

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Радуга»

Патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила:
Котельникова Ж.И.,
воспитатель

г. Шелехов, 2022 г.

Воспитание определяется как «навыки поведения общественной жизни (социальной, нравственной, профессиональной), привитые семьёй, школой, средой» («Толковый словарь русского языка» Ожегов С.И.)

Воспитание определяет как «специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств (Подласый И.П.)

Воспитание – это творческий и целенаправленный процесс взаимодействия педагога и ребёнка по построению условий организации усвоения ценностей общества, которые связаны с социально-культурной жизнью и, что даёт основу для развития индивидуальности ребёнка и самоактуализации личности (Маленкова Л.И.).

Ушинский К.Д.

Воронова
Е.Н.

Сластенин В.А.

Зеленова
Н.Г.

патриотизм является патриотизм мощным соединением педагогическим качеств личности, как инструментом в духовно-воспитании нравственность, подрастающего мировоззрение, поколения. Человека гражданство, которые без любви к отечеству проявляются в любви к не существует, эта Родине, к своему дому, любовь преподносит в стремлении и умении воспитанию ключ к беречь и приумножать сердцу человека и даёт лучшие традиции, мощную опору для ценности своего борьбы с дурными народа, своей природными, личными, национальной семейными и родовыми культуры, своей земли наклонностями

– патриотизм как «для патриотизма таких любовь к своему характерно чувство Отечеству, гордости за свое преданность, Отечество, свой народ, готовность служить символы государства, своей Родине его святыни; моральная ответственность каждого человека за судьбу Родины, народа, их современное состояние и будущее»

Компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

первая младшая группа	воспитывать у детей патриотические чувства – любви к Родине, ее природе и людям
вторая младшая группа	дать первые представления о родной стране (название родного города, поселка), знакомить с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров, воспитывать любовь к Родине и знакомить с «военными» профессиями
средняя группа	продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях; давать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках, о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничниках, моряках, летчиках)
старшая группа	расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы; способствовать ознакомлению детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой
подготовительная к школе группа	<p>Обогащать представления о родном городе и стране, развивать гражданско-патриотические чувства. Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей. Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности («Детство»)</p> <p>Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Продолжать расширять знания о государственных праздниках. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам («От рождения до школы»)</p>

Основные направления патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Представле
ния о
родном
крае и
России

Любовь
к родной
природе

Уважение к
людям своей
страны

Уважение к
Вооруженным
силам страны

Интернацио
нальное
воспитание

Формы и методы патриотического воспитания:

- образовательная деятельность;
- социальные акции;
- ознакомление детей с государственными и общественно значимыми праздниками;
- целевые прогулки, экскурсии, посещение музеев;
- наблюдения за явлениями, событиями, происходящими в общественной жизни страны/поселка;
- рассказ воспитателя, беседы, чтение художественных произведений;
- рассматривание альбомов, фотографий;
- знакомство с народным творчеством и т.д.



Формы взаимодействия педагогов и родителей в патриотическом воспитании дошкольников

Повышение психолого-педагогических знаний родителей в области патриотического воспитания

Лекции, семинары, практикумы, конференции, открытые мероприятия, индивидуальные и тематические консультации, презентация опыта семейного воспитания, диспут, дискуссия, родительские собрания и др.

Вовлечение родителей в систему патриотического воспитания детей

Совместные экскурсии, выпуск газет, фотоконкурсы, досуги, развлечения, праздники, помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды группы и детского сада, благоустройстве территории детского сада и т.д.

«Где прошло детство, там и начинается Родина»
Кузьма Чёрный

«Рост и воспитание детей – это большое, серьёзное и
страшно ответственное дело».
А.С. Макаренко

«Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что другое,
как любовь к Родине. Без этого ни одна страна
существовать не может, она просто растворится, как
кусочек сахара в чае».
В.В. Путин