

## Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»

### ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- Непроизвольный характер основных психических процессов – внимания, памяти, мышления.
- Память характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было интересно и эмоционально окрашено и связано с его деятельностью, но, что запомнилось, сохраняется надолго.
- Не способен долго удерживать внимание на каком-то одном предмете, быстро переключается с одной деятельности на другую

### КРИЗИС 3-Х ЛЕТ

- Происходит развитие самосознания и выделение образа «Я», личности и индивидуальности, становление воли – кризис «Я САМ!».
- Стремится к самостоятельности и в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослого.
- Любит близких, они для него очень значимы, но он не может не злиться на них из-за ограничений свободы.

### РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Речь находится в стадии формирования.
- Может использовать правильно построенные фразы, согласованные в роде, числе и падеже.
- Появляются сложные предложения с союзами (*Не хочу гулять, потому что по телевизору идут мультики.*).
- Может легко повторить за взрослым незнакомые слова.
- Появляются слова с суффиксами (*мамочка, кошечка*), склонность к рифмовке.
- Способен к диалогу со взрослым, сверстником.

### МОТОРИКА

- Может стоять на одной ножке.
- Умеет ездить на 3-х колесном велосипеде.
- Может поймать мяч вытянутыми руками (не прижимая к себе).
- Повторять за взрослым движения (допускается зеркальность).

### ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Любит играть с игрушками.
- Разыгрывает несложный сюжет (*варит в кастрюле суп, садит куклу за стол, кормит ее, укладывает спать*).
- Осознает свои действия: может ответить на вопрос, что он делает и зачем, что будет делать дальше (*сейчас сварю обед и кукла с мишкой будут кушать*).
- Со сверстниками играет “рядом”, иногда включаясь в игру партнера, но не разрушая ее.

### ОБЩЕНИЕ

- Взрослый привлекает ребенка в первую очередь как партнер по интересной совместной деятельности.
- По отношению к окружающим у ребенка формируется собственная внутренняя позиция, которая характеризуется осознанием своего поведения и интересом к миру взрослых.
- В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми.

### ЭМОЦИИ

- Присущи эмоциональная лабильность и потребность в эмоциональном комфорте.
- Характерны резкие перепады настроения.
- Эмоциональное состояние продолжает зависеть от физического комфорта.
- На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, поэтому характеристики, которые ребенок дает другим людям, очень субъективны.
- И все же эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм.

### НАВЫКИ

- Умеет сам одеваться после сна, умываться, чистить зубы, ходить в туалет.
- Знает, где что лежит и легко выполняет просьбы взрослого найти и принести