

Что должен знать и уметь ребёнок младшего дошкольного возраста.

Познавательное развитие (ребенок должен):

- Свободно ориентироваться в цвете предметов. Называть некоторые цвета (*может ошибаться в названии*)
- Уметь образовывать группу из однородных предметов, различать понятия один и много, много и мало предметов.
- Различать предметы контрастных размеров (большие и маленькие предметы, называть их размер).
- Ориентироваться в предметах разной формы, узнавать шар и куб.
- Ориентироваться в окружающем пространстве группы, участка детского сада, в частях собственного тела.
- Иметь представления о человеке и о себе — внешних физических особенностях; эмоциональных состояниях; деятельности близких ребенку людей.
- Иметь представления о предметах, действиях с ними, их назначении: предметы домашнего обихода, игрушки, орудия труда.
- Иметь представления о живой природе: растительный мир, животный мир: домашние животные и их детеныши, животные — обитатели леса, птицы.
- Иметь представления о явлениях природы: временах года, их особенностях, сезонных изменениях в природе, погодных явлениях и отношении к ним людей.

Социально – коммуникативное развитие (ребенок должен):

- Уметь принимать условную игровую ситуацию, адекватно действовать в ней (кормит куклу, лечит больного и т. д.), объединять в смысловую цепочку знакомые игровые действия (*покормили, переодели кукол, погуляли с ними и т. д.*)
- Знать элементарные нормы и правила поведения (можно поделиться игрушкой, пожалеть другого человека, нельзя драться, говорить плохие слова)
- Уметь вступать в диалог с взрослыми и сверстниками.
- Осознавать свою гендерную (половую) принадлежность.
- Называть название города, в котором живёт.
- Быть способным к элементарному самообслуживанию (самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается, с помощью взрослого застегивает пуговицы, завязывает шнурки)
- Выполнять простейшие трудовые действия с помощью педагогов
- Иметь элементарные представления о работе мамы, папы, других близких.

Физическое развитие (ребенок должен):

- Уметь правильно мыть руки и насухо их вытирать.
- Уметь самостоятельно кушать и пользоваться салфеткой.
- Прыгать на месте и с продвижением вперед.
- Может бежать непрерывно в течение 30-40 сек.
- Уметь влезать на 2-3 перекладины гимнастической стенки (*любым способом*)
- Уметь брать, держать, переносить, бросать и катать мяч.

-Уметь легко ходить в разных направлениях и в различном темпе, ходить с перешагиванием через предметы (*высота 10 см*)

-Бросать предметы в горизонтальную цель (расстояние 1 м, двумя руками, поочередно правой и левой рукой).

Художественно – эстетическое развитие (*ребенок должен*):

-Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать

-Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.

-Уметь ритмично наносить мазки, штрихи, линии.

-Уметь отламывать от большого комка глины маленькие, уметь раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая их друг к другу.

-Наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа.

-Лепить несложные предметы; аккуратно пользуется глиной.

Речевое развитие (*ребенок должен*):

-Повторять за взрослым слова и строки знакомых стихов.

-Отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций

-Выражать свои ощущения в словесной форме

-Понимать и правильно использовать в речи слова, обозначающие предметы, их свойства, действия.

-Согласовывать существительные с местоимениями и глаголами, строить простые предложения из 2-4 слов.

-Владеть отчетливым произношением изолированных гласных и большинства согласных (*кроме свистящих, шипящих и сонорных*) звуков

- Понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, с помощью взрослого рассказать об игрушке (*картинке*).

-Сопровождать речью игровые и бытовые действия.

- Участвовать в драматизации отрывков знакомых сказок.