

## ***Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения во второй младшей группе.***

### ***Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения во второй младшей группе детского сада.***

С детьми 3-4 лет воспитатель осуществляет работу по расширению представлений об окружающем мире, учит понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Даются элементарные знания правил дорожного движения.

Детей следует знакомить с улицей, дорогой, тротуаром, некоторыми видами транспорта: легковой и грузовой автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, работой водителя.

В группе организуется обстановка, способствующая уточнению знаний детей о правилах дорожного движения. Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля.

Большое место в ознакомлении детей четвертого года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. В течение года прогулки периодически повторяются с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

### ***Требования к содержанию уголков дорожного движения по возрастным группам.***

#### **Младшая группа**

- Упрощенный макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением;
- Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус) в количестве, достаточном для всех;
- Различные виды конструкторов для обыгрывания;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.);
- Упрощенная модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки;
- Подборка книг (Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Это еду я бегом»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта; «Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»);
- Карточка наблюдений («Мы знакомимся с улицей», «Светофор», «Грузовая машина», «Легковая машина»);
- Карточка подвижных игр («Воробушки и автомобиль», «Светофор» итд.).
  - ***Вопросы для проверки знаний детей младшей группы.***
  - 1. Где должны ходить пешеходы?
  - 2. Почему нельзя ходить по проезжей части?
  - 3. Как надо переходить улицу?
  - 4. При каком сигнале светофора разрешается переходить улицу

## ***Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в средней группе.***

### ***Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в средней группе детского сада.***

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем мире. Детей знакомит с конкретными правилами дорожного движения, рассказывает им о назначении желтого сигнала светофора. Объясняет правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаться правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу на зеленый сигнал светофора. Формирует навыки культурного поведения в транспорте.

Воспитатель знакомит детей с понятиями: проезжая часть, одностороннее и двустороннее движение, пешеход, наземный и подземный переход.

В средней группе проводятся наблюдения за разными видами транспорта. Представления, полученные детьми во время прогулок, закрепляются на занятиях по изобразительной деятельности. На участке детского сада организуются игры на внимание и закрепление знаний сигналов светофора, правил перехода через дорогу.

### ***Требования к содержанию уголков дорожного движения по возрастным группам.***

#### **Средняя группа**

- Макет с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство детей с поведением на улице);
  - Светофор объемный (изучение назначения желтого сигнала);
  - Игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт);
  - Подборка книг (А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с различными видами транспорта;
  - Дидактические игры («Трудные выражи» «Как можно и как нельзя», «Автоматин»);
  - Карточка наблюдений («Пешеходы на перекрестке», «Светофор», «Автобус, троллейбус»);
  - Карточка подвижных игр («Машины и светофор», «Машины едут по улице», «Лошадки»).
- ***Вопросы для проверки знаний детей средней группы.***
    - 1. Для чего служит дорога?
    - 2. Для чего служит пешеходная дорожка?
    - 3. Что такое перекресток?
    - 4. В каких местах можно переходить дорогу?
    - 5. Как обходить стоящий автобус?
    - 6. Зачем нужны дорожные знаки?
    - 7. Где нужно ожидать автобус, троллейбус, трамвай?
    - 8. В каких местах устанавливают знак «Дети»?
    - 9. Где нужно кататься на самокате и детском велосипеде?
    - 10. Почему нельзя играть на улице?
    - 11. Почему опасно переходить дорогу перед близко идущим транспортом?
    -

## ***Планирование работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в старшей, подготовительной группе.***

В старшей, подготовительной группе представления детей уточняются и дополняются. На экскурсиях, целевых прогулках закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Место стоянки».

Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару,
- идти следует по правой стороне тротуара,
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются линии или указатели перехода,
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке,
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки,
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

### ***Требования к содержанию уголков дорожного движения по возрастным группам.***

Старшая группа

- Макет со сложным перекрестком, осевыми линиями, светофором, специализированный транспорт, план-схема микрорайона;
- Комплект дорожных знаков размером в половину натуральной величины и несколько настоящих знаков;
- Информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг - светофор»;
- Игрушки - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
- Подборка книг (А. Северин «Три чудесных цвета», Н.В. Алешина «Санки», А. Дорохов «Влиятельная палочка», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта;
- Дидактические игры («Внимание! Переходим улицу», «Разрешается - запрещается», «Найди свой домик»);
- Карточка наблюдений («Опасные участки улиц», «Экскурсия по городу», «Дорожные знаки»);
- Карточка подвижных игр («Перекресток», «Красный, желтый, зеленый», «Перейди улицу»).

Подготовительная группа

- Макет с различными видами переходов (перекресток, обычный переход), круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона на магнитной основе;
- Форма милиционера, регулировщика, шапочки с изображением машин;
- Подборка книг (Я. Пишумов «Азбука города», В. Рублях «Правила дорожного движения», В. Северин «Запрещается - разрешается»), иллюстрации (яркие) с различными видами транспорта;
- Дидактические игры («Не зевай», «Зеленый глаз», «Поставь дорожный знак»);
- Карточка наблюдений («Наблюдение за работой сотрудника ГАИ», «Внимание! Переходим через улицу», «Какие бывают дорожные знаки», «Путешествие по микрорайону»);
- Карточка подвижных игр

***К концу учебного года дети старшей ,  
подготовительной группы должны:***

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

***Вопросы для проверки знаний детей старшей  
и подготовительной группы.***

1. Что такое дорога?
2. Что такое тротуар?
3. Как нужно ходить по тротуару?
4. Кого называют пешеходом?
5. Почему нельзя ходить по проезжей части?
6. Где можно переходить улицу?
7. Для чего нужен светофор?
8. Какие бывают светофоры?
9. Почему нельзя играть около проезжей части?
10. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?
11. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?
12. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?
13. Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если машин нет?
14. Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?
15. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Это безопасное место? Почему оно безопасное?

***Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте.***

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?
2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
4. Как пассажир должен вести себя в транспорте?
5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?
6. Что нельзя делать в автобусе?