

**Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского
района «Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»
666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс: 8 (395 50) 6-14-04**

**Социально-педагогические условия для формирования
гражданской идентичности у дошкольников**

Подготовили
Воспитатель
Артёмова О.А.
Новопашина Е.В.
воспитатель высшая кв.
категории

Шелехов

2022

1 слайд Становление основ гражданской идентичности должно происходить в дошкольном возрасте, так как это период начала развития самосознания ребенка и овладения им социальным пространством.

2 слайд Работа по формированию гражданской идентичности дошкольников через изучение народной культуры включает в себя ряд задач:

1. Развитие интереса у детей к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;
2. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения России; формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

3 слайд Формы, которые мы используем в своей работе позволяют осуществлять интеграцию всех образовательных областей:

4 слайд Для реализации задач **ОО «Познавательное развитие»** в нашей группе был создан «Мини-музей народных промыслов». Невозможно переоценить значение музейной педагогики для формирования гражданской идентичности.

Экспонаты, которые были изготовлены, приобретены и собраны с привлечением родителей, помогают знакомить ребят с жизнью русского народа, его бытом и традициями.

Ребята с родителями представляли свои игрушки в группе в ходе совместного мероприятия.

5 слайд С помощью родителей ребята сделали для музея книжки-малышки по декоративно-прикладному творчеству.

Кроме этого для родителей и ребят педагогами был проведён мастер-класс по изготовлению куклы-скрутки.

Фотовыставка «Семейная матрёшка» не только помогла раскрыть творческие способности и фантазию детей и взрослых, но и позволила родителям выступить активными участниками образовательного процесса. Матрёшки были выполнены в разных техниках и оформлены разными росписями.

6 слайд Дидактические настольно-печатные игры не только направлены на расширение и закрепление знаний о народных промыслах, но и помогают приобщить детей к социо-культурным ценностям.

7 слайд Задачи **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** нам помогают реализовывать совместные народные обрядовые праздники с КДЦ «Очаг». Эти встречи способствуют приобщению детей к истокам русской народной культуры, краеведению, то есть введению детей в мир исторического наследия.

8 слайд Представления о некоторых видах русского декоративно - прикладного искусства формируются не только в ходе НОД, но и в свободной и самостоятельной деятельности детей, в режиссёрских играх.

9 слайд Задачи ОО «Художественно-эстетическое развитие» помогает реализовывать изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка), игра на детских музыкальных инструментах.

10 Слайд С помощью изобразительной деятельности можно познакомить ребёнка с народными промыслами России, узорами национальной одежды. Возможности изобразительного искусства безграничны.

Чтение стихов, фольклорных произведений (потешек, закличек, пословиц, поговорок) воспитывает у старших дошкольников любовь к природе, ценностное отношение к своей малой родине, народу, культуре России.

«Физическое развитие» – организуются русские народные подвижные, хороводные игры.

«Речевое развитие» – происходит овладение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие речи.

Дошкольный возраст имеет богатейшие возможности для формирования патриотизма как высшей формы социального сознания. Сформировать нравственную основу и помочь ребёнку успешно войти в современный мир невозможно без воспитания любви к близким и своему Отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.