

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района
«Детский сад № 15 «Радуга»**



**Районная конференция
«Лучшие педагогические практики»
педагогов образовательных организаций Шелеховского района**

Тема: «Создание социально-педагогических условий
для формирования основ гражданственности и патриотизма у детей старшего
дошкольного возраста»

Воспитатели:
Артемова Оксана Анатольевна
Новопашина Екатерина Валентиновна

г. Шелехов, 2023

Оглавление

1.	Актуальность.....	3
2.	Содержание работы по созданию социально-педагогических условий.....	3
2.1	Центр патриотического воспитания.....	3
2.2	Мини-музей народных промыслов.....	4
2.3	Работа с родителями.....	4
2.4	Сотрудничество с КДЦ «Очаг».....	5

Актуальность проблемы формирования патриотических чувств дошкольников приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

В старшем дошкольном возрасте социальное развитие осуществляется не только в ходе стихийного влияния внешних факторов, но и в целенаправленном, организованном педагогическом процессе. В этой связи возрастает значение адекватного выбора условий и средств, позволяющих осуществлять патриотическое воспитание старших дошкольников с максимальной эффективностью.

Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников согласно ФГОС ДО ОО «Социально-коммуникативное развитие» направлена на «формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом».

Одно из направлений ОО «Познавательное развитие» - это «формирование представлений о культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества».

Содержание работы по созданию социально-педагогических условий Центр патриотического воспитания

РППС группы в целом, а центр патриотического воспитания в частности - одно из важнейших условий формирования патриотических чувств у дошкольников.

Центр патриотического воспитания в нашей группе включает в себя многообразие дидактического и информационного материала, с возможностью вносить изменения в зависимости от сезона, возрастных особенностей детей, календарно-тематического планирования (*Приложение 1*).

Центр позволяет совмещать несколько блоков патриотического воспитания в одной зоне группы и использовать материал в разных видах деятельности и образовательных областях.

1. Блок «Ознакомление с Россией» включает в себя: символику страны (герб, флаг, гимн, портрет президента), звуковое пособие позволяет детям прослушать информацию о государственных символах, гимн России что помогает поддерживать внимание и интерес дошкольников, изображения неофициальных символов (балалайка, берёзка, матрёшка и др.) карту животного, растительного мира и народов, проживающих на территории РФ, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности.

2. Блок «Социально-нравственное воспитание» представлен фотоальбомами с семейными фотографиями, стенгазетами «Я и моя семья», рассказами детей о семейных традициях.

3. Блок «Ознакомление с малой Родиной» включает знакомство с городом Шелеховом, его символикой, улицами, архитектурой, достопримечательностям родного города, символикой, известными шелеховчанами, стихами о городе, сёлами района.

4. Блок «Ознакомление с Родным краем» даёт возможность познакомить детей с флорой и фауной озера Байкал, с природой Шелеховского района.

Центр оснащён наглядным материалом, настольно-печатными дидактическими играми (игры на липучках, игры – бродилки, книжки – малышки, разрезные картинки, раскраски по номерам, макет озера Байкал, макет природно-климатических зон Сибири) по разным блокам.

Всё это позволяет в доступной игровой форме реализовывать задачи патриотического воспитания дошкольников в разных видах деятельности в совместной и индивидуальной работе. После рассматривания книжки-малышки и беседы о русских богатырях, целью которой было дать представление о героическом прошлом русского народа, ребятам было предложено раскрасить силуэты защитников земли русской.

Мини-музей народных промыслов

Для реализации задач ОО «Познавательное развитие» в нашей группе был создан «Мини-музей народных промыслов» (*Приложение 2*)

Невозможно переоценить значение музейной педагогики для формирования гражданской идентичности дошкольников.

Работа по патриотическому воспитанию будет успешной, только при активном участии родителей как активных участников образовательного процесса.

Создание музея проходило параллельно с реализацией краткосрочных познавательно-творческих проектов «Народная игрушка своими руками», «Семейная матрёшка». Благодаря этому проекту музей пополнился игрушками из глины и солёного теста (*приложение 3*).

Другие экспонаты мини-музея были также изготовлены, приобретены и собраны с привлечением родителей.

Например, мама Вани Г. увлекается изготовлением игрушек в технике джута. Её работы заняли достойное место в нашем музее. Персональная выставка Светланы Сергеевны проводилась в нашей группе. Её посетили педагоги ДОО и дети других групп. Также с помощью родителей ребята сделали для музея книжки-малышки по разным видам росписи.

Фотовыставка «Семейная матрёшка» помогла раскрыть творческие способности и фантазию детей и взрослых. Матрёшки были выполнены в разных техниках и оформлены разными росписями.

Дидактические настольно-печатные игры, направленными на расширение и закрепление знаний о народных промыслах, также помогают приобщить детей к социокультурным ценностям.

Работа с родителями

Для достижения целей, поставленных во ФГОС мы используем следующие формы работы с родителями (*приложение 4*):

1. Викторина «Знатоки русского быта», где родители показали свои знания о жизни русского народа.
2. Мастер-класс по изготовлению куклы-скрутки.
3. Мастер-класс по изготовлению бумажного голубя к участию во Всероссийской акции «Белый голубь»

Своим опытом работы по созданию и использованию мини-музея в работе с дошкольниками мы делились на районном объединении «Поиск» по темам «Мини-музей народного творчества как средство социализации и самореализации» и «Социально-педагогические условия для формирования гражданской идентичности у дошкольников», материал размещён на сайте МКДОУ «Детский сад №15 «Радуга» https://ds15raduga.ucoz.ru/index/gruppa_podsolnushki/0-139

Представления о некоторых видах русского декоративно - прикладного искусства формируются не только в ходе НОД, но и в свободной и самостоятельной деятельности детей, в режиссёрских играх.

С помощью изобразительной деятельности можно познакомить ребёнка с народными промыслами России, узорами национальной одежды. Чтение стихов, фольклорных произведений (потешек, закличек, пословиц, поговорок) воспитывает у старших дошкольников ценностное отношение к своей малой родине, народу, культуре России.

Сотрудничество с КДЦ «Очаг»

Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие» нам помогают реализовывать совместные народные обрядовые праздники с КДЦ «Очаг». Эти встречи способствуют приобщению детей к истокам русской народной культуры, краеведению, то есть введению детей в мир исторического наследия. (*Приложение 5*)

Дошкольный возраст имеет богатейшие возможности для формирования патриотизма как высшей формы социального сознания. Сформировать нравственную основу и помочь ребёнку успешно войти в современный мир невозможно без воспитания любви к близким и своему Отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Данная работа была представлена на Районном методическом семинаре-практикуме «Поиск» на тему «Формирование гражданской идентичности через изучение народной культуры»

