



КАРТОТЕКА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ЗИМУЮЩИМИ ПТИЦАМИ

Наблюдение 1 «Какие птицы прилетают на участок?»

Задача: учить детей, рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске, оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

Наблюдение 2 «Ищем птичьи следы»

Задача: установить, что на свежеснежившем снегу остаются разные следы: от людей, животных, машин, санок, лыж; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.

Наблюдение 3 «Как птицы передвигаются по земле?»

Задача: учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами—у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя; воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков» следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

Наблюдение 4 «Как птицы летают?»

Задача: обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья; хвост, шея и ноги вытянуты; птицы летают, потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и не размахивая крыльями—планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются; садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.

Наблюдение 5 «Когда птицы бывают заметны?»

Задача: познакомить детей с явлением затаивания (замирания) птиц, с их отличительными признаками окраски: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда они летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.

Наблюдение 6 «Чей голос?»

Задача: обратить внимание детей на то что у всех птиц разные голоса, учить детей узнавать их голосу (пению), развивать слуховое восприятие, наблюдательность. (воробьи чирикают, вороны каркают, голуби воркуют и т.д.)

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/tsikl-nabliudienii-za-zimuiushchimi-ptitsami-starshii-doshkol-nyi-vozzrast>