

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый шнурок»

Адресат программы: дети 3- 4 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики программы: воспитатели
Иванова Л. И., Мешкова Е. А.

Актуальность.

- ▶ Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей, живущих в городе. Ещё 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать бельё, вязать, вышивать. Сейчас же на каждое занятие есть по машине, а самая любимая и распространенная игрушка планшет или смартфон, где не нужно прилагать никаких усилий руками, нужен только указательный палец. Следствие слабого развития общей моторики, и в частности, руки, - общая неготовность большинства современных детей к письму или проблемы с речевым развитием. Зависимость между развитием тонких движений руки и речи была замечена еще в прошлом веке Марией Монтессори, а до неё - и Сегеном. В психологии хорошо известно исследование М. В. Фоминой, которая установила зависимость между уровнями развития речи и мелкой моторики: чем больше развита мелкая моторика, тем совершеннее активная речь ребенка. Такая зависимость объясняется тем, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой моторной зоны. Именно этот факт навел ученых на мысль о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает на развитие активной речи не меньшее влияние, чем непосредственное речевое общение ребенка и взрослого. К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Идею развивающей игры - шнуровки много лет назад придумала и воплотила в жизнь Мария Монтессори.

Отличительные особенности:

- ▶ состоят в том, что детям предлагаются новые способы владения шнурком (не только шнуровать ботинки):
 - шнурком можно «вышивать», «пришивать», «рисовать»;
 - во время игр со шнурками максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения;
 - не требуют много затрат, можно использовать многократно, каждый раз придумывая что-то новое, используя безграничные возможности детской фантазии;
 - итог работы со шнуровкой всегда будет положителен.

Цель:

- ▶ 1. Обучить детей младшего дошкольного возраста технике шнуровка.
- ▶ 2. Сформировать умения шнуровать, используя разные виды шнуровки (дорожка, петелька, через край, нанизывание, наложение одного предмета на другой, привязывание, узелок, бантик).
- ▶ 3. Развить мелкую моторику для подготовки руки к обучению вышивать.
- ▶ 4. Воспитать волевые качества (усидчивость, терпение, аккуратность), художественные способности, эстетический вкус.

Задачи:

- ▶ 1. Научить детей разным видам шнуровки через дидактические игры.
- ▶ 2. Способствовать развитию у детей практических навыков (продевать шнурок изнутри и снаружи; завязывать узелок, бантик; наложение деталей один на другой, совмещая отверстия; нанизывание).
- ▶ 3. Научить плоскостному моделированию - умению составлять картинку из недостающих деталей и «пришивать» их.
- ▶ 4. Развивать цветовое восприятие: подбирать цвета к детали, различать их лицевую и изнаночную стороны.
- ▶ 5. Развивать мелкую моторику, глазомер, координацию движений рук под контролем глаз.
- ▶ 6. Упражнять в умении ориентироваться на плоскости (справа - слева, вверх - вниз).
- ▶ 7. Развивать активный и пассивный словарь детей.
- ▶ 8. Воспитать умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить её до завершения, стремиться к получению положительного результата.

Программа « Весёлый шнурок» состоит из 8 разделов, каждый раздел - из 4-х занятий.

- ▶ 1. Знакомство со шнурками:
- ▶ Цель: Познакомить с понятием «шнурок», закрепить умение характеризовать шнурок.
- ▶ «Жил-был шнурок». Опыты со шнурками (игры).
 - * Упражнение «Кружок».
 - * Упражнение «Улитка»
 - * Упражнение «Облака»
 - * Игра «Повтори узор»
 - * Упражнение «Бусы»
- ▶ Опыты со шнурками (рисовать)
- ▶ Опыты со шнурками (шить)
- ▶ Опыты со шнурками (вышивать)



2. Завяжем узелок:

Цель: научить детей завязывать узелок двумя концами шнурка, способом наматывания шнурка на палец.

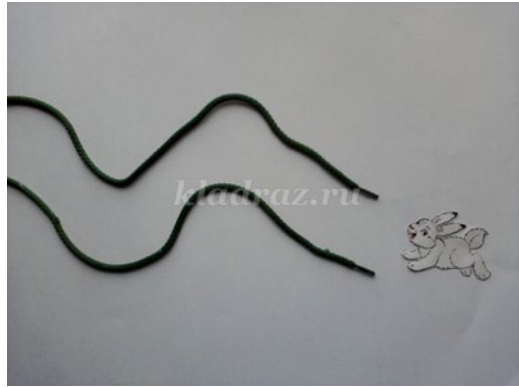
- ▶ «Кто больше завяжет?»
- ▶ «Кто быстрее развяжет?»
- ▶ «Дорожка из узелков»



3. Проведём дорожку:

Цель: Познакомить с понятием «дорожка», научить координировать речь и движение (дети шнуруют, проговаривая все действия: выглянул - заглянул шнурок, получилась дорожка)

- ▶ «Кто что ест?»
- ▶ «Пройди по дорожке»
- ▶ «Разноцветные дорожки»
- ▶ «Дорожка для колобка»



4. Через край:

Цель: Познакомить со шнурованием «Через край», закрепить умение координировать речь и движение (выглянул, заглянул...)

- ▶ «Рамочка»
- ▶ «Коврик»



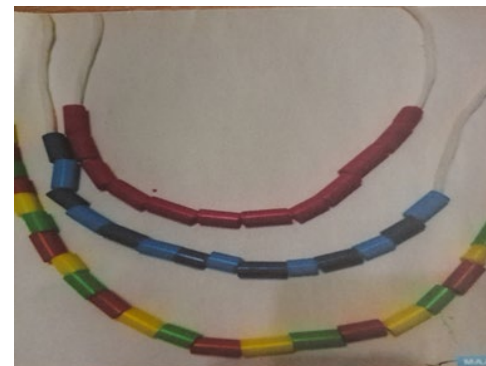
5. Нанизывание:

Цель: учить детей нанизывать предметы на шнурок.

- ▶ «Разноцветные бусы»
- ▶ «Сушки, баранки»



shutterstock.com · 123905911



6. Наложение:

Цель: Познакомить с наложением одного предмета на другой, совмещением отверстий, с «пришиванием» деталей; закрепить понятия «дорожка - узелок»

▶ «Ёжик»

▶ «Листик»

▶ «Домик»

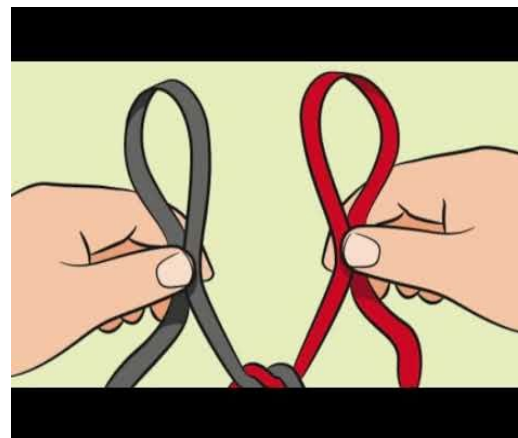
▶ «Корзинка с овощами»



7. Бантик.

Цель: Научить завязывать «бантики» на плоскостных предметах, работая двумя руками.

- ▶ «Бантик для собачки»
- ▶ «Коврик»
- ▶ «Букет из бантиков»



8. Зашнури и завяжи:

Цель: учить детей шнуровать обувь и завязывать на бант.

- ▶ «Ботинки»
- ▶ «Одежда»



Планируемые результаты:

- ▶ Дошкольники будут знать:
 - разные способы шнуровки;
- ▶ Дошкольники будут уметь:
 - продевать шнурок изнутри и снаружи;
 - завязывать узелок и бантик;
 - «пришивать» и «привязывать» детали на плоскости, создавая картинку;
 - нанизывать предметы на шнурок;
 - подбирать и называть цвета;
 - различать лицевую и изнаночную стороны деталей;
 - ориентироваться на плоскости.