

Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района
«Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)
666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс: 8 (395 50) 6-14-04

Рекомендации для родителей на тему:
«Занятия с ребёнком дома – это важно!»

Подготовили
Воспитатели
Артёмова О.А.
I кв. к.
Новопашина Е.В.
ВКК

Шелехов

2023

Рекомендации для родителей о важности занятий дома с ребенком подготовительной к школе группы

Для того чтобы выучить буквы, научиться читать и писать, ребенок должен достичь определенного уровня развития. А именно: у него должен быть развит фонематический слух, развито пространственное восприятие, зрительное внимание, память, процессы звукового синтеза и анализа.

Обычно все это развитие происходит в дошкольном возрасте в результате различных видов деятельности. У детей с нарушениями речи формирование предпосылок к обучению грамоте может происходить с задержкой или трудностями. Поэтому обучение чтению и письму у детей с логопедическими проблемами имеет свои особенности.

Очень важно, чтобы воспитатели, логопед и родители имели одну цель в образовании и воспитании ребенка. Ведь именно взаимосвязь взрослых помогает ребенку преодолеть любые трудности.

На занятиях в детском саду педагоги учат детей, но необходимо дома не забывать о том, что родителям нужно продолжать закреплять полученные знания и умения в детском саду.

Родителям на заметку:

Чаще играйте со своими детьми в игры со звуками: вспоминайте слова из домашнего задания, придумывайте свои слова на определенные звуки.

При выполнении заданий на раскрашивание и штриховку букв, обращайте внимание на качество выполнения работы ребенком: нужно раскрашивать карандашом в одном направлении, не выходить за контур, при штриховке линии должны быть параллельными. Если у ребенка возникают сложности, то чаще раскрашивайте и штрихуйте вместе с ним.

В заданиях, где нужно починить буквы, обязательно попросите ребенка называть, где он будет рисовать недостающие элементы: справа, слева, вверху.

И конечно мы учимся писать буквы простым карандашом. Если у ребенка плохо получается писать буквы, тренируйтесь дополнительно в тетради в крупную клетку или широкую линейку. Порядок написания букв: сначала пишем буквы по опорным точкам, затем самостоятельно. Во время письма не забываем о правилах красивых букв: буквы должны быть красивыми, не выходить за границы, между буквами должно быть небольшое расстояние. И конечно не забывайте проговаривать звук.

Чтобы не запутаться в терминах «звук» и «буква», помните: звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем. Когда выполняете задание на определение звука в слове, употребляем термин «звук», а когда штрихуем и пишем – «буква».

Будьте терпеливы, уважаемые взрослые, и с вашей помощью дети преодолеют все трудности!