

**Консультация для педагогов на тему:**

**«Организация и методика проведения прогулки в второй младшей и средней группах детского сада»»**

Подготовила: старший воспитатель  
Чистякова С.В.

# Структура прогулки

1. Наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Труд детей на участке.
5. Самостоятельная игровая деятельность.

# Наблюдение

**Объектами наблюдений могут быть:**

- Живая природа;
- Неживая природа;
- Труд взрослых.

**Виды наблюдения:**

- Кратковременные наблюдения
- Длительные наблюдения

**Последовательность при организации наблюдения:**

1. устанавливаются факты;
2. формируются связи между частями объекта;
3. идет накопление представлений у детей;
4. проводятся сопоставления;
5. делаются выводы и устанавливаются связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.

# Подвижные игры

Время проведения подвижных игр

**Вторая младшая группа:**  
На утренней прогулке: 6–10 минут;  
На вечерней прогулке: 10-15 минут.  
Рекомендуется игры с текстом

**Средняя группа:**  
На утренней прогулке: 10-15 минут;  
На вечерней прогулке: 10-15 минут.  
Воспитатель распределяет роли среди детей

# Дидактические игры и упражнения

При использовании д/игры воспитатель должен следовать педагогическим принципам:

- опираться на уже имеющиеся у детей знания;
- задача должна быть достаточно трудна, но и в то же время доступна детям;
- постепенно усложнять дидактическую задачу и игровые действия;
- конкретно и четко объяснять правила.

## Виды дидактических игр:

- Игры с предметами (игрушками или природным материалом),
- Словесные игры.

# Трудовая деятельность детей на участке

## Формы организации труда:

- Индивидуальные трудовые поручения;
- Работа в группах;
- Коллективный труд.

**«Организация и методика  
проведения прогулки в старшей и  
подготовительной группах  
детского сада»»**

# Наблюдения на прогулке

В старшем возрасте увеличивается время наблюдения, оно составляет 15-25 минут.

## Объекты наблюдения:

- живая природа (растения и животные),
- неживая природа (сезонные изменения и различные явления природы),
- труд взрослых (1-2 раза в квартал)

**Виды наблюдений:** кратковременные, длительные.

## Последовательность наблюдений:

1. Устанавливаются факты.
2. Формируются связи между частями объекта.
3. Накопление представлений у детей.
4. Сопоставление представлений.
5. Делаются выводы, устанавливаются связи.



# Подвижные игры

- Добавляются элементы спортивных игр. Проводятся эстафеты, игры с элементами соревнований.
- Увеличивается время проведения подвижных игр и физических упражнений: на утренней прогулке 20-25 мин, на вечерней прогулке 12-15 минут.

# Дидактические игры и упражнения

- Также увеличиваются по времени до 5-6 минут.
- Виды дидактических игр: с предметами и словесные.
- Во время прогулки осуществляется работа по развитию речи: разучивание потешек, небольших стихотворений, закрепление звуков, слов к песням и т.д.

# Самостоятельная деятельность на прогулке

В отличие от младшего дошкольного возраста в старшем возрасте сюжетные игры постепенно заменяются играми с правилами.

# Труд на прогулке

Трудовая деятельность не должна превышать 15-20 минут.

Формы организации остаются те же, но у детей старшего возраста необходимо сформировать умение принимать трудовую задачу, представить результат ее выполнения, определить последовательность операций, отобрать необходимые инструменты, самостоятельно заниматься трудовой деятельностью (при небольшой помощи воспитателя).

Индивидуальные поручения остаются длительными.

# Целевые прогулки

Во время проведения целевых прогулок организуются наблюдения детей за общественной жизнью и явлениями природы за пределами участка.

Со старшими детьми такие прогулки проводятся 1-2 раза в неделю и на более далекие расстояния.

**В младшем возрасте** предлагаются для наблюдения дома, транспорт, пешеходы.

**В средней группе** - здания общественного назначения (школа, музей, магазин и т.д.)

**В старшем возрасте** - в парк, лес, улицы города.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**