

БРЕЙН-РИНГ

«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА»

Подготовили:
Учитель-логопед Вершинина М.В.
Воспитатель Новопашина Е.В.

Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.

Г.Гегель

Соблюдение норм и правил русского языка и постоянное совершенствование своей речи – это залог успешности работы педагога по речевому развитию детей в ДОУ.

Цель игры:

Повышение компетентности педагогов ДООУ по задачам звуковой культуры речи и подготовке к обучению детей грамоте. Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах профессиональной речевой культуры.

Задачи:

1. Раскрыть влияние культуры речи воспитателя на формирование речи детей дошкольного возраста.
2. Способствовать совершенствованию владения нормами литературного языка педагогами.
3. Систематизировать знания педагогов об основных понятиях в области подготовки к обучению грамоте.

Разминка

1. Назовите согласные звуки, которые всегда твердые

Ш, Ж, Ц

2. Назовите согласные звуки, которые всегда мягкие.

Й, Ч, Щ

3. Как называются гласные, обозначающие два звука и в каких случаях?

йотированные, в начале слова, после гласных, после ъ и ь знаков

Что такое фонематический слух?

Это слух, который обеспечивает восприятие фонем родного языка.

Звуковой анализ слова- это...

разделение слова на звуки или определение звуков в слове по порядку и их характеристика.

Звуковой синтез – это ...

соединение звуков в слова

Вопросы из ФОП

1.С какого возраста формируется умение различать на слух твердые и мягкие согласные без выделения терминов?

(с 4-5 лет)

2.В каком возрасте задачей по ЗКР является: выработка правильного темпа речи, интонационной выразительности речи, умения произносить слова и короткие фразы.

(3-4 года)

3.В каком возрасте стоит следующая задача по подготовке к обучению грамоте: «качественно характеризовать выделяемые звуки (ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные), правильно употреблять соответствующие термины.

(5-6 лет)

Выполнить звуковой анализ слов и дать характеристику выделенному звуку:



Йогурт ○ ○ ○ ○ ○ ○

Й - согласный, звонкий, всегда мягкий

Ямайка ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

К – согласный, глухой, твёрдый

Юлия ○ ○ ○ ○ ○ ○

Л – согласный, звонкий, мягкий

Образуйте родительный падеж множественного числа
ОТ СЛОВ:

Помидоры

помидоров

Дно

доньев

Носки

носков

Мандарин

мандаринов

Сапог

сапог

Кочерга

Кочерёг

Чулки

чулок

Баба Яга

Баб Яг

Апельсины

апельсинов

Объясните правила употребления глаголов

1. Когда употребляются глаголы **Одевать** и **надевать**?

Одевать (кого-то) и Надевать (что-то на себя)

Чтобы запомнить: *Одеваю я Надежду, надеваю я одежду.*

2. Как правильно **Мерять** или **мерить**?

Мерить. Неправильно **меряют, помериет**

3. Правильное употребление глагола с корнем -лож-

Глагол с корнем «лож» применяется только с приставкой или с суффиксом –ся — заложить, выложить, приложить, ложиться, а глагол «класть» — без приставки (кладу, клАла(!), кладёт и т.д.) Неправильно **ложить, ложите**

4. Поставьте глагол **убедить** в форму будущего времени.

Нет такой формы! Правильно: **Смогу убедить**

5. Поставьте глагол **победить** в форму будущего времени.

Нет такой формы! Правильно: **Одержу победу или постараюсь победить**

6. Проспрягайте глагол **«жечь»**

жгу, жжёшь, жжёт, жжём, жжёте, жгут Неправильно: **жгёт, жгём, жгёте!**

Поставьте правильно ударение в словах

Ходатайство

Каталог

Рефлексия

Свёкла

Пуловер

Баловать

Исчерпать

Красивее

Завидно

Возрасты (по возрастам)

Вероисповеедание

**Составьте как можно больше слов из слова
«фонетический»**

Возможно составить 305 слов из 2,3,4,5,6,7,8,9,10 букв!

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the page.