

Педагогические задачи для родителей

Задача 1

Четырёхлетний мальчик спросил у папы, нет ли у него маленьких палочек, таких, как спички (он уже знает, что спичками играть нельзя). Отец взял коробок спичек, счистил серу и отдал "палочки" мальчику. Бабушка сделала замечание папе – он испортил коробок спичек. Мать, услышав замечание бабушки, сказала: "Следует ли об этом разговор вести, коробок спичек копейку стоит!" Бабушка возразила: "Следует! Дело не в копейке, а в назначении вещи. Спички делают не для того, чтобы ими играли дети. Да и не так уж дёшево они обходятся государству".

Мальчик, выслушав слова бабушки, отложил спичечные палочки в сторону и спросил: "Ты мне купишь настоящие палочки?" Бабушка пообещала. На следующий день она принесла "настоящие" палочки и подарила внуку. Мальчик остался очень доволен подарком. Кто же прав? Кто допустил ошибки в воспитательном отношении и какие?

Задача 2

Пятилетняя Катя хочет умыться, просит маму согреть ей воду. Папа (по профессии врач), услышав просьбу Кати, заметил: "Надо, Катенька умываться холодной водой – это полезно для здоровья". Катя ответила, что мама всегда умывает её только тёплой водой, холодной водой умываться нельзя, можно простудиться и заболеть. Мама неодобрительно посмотрела на отца: "О чём ты говоришь? Хочешь, чтобы ребёнок действительно простудился? Катя и так у нас слабенькая, её беречь надо".

- Катя совсем не слабенькая. Её рост, вес вполне соответствуют возрасту. Ребёнка следует не нежить, а постепенно закалять, чтобы не болел.

- У нас с тобой разные мнения на этот счёт.

- Ты, видимо, забываешь, что я врач, а ты же с медициной не знакома.

- Я разбираюсь не хуже тебя, давай на этом разговор закончим.

Кто из родителей прав? Почему отец не проявил свои знания раньше?

Задача 3

Мама, папа и их четырёхлетний сын Дима зашли в отдел игрушек универмага. Дима увидел танк и стал просить папу, чтобы тот купил игрушку. Отец решил выполнить просьбу Димы. Мама же сказала, что танк купим, но сегодня, а дней через пять. Ребёнок настаивал – сейчас же!

Дома Дима начал выяснять, много это – пять дней? Папа, позвав маму на кухню, предложил: "Зачем мучить ребёнка, я пойду сейчас и принесу танк. Не поленюсь". Мама осталась при своём мнении. Она взяла пять палочек и начала объяснять Диме, что каждая палочка – один день. "Откладывая каждый день вечером перед сном одну палочку. Когда не останется ни одной палочки, пойдём в магазин и купим тебе танк".

"Мама, а я знаю сколько это пять палочек! Столько, сколько пальчиков у меня на руке!" – сказал мальчик и стал считать пальцы на руке. Мама, улыбнувшись, похвалила Диму. Теперь мальчик каждый вечер откладывал палочку. Как-то он спросил маму: "А можно сегодня две палочки отложить?" Мама объяснила Диме, почему так поступить нельзя.

Через пять дней Диме купили танк. Малыш был доволен,

отдавал танку особое предпочтение в игре.

Подумаем, кто из родителей прав? Оправдана ли в педагогическом отношении "тактика" мамы в покупке ребёнку игрушки?

Задача 4

Мама, папа, бабушка, шестилетняя Маша, четырехлетний Витя обедают обычно за одним столом на кухне. Бабушка часто объясняла внукам: "Мы все вместе обедаем за одним столом, когда у нас нет гостей. Если же придут гости, то вы будете есть в кухне, а взрослые – в большой комнате. Вы поняли, Маша и Витя, о чём я говорю?" Маша ответила: "Поняли, когда будут гости, мы посмотрим на них и пойдём на кухню".

Родители слушали эти наставления молча, но однажды мать сказала бабушке: "Хватит об одном и том же говорить несколько раз, надоело". Отец поддержал мать. Бабушка промолчала.

И вот однажды пришли гости. Мама накрыла на стол в большой комнате, пригласила гостей. Бабушка приготовила кушания для детей на кухне, усадила их, пожелала приятного аппетита и ушла в большую комнату.

Через некоторое время дети позвали маму на кухню и сказали, что им на кухне очень скучно, что они хотят быть вместе со всеми. Мать попросила отца поставить ещё два стула за общим столом, что тот и сделал. Дети начали усаживаться, причём каждый стремился оказаться рядом с

мамой. Маша заняла это место первой, но Витя не хотел уступать его сестре. Мама была вынуждена взять Витю на руки. Бабушка ушла, сославшись на головную боль.

Пока мама занималась детьми, произошла некоторая заминка. Но папа провозгласил очередной тост, затем гости начали разговоры на "взрослые" темы. Тут Витя заявил, что он не желает сидеть на коленях у мамы. Маша и Витя снова принялись делить стул. Началась возня, слёзы. Тогда детей попросили выйти из-за стола и поиграть. Они встали и в этой же комнате начали баловаться.

Папа и мама пытались урезонить ребят, попросили их уйти на кухню, но дети вновь заявили, что там им скучно. Один из гостей вышел из-за стола, попытался поиграть с детьми. Вскоре за ним последовал другой гость, но занять детей не удавалось. Мама пошла в комнату бабушки, возвратилась оттуда расстроенной. Разговор за столом не клеился, и вскоре гости поднялись, ссылаясь на то, что им уже пора домой. Папа пытался уговорить их остаться, но безуспешно.

Как вы считаете, кто был прав? Кто допустил ошибки и какие? О чём могла говорить мама с бабушкой, зайдя в её комнату?

Задача 5

Выходной день. Пятилетняя Ира играет, мама занимается на кухне. Папа, лёжа на диване в соседней комнате, читает газету.

- Ирочка, иди ко мне! – позвала мама. Ира не отозвалась. Через некоторое время мама опять позвала. Снова молчание. Мама позвала Иру в третий раз и спросила, слышит ли она. Ира ответила, что слышит. В голосе оттенок недовольства.

- почему же ты не идёшь, если я тебя зову? – спросила мать.

- Подожди, я занята! А что ты хотела мне сказать?

Мама промолчала. Минут через 15-20 Ира позвала к себе маму. Мама, бросив свои дела на кухне, тут же пошла к Ире.

Позже отец сделал маме замечание – она воспитывает у дочки непослушание, неуважение к старшим.

- Напротив, - сказала мать, - я подаю дочке пример отзывчивости и послушания, я ведь сразу пришла на её зов!

- Но ты три раза звала дочь, она пришла к тебе? Она проявила отзывчивость, послушание и уважение к старшим?

- Видишь ли, Ирочка ещё маленькая, её надо воспитывать на примере взрослого, его поступках. Это более педагогично, чем приказывать, потребовать исполнения.

- Может, ты и права, - сказал папа, - я почему-то о значении примера в данном случае не подумал.

Правильно ли понимает мать, как воспитывать у ребёнка такие качества, как послушание, уважение к старшим? Можно ли одобрить позицию отца в этом вопросе?

6 задача

мама послала в магазин шестилетнего Игоря купить буханку хлеба и две булки, дав ему рубль. Бабушка посоветовала маме подробно рассказать мальчику, что и как ему сделать. Мама не приняла совет бабушки: "Не маленький!" – и, обратившись к Игорю, спросила его: "Ты же не маленький, Игорёк, правда?" "Да, я уже большой", – охотно подтвердил Игорь.

Мальчик пришёл в магазин, отдал продавщице деньги и попросил буханку хлеба и две булочки. Продавщица спросила мальчика, какой хлеб дать, белый или чёрный, булочки сдобные или городские? Тот пожал плечами – не знаю. Продавщица подала буханку белого хлеба и две сдобные булочки и спросила, что ещё отпустить на оставшиеся деньги. Игорь подумал и сказал: "Конфет". Продавщица взвесила конфеты и, отдавая их поинтересовалась: "А где же сумочка?" Сумочки у мальчика не было.

На обратном пути Игорь засмотрелся, как дети на проезжей части улицы играют в хоккей. Вскоре ему предложили поиграть вместе с ними. Игорь охотно включился в игру. Он раздал мальчикам все конфеты.

Когда Игорь пришёл домой, мама выразила недовольство:

надо было купить городские булочки, а не сдобные, хлеб взять чёрный, свежий, а не белый и чёрствый; сдачи нет, нет и конфет, которые мальчик купил без разрешения мамы. Мать назвала Игоря бестолковым и наказала его, поставив в угол. Мальчик расплакался.

Оставшись наедине с матерью, бабушка заметила, что во всём случившемся мальчик не виноват и наказывать его не следовало, а надо было разъяснить причины допущенных им ошибок. Игорь не знал, что и как он должен делать. Мать не согласилась с бабушкой.

Кто какие ошибки допустил? Кто поступил правильно?

Задача 7

Отец купил сыну к школе пачку тетрадей. Мальчик попросил тетрадку, чтобы "учиться писать". Отец разрешил: "Бери, сынок". Через некоторое время мальчик, уже без спроса, взял ещё одну тетрадь, затем ещё. Когда мать просмотрела исписанные страницы, то оказалось, в тетрадях "записи" то в начале, то в середине, то в конце. Везде много каракулей, чётрочек, палочек, некоторые листы разорваны.

Мать дала сыну тетрадь, меньшую по размеру, показала, как надо писать в тетради. Мальчик проявил недовольство. Отец

посоветовал матери оставить сына в покое: "Пусть пишет, как хочет, стоит – то тетрадка мелочь. Надо будет, я ещё принесу!"

Мама не согласилась с этим, сказала сыну, что выдаст вторую тетрадь только в том случае, если он научится аккуратно пользоваться с первой.

Мальчик пожаловался бабушке, что мама жалеет для него тетрадку.

Бабушка усадила внука возле себя и спросила: "Хочешь, я тебе расскажу, как и где делают тетради?"

Мальчик внимательно стал слушать объяснение бабушки, задавать вопросы. Отец улыбнулся и сказал: "Преждевременные

объяснения, в школе всё расскажут".

Подумаем, кто из взрослых прав?

Задача 8

Семья состоит из папы, мамы, Пети – четырёх лет, Гали – шести лет, бабушки и дедушки, которые недавно переехали жить к детям.

По правилам, которые строго выполняются в этом городе, новые жильцы проходят инструктаж, как пользоваться газовыми приборами. Дедушка и бабушка прошли такой инструктаж пользования газовой плитой бабушка и дедушка закрывали кран на трубе, по которой газ подаётся к плите, затем на самой плите (чтобы газ не оставался между двумя кранами).

Однажды дедушка заметил, что мама этого правила не придерживается и закрывает только один кран на передней стенке плиты. Дедушка напомнил ей то, что говорили на инструктаже. Мама промолчала, но папа заметил: "Достаточно и одного. Верхний кран на трубе запасной, на случай, если нижний пропускает газ или в других особых случаях". После этого, однако, бабушка и дедушка всё-таки выключали оба крана, а папа и мама – только нижний. Как-то в присутствии дедушки отец объяснил детям, как пользоваться газовой плитой, как включать, выключать, зажигать и т.д. О верхнем кране отец ничего не сказал. Дедушка напомнил о верхнем кране, о

последовательности выключения кранов. "Это во-первых, а во-вторых детям вообще не разрешается пользоваться газовой плитой", - сказал дедушка, на что папа ответил: "Лучше обучить, чем не разрешать!"

Летом дедушка и бабушка уехали в деревню. Однажды мать и отец ушли в кино, оставили детей дома одних, попросив соседку заглянуть в квартиру через часик. "Мы-то их уже оставляли одних, они ведут себя спокойно, но на всякий случай загляните!"

Через полчаса после ухода родителей дети захотели чаю. Галя включила конфорку, поставила чайник. Дети пошли играть в большую комнату. Заигрались, про чайник забыли.

Через час соседка, открывая дверь в их квартиру (ключ ей оставили), почувствовала резкий запах газа. Побежала на кухню. Там чайник вскипел, вода залила конфорку и потушила огонь. Соседка быстро закрыла оба крана и кинулась к детям в большую комнату – они играли. Вернувшись на кухню, женщина заметила, что форточка открыта и течение воздуха направлено к лестничной площадке. Осталась с детьми до возвращения родителей. Отец и мать, узнав о случившемся,

обвинили во всём Галю (как старшую) и наказали её.

Достигнуто ли в семье единство взглядов в воспитании детей? Если нет, то по чьей вине? Правильно ли поступил отец, обучая детей использованию газовой плиты? Почему родители, оставляя детей одних в квартире, не закрыли верхний, запасной кран, разве это не тот "особый случай", о котором как-то говорил папа? Заслужила ли Галя наказание? если нет, то как следовало бы поступить с детьми после случившегося?

Ответы на педагогические задачи для родителей

Задача 1

Ошибку допустили отец и мать, особенно мать, которая всё дело свела к тому, что коробка спичек стоит копейку, совершенно исключив воспитательный момент.

Задача 2

Отец прав. Дети, как и взрослые, должны умываться холодной водой. Это тонизирует нервную систему, вырабатывает устойчивость к холоду, укрепляет сопротивляемость простудным заболеваниям. Отец, однако, впервые заметил, что Катя умывается тёплой водой, он, следовательно, мало занимается воспитанием ребёнка.

Мать не права, сказав при дочери, что она слабенькая и её надо беречь. Так можно внушить ребёнку, что он слабый, больной. Не права мать и в том, что переоценивает свою компетентность в медицине не будучи медиком.

Задача 3

Права мама. Откладывание на определённый срок покупки (или удовлетворения другого дела) вырабатывает у ребёнка весьма ценное качество – умение ожидать

(внутреннее торможение, по Павлову И.П.). Кроме того, созданная для дошкольника ситуация вызвала у него интерес к счёту, к сопоставлению двух небольших величин (палочки и пальцы на руке). Важно также отметить, что откладывание срока покупки игрушки увеличивает её ценность в глазах ребёнка. Само собой разумеется, что обещание купить игрушку надо не только выполнить, но и объяснить, почему приходится покупку по времени отложить (скажем, нужно было сделать другие, более важные покупки).

Задача 4

Бабушка права. К сожалению, отец и мать её не поддержали, помешали воспитанию полезной привычки у детей.

Мать напрасно разрешила детям сесть за общий стол, а отец зря её поддержал. В семье отсутствует единство в воспитании детей, в чём виноваты отец и мать. Они не способствуют развитию у ребят чувства уважения к старшим. Игнорировать опыт старших членов семьи в воспитании детей не следует.

Гость и гостья вышли из-за стола, чтобы как-то занять ребят в связи с возникшей неловкой ситуацией. Мать ушла попросить бабушку забрать детей к себе или на кухню, но бабушка, видимо, не

согласилась, на что мама и обиделась.

Задача 5

Взгляд мамы на воспитание у ребёнка послушания и уважения к старшим не совсем правильный. Она справедливо заметила, что пример взрослого важен в воспитании детей. Однако в данном случае было бы неправильно думать, что положительный пример матери сам по себе может служить воспитанию культурного поведения. Следует объяснить ребёнку, что плохо в его поступке, последовательно требовать выполнения правил поведения, постоянно упражнять в нравственных действиях, поступках. У папы взгляды на этот вопрос более реалистичны, но он не убеждён в своей правоте.

Задача 6

Бабушка правильно советовала маме подробнее рассказать шестилетнему мальчику, как вести себя в магазине. Судя по тому, что с ним случилось, у него ещё нет опыта. Объяснение могло выглядеть примерно так: "Сходи в магазин, ты знаешь где это. Если чёрный хлеб свежий, купи буханку. Ещё две городские булки (при этом нужно убедиться, знает ли мальчик, какие булки называют

городскими). Других булок не бери. Отдашь рубль, получишь сдачу. Хлеб и булочки положи в сумку, вот тебе сумка, сдачу не носи в руке, а положи в карман. Принесёшь хлеб, булки и сдачу - пойдёшь гулять. А теперь расскажи, что и как ты сделаешь".

Если мальчик твёрдо усвоил всё, о чём ему говорили, - он может идти в магазин. Если не усвоил, - повторить сказанное.

Маме не следовало подчёркивать то, что Игорёк уже не маленький. После того как ребёнок возвратился из магазина, было бы более уместно сказать: "Молодец Игорёк, всё сделал, как взрослый".

Неправильные действия ребёнка объясняются именно тем, что он толком не знал, что от него требуется. Конфеты мальчик решил купить потому, что мама назвала его большим, а Игорёк уже знает, что большие (взрослые) сами покупают конфеты.

В игру мальчик включился тоже случайно. Ему не сказали, чтобы он, сделав покупки, сразу же шёл домой, нигде не останавливался

Задача 7

Думается, правы мама и бабушка. Конечно же, дело не в стоимости тетради, а в её назначении, в труде, который вложен в производство бумаги.

Выработка у ребёнка привычки бережно относиться к вещам является важной, повседневной задачей воспитателя. Кроме того, ребёнку с малых лет важно разъяснить, откуда берутся тетради, карандаши, обувь, одежда и т.д.

Задача 8

В газовой плите во всех случаях, а не только в особых, закрывают оба крана. Причём первым закрывают верхний (дополнительный) кран, а затем, когда выгорит газ, - нижний. У детей вырабатывают привычку к газовой плите близко не подходить, твёрдо зная, что это опасно! Спички, иголки, газовые зажигалки и другие опасные для детей предметы хранятся в недоступном для них месте.

Не рекомендуется оставлять дошкольников одних в квартире без присмотра. Несоблюдение этой предосторожности может закончиться печально, что могло быть в данном случае.

Вряд ли следовало наказывать Гаю, её ведь сам папа научил пользоваться газовой плитой. Теперь придётся внушать Гале и Пете, что детям пользоваться газовой плитой не разрешается.