

# Ежемесячный журнал для родителей и детей

## «Земляничкам на заметку»



### Выпуск №3

**В номере вы можете прочитать:**

- ✧ **Календарь праздников на ноябрь**
- ✧ **Приметы Ноября. Откуда произошло название месяца Ноябрь?**
- ✧ **Весёлая зарядка - лучшее начало дня**
- ✧ **Что делать с осенней хандрой?**
- ✧ **Родителям следует знать. Пять причин - идти к врачу.**
- ✧ **О здоровье всерьёз! Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей.**
- ✧ **День матери.**
- ✧ **Игрушка - антиигрушка. Как наши дети играют?**

**Ноябрь 2024 год**

# Календарь знаменательных событий в ноябре



## Приметы Ноября. Откуда произошло название месяца Ноябрь?

Ноябрь - суровый и хмурый месяц.

Наши предки называли его по-разному: СТУДЕНЬ, ЛИСТОГНОЙ, ГРУДЕНЬ, ПОЛУЗИМНИК.

Коротки тусклые дни поздней осени. Света белого мало.

Поздно рассветает, рано смеркается.

В народе говорят: «В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются». Первые зазимки. Снег вперемешку с грязью.

Съежились продрогшие поля, поседел луг. Уже с вечера морозец покрывает молодым ледком лужицы, обметывает по краям бережок. Стынет речка. Скоро расстелется снеговая перина - хранительница тепла.

Ноябрь - сумерки года.

Месяц перволедея.

Последний месяц осени.

### Приметы ноября.

Не диво в ноябре белые мухи. (Снег.)

Ноябрь - бездорожник: то снег, то грязь, то грязь, то снег - ни колесу, ни полозу нет хода.

В ноябре тепло морозу не указ.

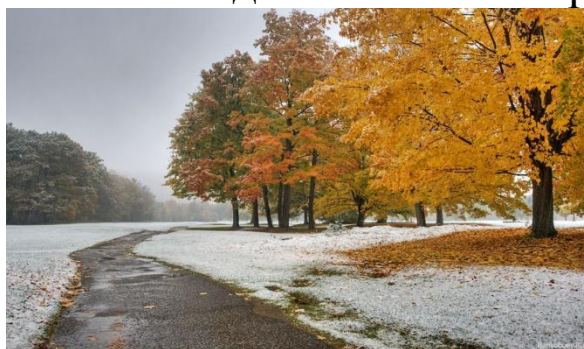
В ноябре комары - быть мягкой зиме.

Не сковать реку зиме без ноября-кузнеца.

Первый прочный снег - в ночи на мокрую землю.

Коли лед на реке грудями - будут хлеба груды.

Снегу надует - хлеба прибудет, вода разольется - семя наберется. Поздний листопад - на тяжелый труд.



## **Весёлая зарядка – лучшее начало дня!**

Не думайте, что ваш кроха еще слишком мал для утренней гимнастики. От природы все малыши активны и подвижны. С малышом, который уже способен самостоятельно выполнять упражнения, лучше заниматься в игровой форме. «Взрослые» скучные упражнения вряд ли заинтересуют дошкольника. А вот если попросить «попрыгать, как зайчик» или «пройтись по кругу, как уточка» - вы тут же заметите энтузиазм в детских глазах. Такой бесхитрый прием, как сравнение упражнений с поведением животных, действительно работает лучше всего. А знакомые каждой маме детские песенки и стихи сделают упражнения и веселее, и интереснее. Очень важно, чтобы утренняя зарядка не переутомляла малыша. Излишняя нагрузка, во-первых, не лучшим образом сказывается на неокрепшем организме, а во-вторых, приводит к нежеланию заниматься в будущем. Длительность гимнастики для детей до 5 лет не должна превышать пяти минут. В это время входит разминка и разогрев, то есть потягивания вверх и в стороны, а также неспешный бег на месте. При этом нельзя использовать утяжелители и гантели.



Не ждите от крохи физкультурных подвигов. **Цель утренней зарядки** – помочь проснуться и дать заряд бодрости на весь день. Поэтому гимнастику лучше делать сразу после сна. Если такой режим по каким-то причинам не складывается, попробуйте упражняться через 1-2 часа после завтрака. **Упражнения для утренней зарядки должны выполняться в определенной последовательности и по принципу «сверху вниз».** После упомянутых разминки и разогрева лучше всего заняться шейным отделом позвоночника, плечевыми суставами и руками, затем по порядку «подключить» мышцы спины, пресса, тазобедренный сустав и ноги. Интенсивность упражнений, разумеется, будет нарастать. Самым активным действием в детском комплексе обычно становятся приседания.

Не забывайте и о заключительной части зарядки – «заминке». Чтобы успокоить сердцебиение и дыхание, можно походить на месте или плавно поднимать и опускать руки через стороны. Если так случилось, что ребенок не проявляет большого интереса к спорту в начале дня, ни в коем случае не ругайте и не принуждайте его. *Лучшая мотивация – личный пример!* Заниматься в одиночку порой скучно даже нам, взрослым. Что уж говорить о дошколятах,

которые редко делают что-то без родителей. Подберите комплекс упражнений, который можно делать вместе с малышом, и проблема исчезнет. Дети склонны повторять за мамой и папой. Если вы будете делать зарядку с нескрываемым удовольствием, ребенок быстро захочет к вам присоединиться. И разумеется, стабильность – залог успеха. Хаотичные «рывки» не принесут большой пользы. Зато постоянная привычка просыпаться и делать упражнения, пусть даже всего пару минут, со временем даст огромные плюсы. Отсутствие проблем со сном и аппетитом, крепкий иммунитет и хорошая физическая форма – все это может дать простая гимнастика. Кроме того, ближе к школьному возрасту ребенок, при желании, будет готов к спортивным секциям.



### **Что делать с осенней хандрой?**

Осень – это время, когда природа начинает засыпать, сбрасывать листья, и наша активность, хочешь не хочешь, тоже снижается. Все меньше солнечных дней, бывают целые недели, когда льет дождь, и все вокруг серое. В эти дни наш организм не получает гормона серотонина, который выделяется при солнечном свете. Этим можно объяснить тот факт, что в скандинавских странах, где малое количество солнечных дней в году, депрессия встречается едва ли не чаще, чем в других уголках мира.

Именно высокий уровень серотонина обеспечивает хорошее настроение в течение дня, и если его нехватка накладывается на психологические факторы, то и взрослый, и ребенок могут впасть в состояние осенней хандры. Особенно этому подвержены дети с меланхолическим складом темперамента. Это дети с тонкой психической организацией, которые очень остро реагируют на окружающий мир.

Причиной осенней хандры у ребенка может быть как смена погоды, так и нехватка витаминов, нежелание идти в садик из-за конфликтов со сверстниками и т. д.

К сожалению, многие родители детей-меланхоликов, часто не замечают их проблем и переживаний. А ведь для них это очень важно.

**Ребенок меланхолик** становятся печальными и тихим, тоскливыми и замкнутыми, безразличными к играм, не хочет общаться со сверстниками, теряет аппетит, становится капризным, у него замедляются движения. Такие дети могут часами сидеть в телефоне или планшете.

Желательно стараться не проявлять по отношению к ребенку строгость, не кричать и жестко не наказывать кроху. Это не дает результатов, а только вызовет слезы и еще более сделает малыша замкнутым и неуверенным в себе.

Никогда не делайте ребенку замечания при посторонних. От этого могут возникнуть серьезные комплексы. Если он провинился, поговорите с ним наедине: спокойно, четко объясняя, без упреков и эмоций, в чем он не прав. Говорить с таким ребенком нужно мягко и ласково.

Дети-меланхолики очень ранимы и мнительны. Не стоит их чрезмерно опекать или, наоборот, требовать от них самостоятельности. Достаточно говорить им, что они все могут, что у них все обязательно получится. Чувство уверенности, к ребенку приходит, тогда, когда он получает то, чего он давно хотел.

И как же справиться с осенней хандрой у ребенка?

1. **Организируйте сон ребенка.** При недостатке сна в организме накапливается усталость, которая начинает проявлять себя головной болью, раздражительностью, и в результате может наступить упадок сил. Поэтому необходим режим дня, чтобы ребенок раньше ложился и раньше вставал. Так его световой день будет дольше, и он больше будет получать «гормона счастья».
2. **Сбалансируйте питание.** Питание должно быть разнообразным и содержать все необходимые элементы, в том числе – витамины.
3. **Занимайтесь спортом с ребенком.** Начните делать зарядку всей семьей, это сплачивает и организует. Пример родителей – лучший способ мотивировать ребенка. Спортивные нагрузки улучшают приток крови к мозгу, что повышает нашу способность к сосредоточению, обучаемость и творческие возможности. Главное, тренировки должны быть систематическими.
4. **Осень – время для ребенка обзавестись новым хобби.** Продумайте, в зависимости от возраста, и предложите малышу разные варианты занятий. Уроки рисования, театральная студия, танцевальные группы, восточные единоборства – пусть чадо выберет что-то на свой вкус. Ребенку необходимо переключиться.
5. **Заполняйте свободное время.** Больше ходите в театры, на концерты, в кино, на выставки, в зоопарки, музеи.
6. **Придумывайте вместе сказки.** Сказкотерапия – это отличный метод психологической коррекции и диагностики, чтобы понять, что беспокоит ребенка. Придумывая сказку, ребенок ставит себя на место главного героя и рано или поздно может поставить героя в ту ситуацию, которая его беспокоит. И вместе с родителями найти выход, разумеется.

7. **Используйте яркие цвета в одежде.** Ярко-желтый дождевик и зеленые резиновые сапоги поднимают настроение даже в самый дождливый день.
8. **Осень – время чтобы прыгать по лужам.** Если с детства приучать ребенка после дождя выходить на улицу и прыгать по лужам (в резиновых сапожках, разумеется!), то осень навсегда будет ассоциироваться с весельем. Потом следует возвышаться домой, укутываться в одеяло и вместе пить какао. Это могут быть самые теплые воспоминания детства!



---

Источник: <https://detsad118.ru/как-справиться-с-осенней-хандрой-у-реб/>

## Родителям следует знать!!!

### Пять поступков ребенка, после которых надо обратиться к врачу

К сожалению, многие взрослые не знают признаки и симптомы психического нездоровья детей. А ребенку иногда не хватает словарного запаса или интеллектуального багажа, чтобы объяснить свои проблемы. О том, на что стоит обратить внимание в поведении детей, пишет womanhit.ru.

#### **1. Странные стойкие фантазии**

Все представляли себя в детстве принцессой или мушкетером. Но здоровый ребенок различает грань между собой и персонажем, а вот если дочь настаивает на том, что она «кошечка», ест только из мисок на полу, то это повод пойти к врачу.

#### **2. Агрессия и жестокость**

Оторванные крылышки бабочки и ножки у паучка, смех при печальных известиях, немотивированная агрессия — все это ненормальное поведение для детей.

#### **3. Останавливается развитие**

Если ваш ребенок внезапно будто поглупел: забыл то, что знал раньше; перестал следить за собой, стал отставать в развитии, не интересуется сверстниками, то это могут быть признаки шизофрении.

#### **4. Слышит голоса**

Во время разговора ребенок оглядывается по сторонам, словно прислушивается к чему-то, при этом теряет нить беседы. Он говорит отрывками, бессвязно, жалуется на голоса, которые говорят ему, что делать, — пора бить тревогу.

#### **5. Непонятные страхи**

Ребенок или не может объяснить, чего он боится, или, наоборот, четко описывает чудовищ или людей, которые приходят к нему по вечерам, даже может показать, где они стоят. Ему кажется, что балкон должен обрушиться, телевизор взорваться, а по дороге на него нападет собака. Не оставляйте без внимания подобные страхи.



Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/23/zhurnal-dlya-roditeley-kaleydoskop-no3-noyabr>



**О здоровье всерьез!!!**  
**Роль дыхательной гимнастики в закаливании и**  
**оздоровлении детей**

Дыхательная система детей несовершенна, и чем меньше ребенок, тем уже все дыхательные пути, а слизистая оболочка, их выстилающая, очень нежная, легко воспаляющаяся, даже под действием частиц пыли; при этом и без того узкие ходы становятся еще уже, и ребенку становится трудно дышать.

Жизненная емкость легких тем меньше, чем меньше ребенок, а потребность в кислороде велика, поэтому ребенок часто и поверхностно дышит. Вот почему в комплекс физкультурно-оздоровительных упражнений необходимо включать дыхательную гимнастику. Упражнения на дыхание укрепляют дыхательную мускулатуру, развивают подвижность грудной клетки, способствуют углублению дыхания и устойчивости ритма дыхания, увеличению жизненной емкости легких. Они способствуют полноценному физическому развитию детей, являются профилактикой заболеваний дыхательной системы. Также дыхательные упражнения помогают повысить возбудимость коры больших полушарий мозга, активизировать детей на занятии.

При составлении комплексов дыхательной гимнастики необходимо учитывать:

- эффективность каждого упражнения для закаливания и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения;
- доступную степень сложности упражнений для детей разного возраста;
- степень влияния упражнений на укрепление дыхательной мускулатуры.

Дыхательные упражнения могут проводиться во время утренней гимнастики и повторно на прогулке, на физкультурных занятиях, а также включаться в комплексы гимнастики после дневного сна.

### **ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

В основу методики проведения занятий положено применение специальных статических и динамических дыхательных упражнений. Основу дыхательных упражнений составляет упражнение с удлиненным и усиленным выдохом на фоне общеукрепляющих и общеразвивающих физических упражнений. Этого можно достичь с произнесением гласных звуков (а-а-а, у-у-у, о-о-о) шипящих согласных (ж и ш) и сочетаний звуков (ах, ух, фу). Эти дыхательные упражнения желательно проводить в игровой форме (жужжит пчела, гудит самолет, стучат колеса поезда и т. д.).

Занятия рекомендуется проводить в облегченной одежде, при температуре воздуха не выше 17-20 градусов. Продолжительность занятий от 10-12 до 30 минут в зависимости от возраста детей и периодичности занятий. Занятия могут проводиться педагогом, инструктором, воспитателем или медицинским работником дошкольного учреждения.

Нагрузка постепенно увеличивается за счет увеличения числа повторений и усложнения упражнений.

***Комплекс упражнений для развития носового дыхания.***

1. Плотно закрыть рот, прижав одну ноздрю пальцем, медленно вдыхать и выдыхать воздух через другую (и наоборот).
2. Вдох одной ноздрей (другая прижата), выдох другой (первая прижата).
3. Вдох медленный ртом, толчкообразный выдох носом.
4. Вдох и выдох через сомкнутые губы (углы рта растянуты).
5. Сомкнув губы надуть щеки, после чего, прижав кулак и к щекам, медленно выдавить воздух через сжатые губы.
6. Вдох носом. На выдохе медленно произнести звук «м-м-м».



## «День матери»

**«День матери- праздник добра и тепла  
Для каждого мама нужна и важна,  
За труд ваш нелегкий — земельный поклон,  
Пусть будет безоблачным ваш небосклон!»**

День матери- международный праздник. Его отмечают почти во всех странах мира. Праздник имеет разные традиции и разную историю становления, но несет в себе одну общую идею: благодарность матери за жизнь, за все ее страдания ради блага своих детей и просто бескорыстную любовь!

В России День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Для нас этот праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но, возможно, со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу и содержанию это самый главный и святой праздник.

### **День матери в России**

Указом Президента РФ Б. Н. Ельцина от 30.01.98 г. N 120 учрежден ежегодный российский праздник - День матери. Праздник отмечается в последнее воскресенье ноября. И хотя этот праздник отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас.

Российских матерей всегда отличали щедрость души, преданность, самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности.

Официальное объяснение этого праздника таково. День матери отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству, объединяет все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины-Матери. Кроме того,

как считают многие, необходимо повышать статус женщины-матери. Иногда уточняют: существует Женский праздник 8 Марта. Женский вообще, он не подчеркивает почетное звание матери. День матери - праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но, надеемся, что со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу и содержанию это один из главных праздников.

«Тебя важнее нет на свете,  
Ты — радость, нежность, доброта.  
Ты каждый миг за нас в ответе.  
Ты — мама, вот ведь в чём дела.  
И я сегодня поздравляю  
Тебя, родная, от души.  
Без тебя жизнь не представляю.  
Ты, мам, здоровье береги.  
Храни в душе тепло и радость,  
Верь, что всё будет хорошо,  
И никогда болезнь и старость  
Пусть не стучат в твое окно.  
Улыбка пусть не исчезает  
С твоего светлого лица.  
Пусть всё, чего душа желает,  
Конечно, будет у тебя.»

История праздника- Чествование женщины - матери имеет многовековую историю. По некоторым источникам, истоки празднования следует искать в весеннем фестивале, который проходил в античной Греции. В Великобритании отмечалось «мамино воскресенье». В то время дети довольно в юном возрасте работали вдалеке от своих родителей, а деньги, заработанные ими, отсылали родителям. Обычно в этот день они преподносили мамам небольшие подарки- букетики цветов. Праздничную атмосферу в этот день придавал специальный «материнский торт».

В начале 20 века американка Анна Джарвис в память о своей матери начала кампанию по учреждению Дня Матери, как национального праздника. Она писала письма в разные государственные учреждения, законодательные органы, с предложением один день в году посвятить чествованию матерей. и ей это удалось-с тех пор все в Америке, каждое второе воскресенье мая чествуют своих матерей, даря им цветы и подарки. Затем второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны. В этот день матерей чествуют в Италии, Германии, Мальте, Дании и др. В Финляндии в этот день поднимается государственный флаг, а президент страны награждает матерей орденом Белой розы. Это официальный выходной.

В Японии долгое время существовала традиция прикалывать на грудь гвоздику – символ любви матери к ребенку. Красной гвоздикой украшали свою одежду дети, чьи матери живы, а белой - дети, лишившиеся матерей. Многие страны отмечают День Матери в разное время года. В Литве,

например, праздник отмечается в первое воскресенье мая. В Белоруссии День Матери отмечается - 14 октября, в Польше - 26 мая, в Армении - 7 апреля.

«День матери — великий праздник,

Несет он радость нам и свет,

Ведь в череде явлений разных

Надежней мамы друга нет.

Она всегда с тобою рядом,

Хоть дома ты, хоть далеко.

Согреет теплым, нежным взглядом,

И станет на душе легко.

Спасибо, мамы дорогие,

Что ждете неустанно нас,

Как хорошо, что вы такие,

Живите долго, в добрый час!»

Что можно (и нужно) сделать в этот, да и в любой день!

1. Купить цветы. Почему-то считается, что цветы дарят только любимым девушкам. Но ведь мама тоже любимый человек. Подарите ей хотя бы один цветок.

2. Позвонить маме. Даже если вы живете далеко, мама всегда будет рада услышать, что у вас все хорошо, что вы помните о ней!

3. Просто обнять маму и поблагодарить за то, что она у вас есть, такая замечательная, за то, что понимает вас и беззаветно любит, несмотря ни на что!

Пусть для вас дорогие наши мамы, звучат только самые добрые пожелания и теплые слова благодарности, а дети всегда радуют и дарят свою заботу и нежность. Улыбайтесь чаще и не грустите. Крепкого вам здоровья, счастья и любви!



Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/11/16/konsultatsiya-den-materi>

## ***Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют?»***

Игра в жизни каждого ребенка имеет особое значение. В игре ребенок приобретает новые знания и умения, пополняет и активизирует словарь, развивает познавательные способности, тренирует волю, смелость, выдержку, умение уступать. Ребенок в игре осваивает опыт человеческой деятельности. Он зачастую изображает то, что видел, слышал, пережил, свое отношение к людям, к жизни, к ситуации. В игре приобретается позитивный настрой и хорошее настроение.

Специально предназначенный для детских игр предмет – это игрушка. Она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности. Игрушка должна быть настолько удобной для ребенка, чтобы он мог ей активно манипулировать, разыгрывая свою роль. Чтобы вообразить себя мамой, надо иметь в руках дочку – куклу, о которой можно заботиться: кормить, одевать, укладывать спать. Хорошая игрушка - не обязательно самая красивая. Главное, она должна помогать осуществлять замысел игры. Правильный подбор игрушек – ответственное дело.

В наше время мир игрушек многообразен. Игрушки для детей дошкольного возраста можно разделить на несколько видов:

1. **Сюжетные, или образные, игрушки** – куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего быта, сказочные персонажи. Одни из любимых детьми игрушки те, которые изображают зверей: плюшевые мишки, тигрята, собачки. Особое место отводится куклам и фигуркам людей (сказочные человечки, солдатики). Дети во время игры как бы одушевляют их, проявляя заботу, разговаривают с ними, руководят.
2. **Технические игрушки**, которые все больше входят в жизнь. Это разные типы конструкторов, транспорт, всевозможные технические сооружения и механизмы. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы типа «Лего». Они необходимы детям, так как развивают мышление, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, творческие способности.
3. **Строительные игрушки**, состоящие из геометрических тел. Среди них есть крупногабаритные, такие, как самокаты, детские pedalные автомобили, тракторы и др. Сидя за столом, ребенок захочет, скорее всего, играть маленькими, устойчивыми игрушками. Для игр на полу нужны более крупные игрушки, соразмерные с ростом ребенка в положении сидя и стоя. Мелкие игрушки для двора не годятся.
4. **Игрушки – забавы**. Это могут быть смешные фигурки человечков, животных, персонажей мультфильмов. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение – позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитать чувство юмора.
5. **Спортивно – моторные игрушки**. Особый тип игрушек, который способствует повышению двигательной активности детей, развитию ловкости, меткости, выдержки. В старшем возрасте дети с удовольствием осваивают микромоторные настольными играми (хоккей, футбол, бирюльки,

бильбоке), овладевают спортивными играми (бадминтоном, кеглями, городками).

6. **Театральные игрушки.** Относятся к образным игрушкам и служат высоким целям: развивают эстетический вкус, речь, воображение и способность воспроизводить действия людей, способствуют повышению эмоциональной устойчивости. К ним относятся, например, пальчиковые игрушки, перчаточные игрушки (Петрушка, куклы бибабо), марионетки, тростевые куклы. Театральную игрушку часто используют в своей работе психотерапевты, логопеды, учителя.

7. **Музыкальные игрушки** – погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, игрушки, изображающие пианино, балалайки и другие музыкальные инструменты.

8. **Дидактические игрушки.** Им принадлежит особое место, т.к. с их помощью педагоги знакомят детей с цветом, формой, величиной и т.д. К ним относятся разноцветные вкладыши, ящички с прорезями, матрешки, мозаики, пазлы, лото и др. Эти игрушки воспитывают у детей усидчивость, сосредоточенность, настойчивость, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторике.

### **«Антиигрушки»: что это такое и как с ними бороться?**

Часто взрослые покупают игрушки по своему усмотрению, ориентируясь на цену, новизну, яркость. Как правило, они не задумываются о педагогической пользе игрушек. Взрослые помните, если покупать или дарить ребенку часто и много игрушек, то он не будет так радоваться. Ребенок может с легкостью сломать или выбросить игрушку, зная, что ему купят новую.

Часто дети просят родителей купить **игрушки, изображающие чудовищ или монстров.** Не надо, уважаемые мамы и папы, путать их с персонажами русских сказок! Там встречаются, конечно, драконы и чудовища, но они всегда на стороне зла. А положительные герои – богатыри, например, никогда не бывают чудовищами. Такие сказки и игры на их основе учат детей отличать добро от зла. Предлагаемые сейчас **различные монстры, воины – скелеты, чудовища** и др. участвуют в игре как на стороне добрых, так и на стороне злых сил, поэтому ребенку иногда бывает трудно, даже порой невозможно отличить добро от зла, «плохих» от «хороших».

То, что ребенка привлекают отрицательные персонажи, по мнению психологов, связано с эмоциями агрессивности. **«Антиигрушки» могут научить ребенка жестокости и безразличному отношению к страданию.** Игры и игрушки, основанные на содержании воинственных мультфильмов с игрушками – монстрами, **формируют в детях агрессию.** Насилие воспринимается ребенком как что-то совершенно нормальное, даже героическое.

Для возбудимых детей игра с чудовищами способ выбросить лишнюю энергию, отрицательные эмоции. Однако игрушка не успокаивает, а еще больше раздражает ребенка, формирует эмоциональную зависимость. Игру с монстрами нельзя запретить, как нельзя запретить детские страхи и тревожность. Можно

только помочь ребенку создать иное игровое пространство, в котором будут реализованы потребности мальчиков ощущать себя могущественными и бесстрашными героями, воюющими на стороне добра.

**Поэтому, уважаемые родители, не стремитесь покупать детям такие страшные игрушки, наводящие на них ужас и способствующие агрессии. Учите детей играть, использовать предметы – заместители, воображаемые предметы. Чтобы дети играли с удовольствием, необходим педагогически грамотный подбор игрушек.**



Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/01/18/konsultatsiya-dlya-roditeley-igrushka-antiigrushka-kak-nashi-deti>