

Как вызвать интерес ребенка к математике.

Часто мы, взрослые спешим что-то сделать за ребенка, ответить на любой вопрос. Но всегда ли это оправдано? Набор готовых знаний не формирует потребности в процессе познания, стремления к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений и достижению цели. На многие вопросы ребенок может сам найти ответ и неважно, что путем проб и ошибок.

Для успешного обучения математике необходимо применять как предметы, окружающие ребенка, так и модель изучаемого материала. Известно, что усвоение ребенком знаний начинается с материального действия с предметами или их рисунками, моделями, схемами. Практические действия переходят в словесное описание. В результате осуществляется связь между материальной и внешне речевой формами действий. Постепенно опора на действия с их предметами и моделями сокращается. Проговаривание игровых действий переносится во внутренний план. Таким образом, материальная форма действия является исходной, внешне речевая форма действий предполагает рассуждение, и, наконец, естественная форма действий осуществляется тогда, когда у детей уже сформированы представления или понятия. При изучении каждого раздела математики необходимо, чтобы дети усвоили все формы действия, это:

- ◆ Задачи – шутки
- ◆ Загадки
- ◆ Головоломки
- ◆ Лабиринты
- ◆ Игры на пространственное воображение и т.д.

Особое внимание необходимо уделять развитию у детей самостоятельности, находчивости, сообразительности. Этому способствуют разнообразные логические игры, задачи, упражнения. Для решения этих заданий необходимы анализ условий, правил, содержания игры или задачи, и, в итоге. Требуется применение математического умозаключения.

Большое место занимают дидактические игры и упражнения. Они являются ценным средством воспитания умственной активности детей. Активизируют психические процессы, вызывают интерес к процессу познания, облегчают процесс усвоения знаний. В дидактических играх детей привлекает необычность постановки задачи и способ ее подачи.

Занимательный математический материал включает в себя занимательные вопросы, игры, задачи – шутки, головоломки, логические задачи, лабиринты, кроссворды и т.д. все задачи составлены на основе знаний законов мышления. Дети могут не отвлекаясь подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывать палочки по образцу или замыслу. В ходе решения этих задач дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться о результатах, проявлять при этом творчество.