

Тематическая неделя:  
«Знакомство детей с правилами дорожного движения»

1. Возвращаясь с ребенком из детского сада, обратите его внимание на транспорт, который движется по улицам. Напомните ребёнку о том, что транспортные средства движутся по проезжей части дороги, а люди – пешеходы ходят по тротуарам.

2. Подойдите к пешеходному переходу, проговорите с ребёнком правила перехода через дорогу. Объясните ребёнку, что такое «пешеходный переход», «зебра». Покажите дорожные знаки, обозначающие данное место.

3. Побеседуйте с ребёнком о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Помогите ребенку запомнить некоторые правила:

— *Проезжую часть можно переходить только по переходу и на зеленый свет светофора.*

— *Сойдя с тротуара, посмотри налево. Дойдя до середины дороги, посмотри направо.*

— *Не играй вблизи дороги и на проезжей части.*

4. Понаблюдайте за работой светофора. Выясните у ребёнка значение трёх цветов светофора.

5. Вместе с ребёнком нарисуйте и раскрасьте светофор или сделайте аппликацию. Можно изготовить макет светофора из бросового материала для последующей игры.

6. Прочитайте ребенку стихотворение С. Михалкова «Дядя Стёпа». Рассмотрите вместе иллюстрации. Выясните, понравился ли ему главный герой и почему.

7. Выразительно прочитайте ребенку стихотворение В. Лебедева-Кумача, обсудите его

Правил движения звери не знали.  
Мышки-глупышки хвосты потеряли,  
Хрюшка — без шляпы, заяка — без лапы.  
Плачут звериные мамы и папы.  
Правила знаешь — ходи себе смело;  
Будут и лапки, и хвостики целы.

