

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА «Детский сад № 15 «Радуга»



# ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЬЕНЕША

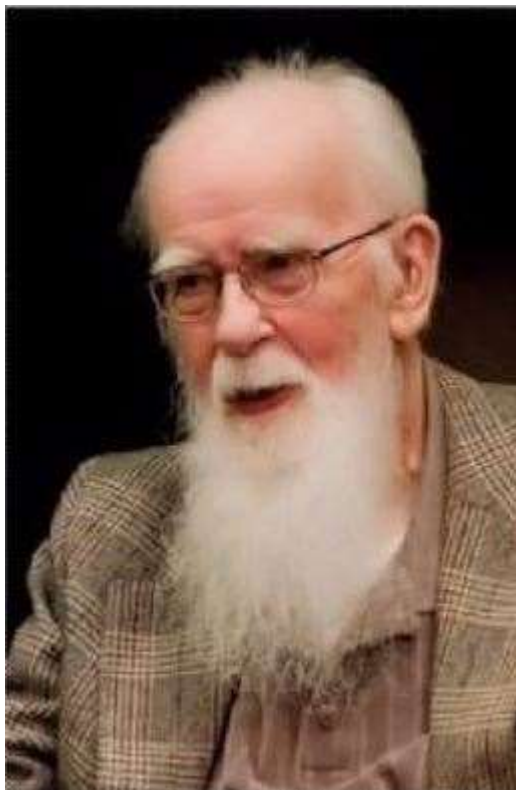


Подготовила:  
Котельникова Ж.И.,  
воспитатель

г.Шелехов, 2021 г.

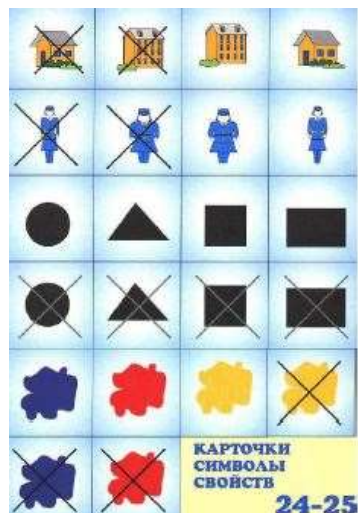
## **ЗОЛТАН ДЬЕНЕШ**

ЗОЛТАН ПАЛ ДЬЕНЕШ (1916—2014) — ВЕНГЕРСКИЙ МАТЕМАТИК, ПСИХОЛОГ И ПЕДАГОГ, ПРОФЕССОР ШЕРБРУКСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. АВТОР ИГРОВОГО ПОДХОДА К РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, ИДЕЯ КОТОРОГО ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОСВОЕНИИ ДЕТЬМИ МАТЕМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ УВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР, ПЕСЕН И ТАНЦЕВ.



# ВОЗМОЖНОСТИ МАТЕРИАЛА

- Познание свойств: цвет, форма, размер
- Возможность использования в качестве предметов-заместителей
- Использование знаков-символов в играх с блоками
- Использование материала как конструктора для создания изображений
- Использование блоков для развития творческих способностей
- Организация игр в командах



# 1 младшая группа, альбомы «Удивляйка»



## 2 МЛАДШАЯ ГРУППА



# **ИГРА «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»**

## **ВАРИАНТ 1**

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЬМИ БЛОКОВ, ОПРЕДЕЛЯЯ НА ОЩУПЬ ФОРМУ, РАЗМЕР, ТОЛЩИНУ.

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: НЕ ВЫТАСКИВАЯ БЛОКА, ОТГАДАТЬ

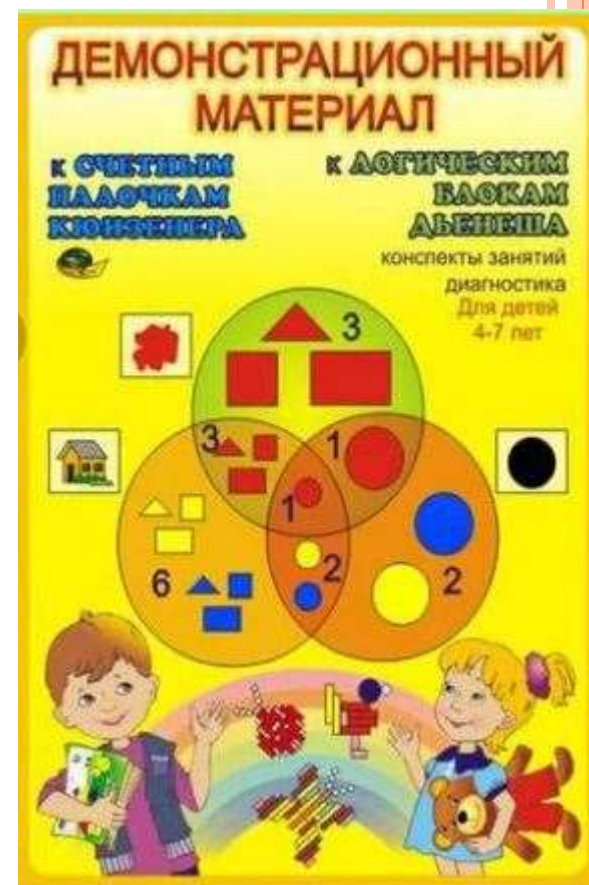
## **ВАРИАНТ 2**

ЦЕЛЬ: НАХОЖДЕНИЕ БЛОКОВ НА ОЩУПЬ ПО ЗАДАНЫМ СЛОВЕСНО ПРИЗНАКАМ (ТОЛЬКО КРУГЛЫЕ, КРУГЛЫЕ И БОЛЬШИЕ, КРУГЛЫЕ, БОЛЬШИЕ И ТОЛСТЫЕ)

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: ЗАГАДАТЬ ЦВЕТ



# СРЕДНЯЯ ГРУППА



## ИГРА «ДОМИНО»

ЦЕЛЬ: СРАВНЕНИЕ БЛОКОВ ПО ПРИЗНАКАМ, НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ, ДОГОВАРИВАТЬСЯ МЕЖДУ СОБОЙ, ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАННЫЕ ПРАВИЛА.

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: БЛОКИ ДЕЛЯТСЯ ПОРОВНУ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ИГРЫ, ИГРАЮЩИЕ ДОГОВАРИВАЮТСЯ О ПРАВИЛАХ, НАПРИМЕР, РЯДОМ БУДЕТ БЛОК ДРУГОГО ЦВЕТА, И НАЧИНАЮТ ВЫКЛАДЫВАТЬ ДОРОЖКУ ИЗ БЛОКОВ В ОДНУ СТОРОНУ. ПОБЕЖДАЕТ ТОТ, КТО БЫСТРЕЕ ВСЕХ ОСВОБОДИТСЯ ОТ СВОИХ БЛОКОВ



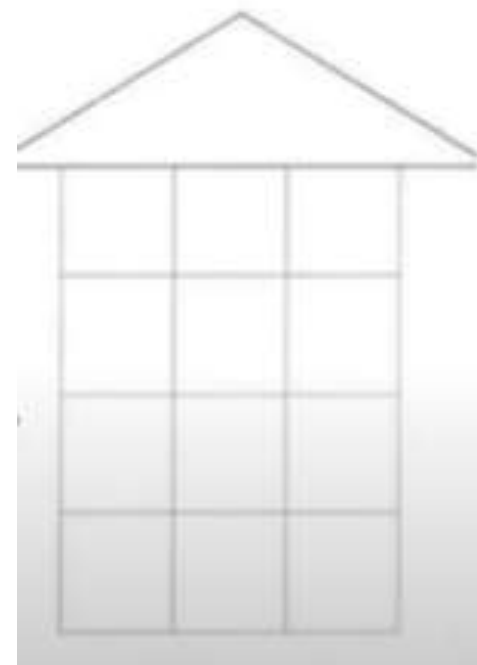


## ИГРА «РАССЕЛИ БЛОКИ ПО КОМНАТАМ ДОМИКА»

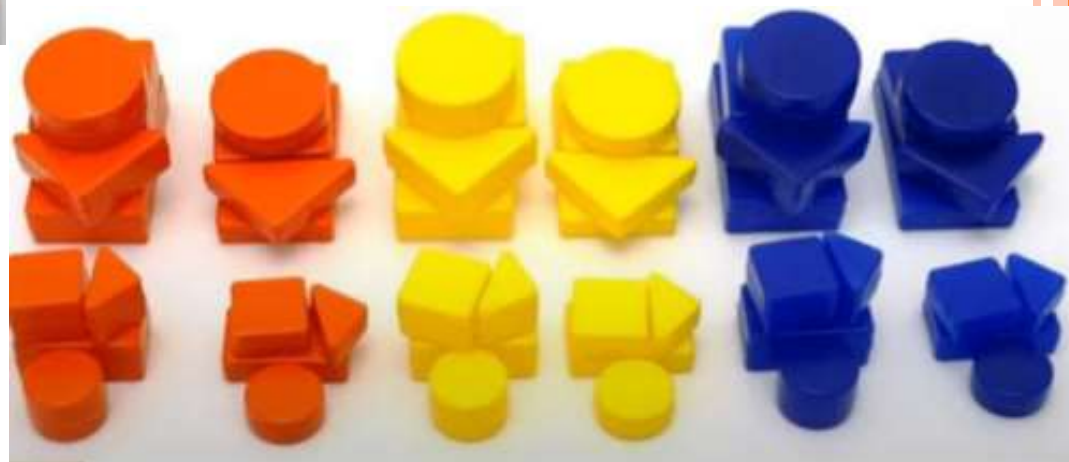
(ЗАДАЧА НА КЛАССИФИКАЦИЮ)

РАССЕЛИТЬ ВСЕ БЛОКИ ПО 12 КОМНАТАМ  
ДОМИКА ПО ПРАВИЛАМ:

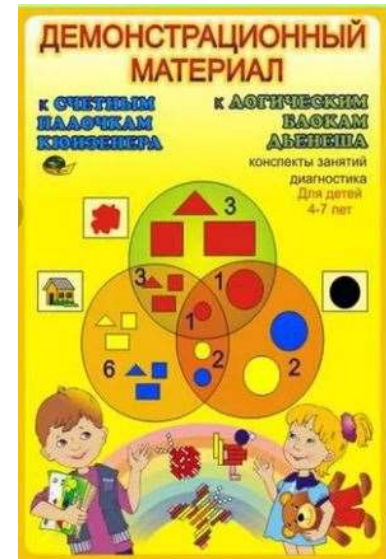
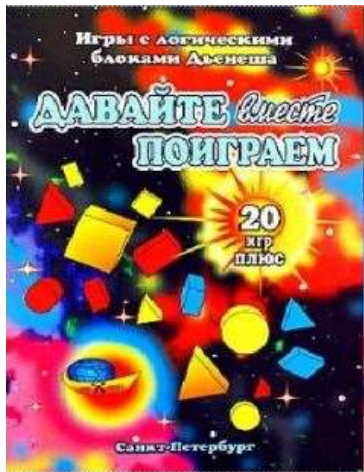
- ВСЕ БЛОКИ ДОЛЖНЫ ПОПАСТЬ В ДОМ;
- КАЖДАЯ «КОМНАТА» БЫЛА БЫТЬ ЗАСЕЛЕНА;
- В КАЖДОЙ КОМНАТЕ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ БЛОКИ,  
ОДИНАКОВЫЕ ПО ПРИЗНАКАМ;
- ПРИНЦИП ДЕЛЕНИЯ ЕДИН ДЛЯ ВСЕГО ДОМА;
- В КАЖДОЙ КОМНАТЕ ПОЛУЧАЕТСЯ ОДИНАКОВОЕ  
КОЛИЧЕСТВО ЖИЛЬЦОВ.



- Варианты решения задачи:
- по цвету и форме;
  - по цвету, размеру и толщине



# СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ



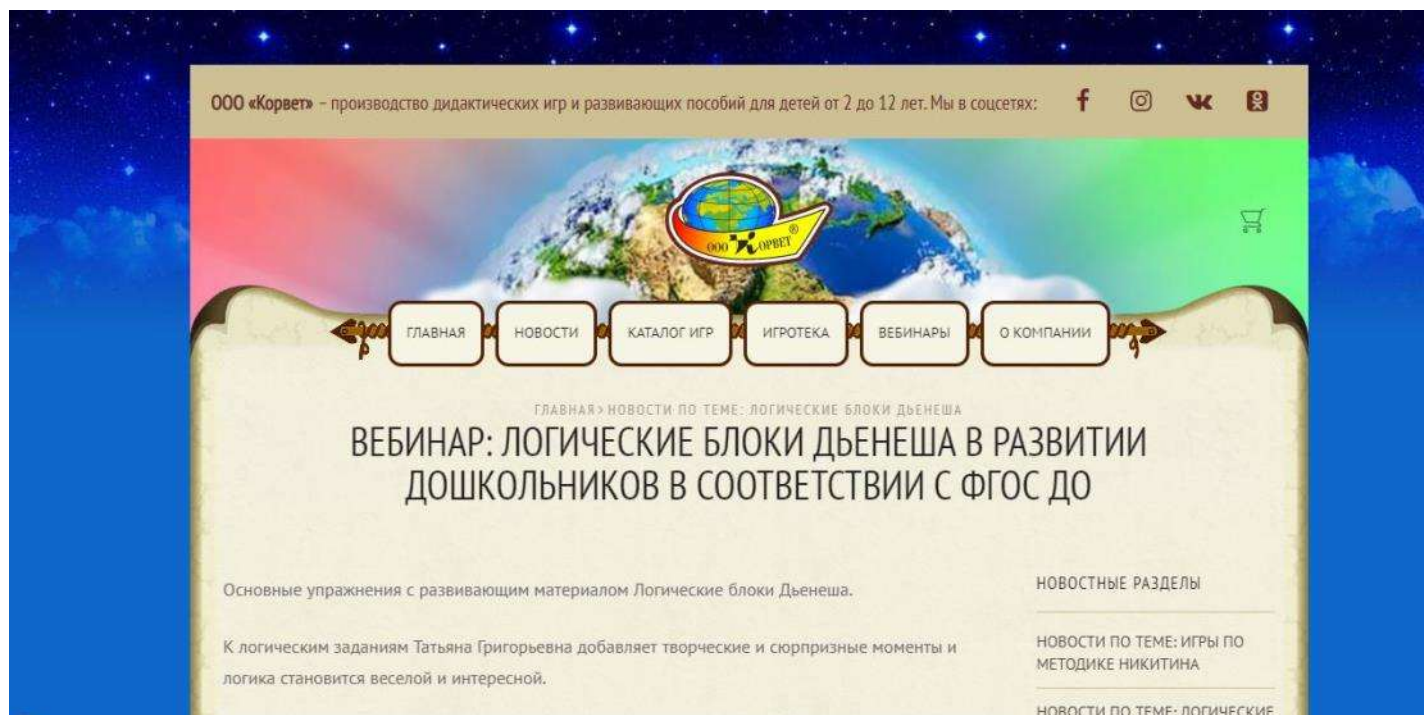
# Игры с обручами:

- как друзья делили конфеты;
- запусти рыбок в аквариум;
- печенье для друзей









[HTTPS://CORVET-IGRA.RU/NEWS-CORVET/VEBINAR-LOGICHESKIE-BLOKI-DENESHA-V-RAZVITII-DOSHKOLNIKOV-V-SOOTVETSTVII-S-FGOS-DO-2/](https://corvet-igra.ru/news-corvet/vebinar-logicheskie-bloki-denesha-v-razvitii-doshkolnikov-v-sootvetstvii-s-fgos-do-2/)

