

Оценка нервно- психического развития детей 4 лет

Согласно приказа Министерства
здравоохранения РФ

Мышление и речь (специальные задания)

- **Соответствует норме:**

Умеет группировать предметы по классам – мебель, посуда, одежда, животные, птицы и т.д.

- **С отклонениями:**

Группирует предметы по несущественному признаку, например, по цвету.

Моторика

- **Соответствует норме:**

Общая моторика -

Умеет подпрыгивать одновременно на двух ногах: на месте и продвигаясь вперед.

Ручная моторика -

Всегда или иногда застегивает пуговицы самостоятельно. Всегда или иногда завязывает шнурки самостоятельно.

- **С отклонениями:**

Не умеет подпрыгивать на месте и продвигаясь вперед, отталкивается одной ногой или не отрывается от пола.

Никогда не застегивает пуговицы и не завязывает шнурки самостоятельно.

Внимание и память

- **Соответствует норме:**

Внимателен и собран. Стихи, соответствующие возрасту , запоминает быстро, прочно или медленно, после многих повторений, но в целом успешно.

- **С отклонениями:**

Рассеян, невнимателен, часто «отключается». С трудом и непрочно запоминает стихи.

Социальные контакты

- **Соответствует норме:**

Умеет играть с другими детьми, не ссорясь и соблюдая правила игры.

- **С отклонениями:**

Часто ссорится с детьми, обижается, дерется. Избегает других детей, любит играть в одиночестве. Не имеет друзей в детском саду, во дворе.

Психическое здоровье

- **Соответствует норме:**

Без отклонений.

- **С отклонениями:**

Наличие отклонений сомато-вегетативного эмоционального, психомоторного характера.

Психическое здоровье

Вегетативный статус

- **Сон** – не спит в дневное время; спит беспокойно, чутко; медленно засыпает, с трудом просыпается, разговаривает, ходит во сне, скрипит зубами.
- **Аппетит** – имеет много нелюбимых блюд, продуктов питания; снижен аппетит, отказывается есть в ДОУ, не умеет хорошо жевать, давится пищей.
- **Боли** – в сердце, в животе – не связанные с определенными заболеваниями.
- **Повышенная потливость** – общая или рук, ног; постоянная или в минуты волнения.

Эмоциональный статус

- **Постоянно сниженное настроение**, частые колебания настроения, **плаксивость**, раздражительность. **Резкое покраснение или побледнение, пятна на лице** в острые эмоциональные моменты.
- **Страхи** – боится темноты, животных, неизвестности, сказочных героев, начинать новое дело, медицинских осмотров, неправильно выполнить поручение взрослого и т.п.
- **Раздражителен.**

Психомоторная стабильность

- **Энурез** (дневной, ночной), постоянно или в связи с определенной ситуацией. **Энкопрез**.
- **Двигательная расторможенность** (прыгает на месте без цели, особенно если волнуется, не может долго усидеть на месте, делает много лишних движений). Шумный, возбужденный.
- **Медлительный, заторможенный**, долго одевается, убирает игрушки, ест.
- **Теребит одежду**, теребит или выдергивает **волосы**, облизывает губы, **грызет ногти, сосет палец**, наморщивает нос или лоб, имеет **нервные тики**, мигает, **онанирует**.

Особенности личности

- **Жесток** в обращении с другими детьми или животными.
- **Неэмоциональный.**
- **Некритичный** к своим поступкам.
- **Не понимает дистанции** в общении со взрослыми.
- **Груб.**