе, рекреациях) дошкольного учреждения. Это необходимо для того, чтобы:

1. Создать положительную атмосферу для всех участников образовательного процесса в обновлении форм взаимодействия с детьми по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

2. Обозначить ценность конкурса, которая заключается не только в развитии творческого потенциала воспитанников и их родителей, но и в формировании у дошкольников поведенческих стереотипов в условиях дорожной ситуации, пополнении развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ новыми дидактическими пособиями для проведения профилактических педагогических мероприятий.

3. Поддерживать социальную и творческую активность дошкольников, родителей и педагогов.

После того, как члены конкурсного жюри подведут итоги конкурса, выберут победителей, заполнят протокол, необходимо издать приказ о результатах

творческого конкурса «Умная варежка» среди воспитанников ДОУ (*приложение 2*).

Награждение победителей, участников конкурса целесообразно провести в праздничной атмосфере, собрав всех участников в музыкальном зале.

Информацию о проведенном мероприятии, фотоотчет рекомендуется разместить на сайте учреждения.

Идея проведения конкурса «Умная варежка» в нашем дошкольном учреждении возникла при составлении перспективного плана по ПДДТТ. Ежегодно мы проводим разнообразные мероприятия по воспитанию у детей безопасного поведения на дороге, но возникла необходимость пополнить развивающую среду в группе методическими, дидактическими пособиями, сделанными своими руками.

Результатом конкурса стали разнообразные варежки, оформленные дорожными знаками, различными дорожными ситуациями. В наполнении кармашков рукавичек можно было найти и загадки, и пословицы, и стихи о дороге, дорожных знаках, видах транспорта и т.д.

Такие варежки стали прекрасным дидактическим материалом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги ДОУ используют их в образовательном процессе при проведении бесед, сюжетных и подвижных игр, при решении различных ситуаций (*приложение 3*).