

2 неделя мая

Тема «Весна. Сезонные изменения, цветы, насекомые»

Задачи: формировать представление о времени года – весна, ее характерных признаках и явлениях. Учить составлять короткие рассказы о весне. Развивать связную речь, расширять словарный запас по теме. Формировать представления о насекомых и цветах, учить выделять характерные признаки.

Образовательная область	Задание
Познавательное развитие	Ознакомление с изменениями в живой и неживой природе с приходом весны. Просмотр иллюстраций «Скворечник», «Весна в лесу», «Прогулки весной», «Природа весной» Эксперименты с водой и песком. Дидактические игры «ЛОТО (насекомые или цветы)», «Покажи насекомых на полянке».
Речевое развитие	Составление рассказа по картинкам «Весна» (любая сюжетная картинка на выбор). Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика. Заучивание стихотворения Е. Серова «Одуванчик», О. Высоцкая «Одуванчики».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Солнышко», «Цветок» (с использованием манной крупы). Аппликация «Пчела на цветке» (конструирование из бросового материала + аппликация). Лепка «Божья коровка».
Физическое развитие	Утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна. Самомассаж.
Социально-коммуникативное развитие	Беседы на тему «Весна», совместные игры с родителями «Доскажи словечко», «Кто на картинке», «Сложи картинку из двух-четырех частей»

Пальчиковая гимнастика «Пчела»

Прилетела к нам вчера – Полосатая пчела.	машут ладошками.
А за нею шмель-шмелек – И веселый мотылек	на каждое название насекомого, загибают один пальчик.
Два жука и стрекоза,	- делают кружки из пальцев и как фонарики глаза. подносят к глазам
Пожужжали, полетали,	- машут ладошками.
От усталости упали. -	роняют ладони на стол.

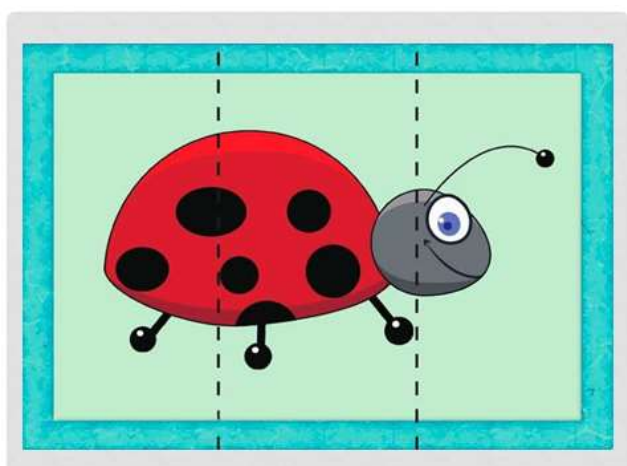
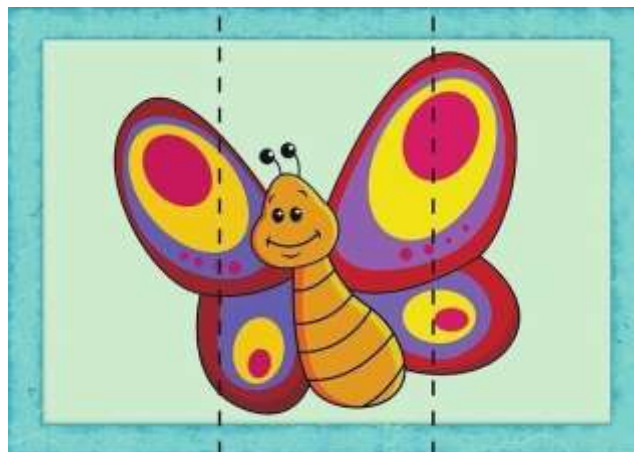
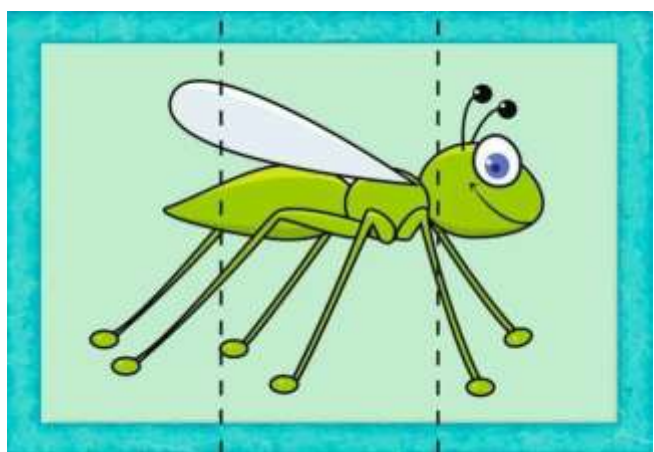
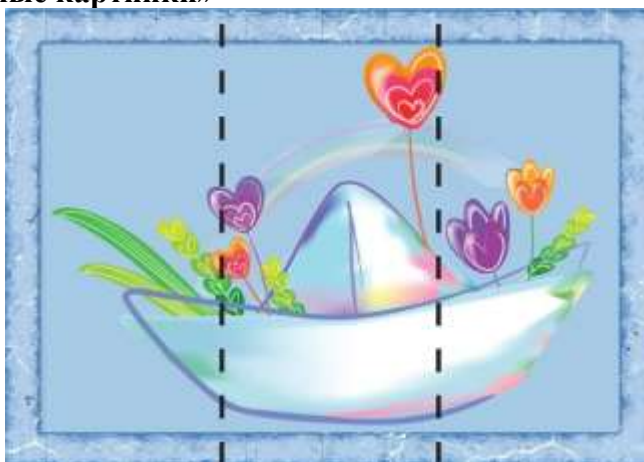
Пальчиковая игра «Насекомые над лугом»

Жу-жу-жу – жужжит пчела, Я лечу издалека.	- Дети расставляют руки в стороны, ритмично помахивают руками
Зу-зу-зу – комар пищит Укусить скорей спешит	- Указательные пальцы выставляют вперед, остальные поднимают, делают ритмичные выбросы рук попеременно вперед.
Уф-уф-уф – как паровоз, Шмель пыхтит, - пыльцу повез.	- ритмично притоптывают ногами.
Жук гудит: гу-жу, гу-жу Я любого разбужу.	-делают ритмичные хлопки.

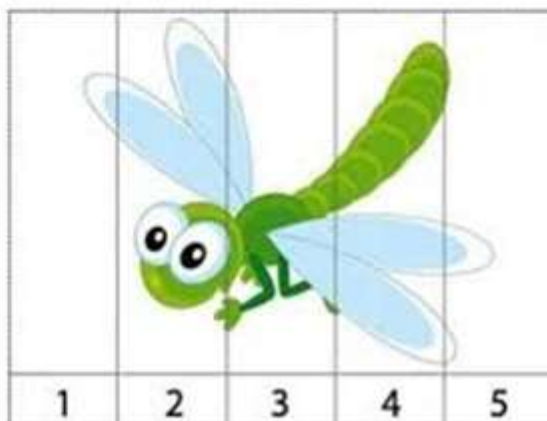
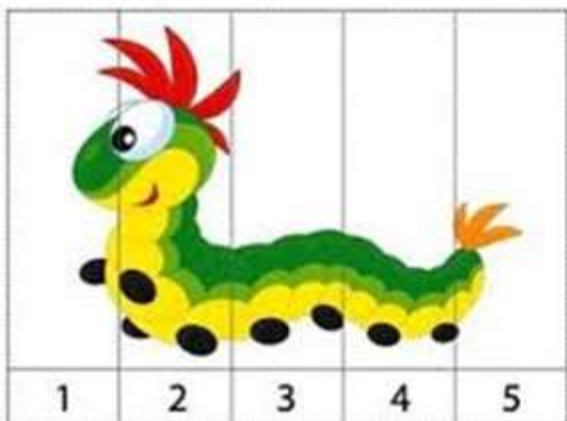
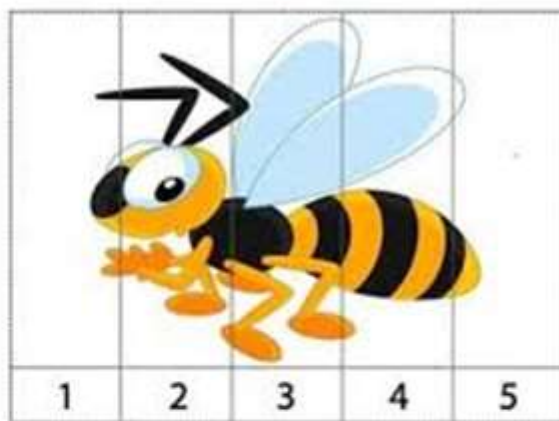
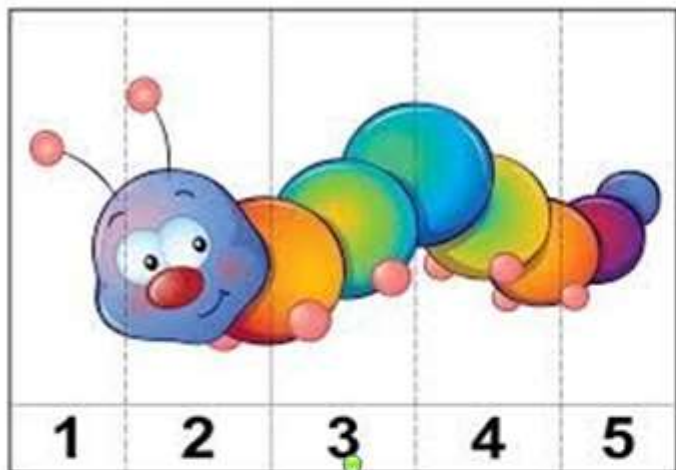
Речь с движением «Насекомые»

<p>Вот какая стрекоза – Очень круглые глаза.</p>	<p>Руки в стороны, затем круговые движения кулаков на уровне глаз.</p>
<p>Вертится как вертолет: вправо, влево, взад, вперёд.</p>	<p>Руки в стороны, движения вокруг своей оси. Затем руки на пояс, наклоны.</p>
<p>Поднимайте плечики, Прыгайте, кузнечики! Прыг-скок, прыг-скок. Сели. Сели, Травушку покушали, Тишину послушали, Выше, выше, высоко. Прыгай на носках легко!</p>	<p>Энергичные движения плечами, приседания, прыжки на месте.</p>

«Разрезные картинки»



Счет до 5



Рисование на манной крупе / песке



Лепка «Божья коровка»

Аппликация и конструирование «Пчёлка на цветке»



Упражнения для подготовки руки к письму

