

КОНСПЕКТ НОД

Раздел 1.			
1.1.	Ф.И.О. (квалификационная категория) 1 квалификационная категория	Захаревич Ирина Викторовна	
1.2.	ДОУ, группа	Подготовительная	
1.3.	дата	продолжительность	30 мин.
Раздел 2.			
2.1.	тема	Мир комнатных растений	
2.2.	цель	Закрепление и обобщение знаний детей о комнатных растениях, их происхождении и правилах ухода за ними через игровую деятельность.	
2.3.	задачи	Обучающие: Закрепить знания детей о видах комнатных растений и их происхождении в природе. Совершенствовать навыки по уходу за растениями, закрепить знания условий, необходимых для роста и развития растений (разный уход за разными растениями)	
		Развивающие: Развивать навыки исследовательской деятельности детей в ходе совместной деятельности. Развивать словарь и связную речь, память, умение анализировать и делать выводы.	
		Воспитывающие: Воспитывать интерес к миру природы, бережное отношение к растениям.	
2.4.	образовательные области	Приоритетная: Познавательное развитие	
		в интеграции: Речевое (РР), Социально-коммуникативное (СКР).	
2.5.	предпосылки УУД	Личностные: Формирование познавательной и социальной мотивации;	
		Познавательные: Умение работать по инструкции взрослого; Умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания;	
		Регулятивные умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;	
		Коммуникативные: умение обращаться за помощью; умение формулировать свои затруднения.	

2.6.	виды детской деятельности	Коммуникативная, двигательная,
2.7.	Форма организации ННОД	Фронтальная.
2.8.	методы и приемы, используемые в ННОД	Беседа, рассматривание комнатных растений, работа с иллюстративным материалом, инструктаж, практические задания.
2.9.	предварительная работа	с детьми: беседы, рисование, лепка, наблюдения, опыты с растениями. с родителями: изготовление паспорта комнатных растений; создание книжки-малышки «Стихи и загадки о комнатных растениях; приобретение и изготовление настольно-печатных и дидактических игр; организация фотовыставки «Растения в нашем доме» с литературой и интернет источниками: https://infourok.ru/pezentaciya-k-zanyatiyu-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-na-temu-kaktussrednyaya-gruppa-3358427.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/01/27/prezentatsiya-o-kaktusakh
2.10.	оборудование	для педагога: ноутбук, атрибуты для героя. для детей: Настольно-печатные игры по комнатным растениям «Разрезные картинки», карточки с заданиями, игра «Части растения».

Раздел 3.

Структура НОД		Продолжительность части	Содержание НОД
3.1.	Мотивационно-целевой этап	2-3	<p>Воспитатель: -Ребята, к нам в группу сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (<i>дети здороваются</i>) Наши гости узнали, что мы с вами сами вырастили комнатные растения и очень хотят на них посмотреть. Покажем им свои растения? (<i>да</i>) Хорошо, сейчас я их принесу. -Ребята, произошло странное происшествие. Из нашей группы пропали все комнатные растения. -Как вы думаете, куда они подевались? (<i>ответы детей</i>) <i>Звучит музыка и в группу заходит Шапокляк.</i></p> <p>Шапокляк: -Здравствуйте, мои дорогие? Ну что, узнали меня?</p> <p>Воспитатель: -Ребята, кто это? (<i>Шапокляк</i>)</p>

		<p>Шапокляк: -Что, цветочки свои потеряли? <i>(хихикает)</i></p> <p>Воспитатель: -Ребята, кажется, я догадалась, куда делись все наши цветы...</p> <p>Шапокляк: -Да, да это я их спрятала и не отдам. -Зачем вам здесь в садике какие-то цветочки? <i>(хихикает)</i></p> <p>Воспитатель: -Ребята, для чего нужны комнатные растения? <i>(Чтобы было красиво и уютно; чтобы воздух был чище; растения выделяют кислород, которым мы дышим; растения лечат людей; растения поддерживают влажность воздуха в помещении)</i></p> <p>Шапокляк: -Интересненько, откуда вообще появились комнатные растения? <i>(комнатные растения привезли из южных стран, и они не могут жить в прохладном климате)</i></p> <p>Воспитатель: -Вот и мы с ребятами в течение всего учебного года, выращивали комнатные растения, наблюдали за ними и ухаживали.</p> <p>Шапокляк: -Выращивали они, ухаживали... -Ладно, так уж и быть, верну я вам ваши растения только при одном условии, если вы выполните правильно все мои задания.</p> <p>Воспитатель: -Ребята, давайте покажем Шапокляк и нашим гостям, что мы знаем и умеем.</p> <p>Шапокляк: -Чтобы было удобнее выполнять задания, предлагаю вам разделить на две команды. Одна команда будет называться «Кактусы», а другая «Фиалки». Чур, мои кактусы, зелененькие, колюченькие, обожаю...</p>
3.2.	Процессуальный этап	<p>Шапокляк: -Чтобы выполнить первое задание нужно сначала его найти. -Слушайте загадку: Под крышей четыре ножки, А на крыше суп да ложки. <i>(Стол)</i></p> <p>Шапокляк: Правильно, задания для каждой команды лежат на столах</p>

Воспитатель:

-Ребята, давайте посмотрим, что за задание нам приготовила Шапокляк.

Задание №1 Игра «Собери картинку и назови цветок»

Присаживайтесь, ребята, за свои столы и посмотрим, что лежит в конвертах.

Дети достают разрезные картинки.

Вам нужно составить из этих фрагментов целое изображение, и назвать какое это растение.

Дети выполняют задание.

Ответьте, пожалуйста, что у вас получилось?

Ответы детей.

Шапокляк:

-Это было легкое задание, сейчас будет сложнее.

Задание №2 «Строение растения»

(на доске расположены части растений, дети собирают и рассказывают, из чего состоит растение)

Ответы детей.

Корень – находится под землей. С его помощью растение всасывает из почвы воду и питательные вещества.

Стебель – это верхняя часть растения, он тянется вверх, к свету. На стебле расположены,

листья и цветы. По стеблю к ним поднимаются вода и питательные вещества.

Листья – нужны растению, чтобы дышать. Они поглощают углекислый газ и выделяют кислород.

Цветок растению нужен не только для красоты.

В нем созревают плоды и семена.

Воспитатель

-Молодцы, ребята. Вы все понятно и подробно объяснили.

Шапокляк:

-И что, у всех растений одинаковые листья и цветы?

Нет.

Одни растения цветут, другие не цветут.

Разные по размерам и толщине листья.

Отличаются по форме стеблей: стоячие, вьющиеся, цепляющиеся, ползучие.

Отличаются по форме листьев: круглые, овальные, линейные. Разные по форме и цвету цветы.

Шапокляк:

Интересно, а где же у кактусов листья и стебель?

И у кактусов есть стебель только он не такой как у других растений, а колючки это видоизмененные листья.

Воспитатель:

Ребята, давайте посмотрим презентацию про кактусы.

<https://infourok.ru/pezentaciya-k-zanyatiyu-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-na-temu-kaktussrednyaya-gruppa-3358427.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/01/27/prezentatsiya-o-kaktusakh>

Шапокляк:

Надо же, как интересно. А я и не знала.

Тогда вот вам следующее задание.

Воспитатель:

Ребята, давайте посмотрим, что приготовила нам Шапокляк.

Задание №3 игра «Найди и обведи»

(дети рассматривают картинки растений и обводят нужные)

Шапокляк:

Ну, молодцы, надо же, и с этим заданием справились.

Чтобы вам такое еще придумать.

Воспитатель:

-Ребята, пока Шапокляк думает, мы с вами немного отдохнем.

Давайте встанем в круг.

Физминутка

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись,
Солнцу улыбнулись.
и свои листочки
Повернут цветочки,
и свои бутоны
к солнцу развернут

*Дети сидят на корточках лицом в круг.
Медленно встают.
Тянутся на носочках, подняв руки вверх.
Разводят руки в стороны ладонями вверх.
Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе
Соединяют ладошки над головой
Раскрывают ладошки-бутоны.*

Шапокляк:

У меня в сумке, много всяких предметов. (вытряхивает из сумки на стол разные предметы)

Вам нужно определить, какие предметы нужны для ухода за растениями.

Это и будет вашим следующим заданием.

Задание №4 Игра «Собери предметы нужные для ухода за цветами»

Шапокляк:

			<p>-Где вас, таких умненьких набрали? Все мои задания «щелкаете», как орешки... Ну, ничего, у меня тут в лейке спрятаны самые сложные вопросы. На них вы точно не сможете ответить правильно.</p> <p>Задание №5 «Расскажи, как правильно ухаживать за комнатными растениями»</p> <p>1. Как нужно правильно поливать растения? <i>Растения нужно поливать по краю горшка или в поддон.</i></p> <p>2. Все ли растения нужно поливать одинаково? <i>Есть растения, которые любят частый полив, и есть растения, которые нужно поливать редко.</i></p> <p>-А почему? <i>Потому что одни растения росли в тропиках, где влажный климат, а есть растения, родина которых пустыня, где мало дождей.</i></p> <p>3. В каком уходе кроме поливки еще нуждаются комнатные растения? <i>(В уборке сухих листьев, засохших цветков, в рыхлении почвы, опрыскивании, в протирании листьев от пыли, в подкормке).</i></p> <p>4. Для чего нужно рыхлить почву? <i>(чтобы к корням поступал кислород, чтобы корни дышали)</i></p> <p>5. Как правильно нужно рыхлить почву? <i>Почву нужно рыхлить, подальше от корней, чтобы не повредить их.</i></p> <p>6. Все ли растения нужно опрыскивать? <i>(нет) Почему? (Не все растения можно опрыскивать из-за особенностей листьев, полупрозрачные и тонкие, у которых бархатистая поверхность, зубчатые или кружевные листья если они опушены, то их опрыскивать нельзя)</i></p> <p>Воспитатель: - Ну, что Шапокляк, посмотри, сколько ребята много знают, вернешь нам наши растения?</p> <p>Шапокляк: - Раз вы так любите комнатные растения, знаете, откуда они появились и как за ними правильно ухаживать, пожалуй, придется вернуть. <i>(Шапокляк возвращает цветы в группу).</i> Пойду я, тоже, что ли какой-нибудь цветочек посажу. До свидания, мои юные друзья!</p>
3.3.	Рефлексивно-оценочный этап	2-3	<p>Воспитатель: Вот сколько всего интересного мы с вами вспомнили о комнатных растениях. Понравилось ли вам занятие? Что понравилось больше всего? Что вы узнали нового, чего не знали раньше?</p> <p>Если вам понравилось занятие, то возле комнатных растений прикрепите веселый смайлик, если не понравилось, то грустный.</p>

Дети выбирают смайлик, соответствующий их восприятию занятия.

Сюрпризный момент

- Ребята, посмотрите Шапокляк коробочку забыла. Давайте посмотрим, что в ней.
(в коробочке записка от Шапокляк и раскраски)

