

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Самообразование возможно только при наличии определенной мотивации – интересно, для карьерного роста, для получения дополнительного дохода и др., - что предполагает активность личности, а это, в свою очередь, хорошая «профилактика душевного старения человека».

Профессиональный рост также напрямую связан с самообразованием. Работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, путь достижения серьезных результатов в работе, самореализации в профессии.

Эта работа строится на следующих принципах.

1. Желательно, чтобы тема самообразования была связана с проблемами ДОУ, подчинена ее задачам и приоритетным направлениям. Это позволяет решить две задачи: а) деятельность педагогов в процессе самообразования способствует решению задач ДОУ; б) педагогам не надо распылять свои усилия, решая отдельно задачи ДОУ и задачи собственного развития, они могут полностью сконцентрироваться на одной проблеме, подчиненной задачи ДОУ, позволяющей определить качественный результат, которым могут воспользоваться все педагоги ДОУ.
2. Темы по самообразованию подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства воспитателя, так как в ДОУ нет двух одинаково подготовленных в теоретическом и методическом отношении педагогов, даже среди тех, кто проработал много лет, с учетом уровня квалификации педагогов (если педагогам второй категории достаточно освоить и внедрить, то педагоги первой и высшей категории разрабатывают (систему, технологию, программу, цикл занятий)).
3. Тема самообразования должна быть близка и понятна педагогу, только в этом случае результат самообразования будет эффективен и раскроет творческий потенциал воспитателя.

Эти принципы делают организацию самообразования гибкой и позволяют каждому сотруднику активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ.

Следует учитывать, что темы можно условно разделить на две категории. В зависимости от того, какой вариант вы выберете, будет строиться вся ваша дальнейшая образовательная деятельность:

- Каждый год воспитатель выбирает новую тему.
- Воспитатель планирует работу над темой на несколько лет. То есть каждый последующий год педагог дорабатывает старую тему, привнося в нее новые идеи, наработки. Срок работы над одной и той же темой варьируется в разных садах – от 3 до 5 лет.

Если вы придерживаетесь второго варианта, то работу можно строить проектным методом, более узко, соответственно возрасту детей. В этом случае тема в последующие годы будет звучать так, к примеру: «Использование блоков Дьенеша в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» (пополнение знаний по уже имеющемуся опыту).

Тема должна затрагивать актуальные вопросы дошкольного образования и быть перспективной.

Можно объединить нескольких воспитателей в работе над темой, близкой к содержанию годовой задачи ДООУ. Если детский сад готовится к инновационной или экспериментальной работе, то вопросы самообразования включаются в тематику экспериментальной деятельности.

После определения проблемы, темы самообразования каждым педагогом составляется план работы по самообразованию

В плане указываются проблема, тема самообразования, определяются этапы, содержание работы на каждом из них, предполагаемый результат и формы его представления. Длительность этапов может варьироваться в зависимости от сложности темы, ее освещенности в теории и практике дошкольного воспитания, опытности самого педагога. Педагог сам определяет сроки реализации плана, но, как правило, план рассчитывается от аттестации до аттестации.

На основе индивидуальных планов составляется общий план работы по самообразованию педагогов ДООУ

Как выглядит план самообразования воспитателя?

План работы по самообразованию, или План профессионального роста выглядит следующим образом:

Форма Индивидуальный план работы по самообразованию.

Тема: « _____ »

(Ф.И.О. педагога)

(специальность)

(образование)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(курсы повышения квалификации)

(дата начала работы над темой)

(предполагаемая дата окончания работы)

Тема: « _____ ».

Цель: « _____ ».

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём... (изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования...);
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу;

- Оформить в группе центр активности (или мини-центр) «__»;
- Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: « __»;
- Выступление на педагогическом совете №... по теме: «__»;
- Подготовить (принять участие) в семинаре «__»;
- Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «__»;

Практические выходы:

1. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.
Тема: «_____»;
2. Подготовка (принятие участия, проведение) семинара. Тема: «__»;
3. Проведение мастер-классов для педагогов. Тема: «__»;
4. Оформление папки-передвижки. Тема: «__»;
5. Выставка работ. Тема: «_____»;
6. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема: «_____»;
7. Проект. Тема: «__»;
8. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература: