

## Консультация для родителей детей младшего дошкольного возраста «Зимние прогулки».

Описание материала: Материал рекомендован для родителей детей 3-4 лет и направлен на развитие познавательного интереса ребенка.

Цель: продолжить знакомить детей с многообразием явлений природы; Ознакомить детей с жизнью растений и животных зимой (большое влияние оказывают на нее внешние условия: холод, снег, ветер, короткий день).

### Уважаемые родители!

Прогулка - это источник новых впечатлений и радостных эмоций. Если продумать игры на прогулке с малышом заранее, то после нее он будет чувствовать себя бодрым и веселым, узнает много нового.

Хорошо, если ребенок зимой находится на свежем воздухе до 4-5 часов в день. Нужно постепенно приучать малыша выходить на улицу в любую погоду, все зависит от самочувствия ребенка, степени его закаленности, подвижности, температуры воздуха, от того, как он переносит мороз, ветер, влажность воздуха.

Знакомьте детей с зимой во время игр, посильного труда и наблюдений. Ознакомление с наиболее характерными признаками зимнего сезона осуществляйте ежедневно во время прогулок. Чем содержательней и интересней будут организованы прогулки, тем ярче будут впечатления малышей о зиме. Во время прогулки привлекайте их внимание к состоянию неживой природы, учите замечать погоду.

Кратковременные наблюдения малышей за тем, как падает снег, надо связать с их активной деятельностью, прослушиванием стихов. Выйдя на прогулку, ребенок с радостью ловит снег, незаметно для себя постигает его свойства (*белый, холодный, тает*). Предложите рассмотреть снежинку, упавшую на рукав пальто. Чтобы почувствовать, что снег холодный и от тепла тает, дети должны взять его в руки.

По мере того, как зима все больше и больше вступает в свои права, фиксируйте внимание детей на том, как во время снегопада он медленно, хлопьями опускается на землю, как быстро все вокруг преобразуется.

Усилить эмоционально-положительное отношение детей к этому явлению поможет заучивание стихотворения М. Познанской *«Снег идет»*

Тихо, тихо снег идет,  
Белый снег, лохматый.

Мы расчистим снег и лед  
Во дворе лопатой.

От калитки мы с трудом  
К дому стежку проведем.

Выйдет мама на порог,  
Скажет: «Кто бы это мог

Провести дорожку к нашему порожку?»

Другие формы художественного слова (*загадки, скороговорки*) также помогают малышам запомнить, а затем – точнее и образней рассказать и передать в рисунке то, что они видели.

Наблюдение зимних явлений в природе должно чередоваться с играми, в которых дети активно познают свойства снега, льда.

Обращайте внимание малышей на работу дворника: он сгребает снег, посыпает песком тротуар, чтобы не падали люди.

Большое удовольствие доставляют малышам снежные постройки, вокруг которых разворачиваются увлекательные игры.

Формочки не для песка, а для снега!

✿ Как ведерко, так и формочки для песка можно с легкостью использовать зимой. Да-да, не удивляйтесь. Можно просто набирать в них снег и делать снежные печенья. А можно научить вашего малыша подбирать нужную форму.

✿ Для этого выберите небольшую ровную снежную площадку и вдавите в снег формочки разной формы. Скажите, что это домик, в котором теперь живут формочки. «Наступил Новый год (или какой-нибудь другой праздник), — скажете вы, — и все формочки пошли в гости». С этими словами уберите их из домиков.

✿ На снегу останутся вдавленные следы. Теперь перемешайте формочки и скажите, что они пошли в гости, а когда вернулись, то никак не смогли вспомнить, кто где живет. Попросите вашего малыша найти домик для каждой из них. Ребенку нужно будет прикладывать формочки к отпечаткам в снегу и смотреть, чтобы они подходили по форме.

#### **«Маленький следопыт»**

✿ Выйдя на прогулку, рассмотрите следы, оставленные на снегу. Это могут быть следы от санок, лыж, коньков или машины. Прокатите ребенка по дорожке и покажите, какие следы остаются на снегу от его санок. Понаблюдайте с той же целью за детьми, катающимися на коньках или лыжах. Найдите сходство и отличие в оставленных ими следах. Заодно закрепите понятия «шире» (след от лыж) и «уже» (след от коньков). На следующей прогулке рассмотрите следы и спросите, кто проехал по дорожке — лыжник или любитель кататься на коньках.

✿ Если вы отойдете от дороги, то на свежевыпавшем снегу наверняка увидите следы, оставленные птицами, животными и людьми. Для начала можно рассмотреть ваши следы и следы вашего малыша. Сравните их. Закрепите понятия «больше» и «меньше». Затем рассмотрите следы на дорожке и попросите малыша определить, кто по ней прошел — взрослый или малыш.

✿ Также можно понаблюдать за тем, как птички, собачка или кошка прыгают или шагают по снегу, и какие за ними остаются следы. Рассмотрите их и в следующий раз спросите, кто пробежал по снегу.

Бабочки на снегу

✿ Если вы спокойно относитесь к тому, что ваш малыш после прогулки возвращается весь в снегу, то поиграйте в бабочек на снегу.

✿ Для начала вспомните лето и порхающих над цветами разноцветных бабочек. А затем предложите вашему малышу стать крылатой зимней красавицей. Для этого достаточно улечься на снег на спину и, представив себя бабочкой, подвигать руками и ногами. Затем нужно аккуратно встать. На снегу останутся бабочки. Будет здорово, если и вы тоже уляжетесь рядом со своим малышом на снег. У вас получится две бабочки — большая и маленькая. Ваш малыш будет в восторге.

✿ Можете также украсить полученные крылья рисунками. Для этого вам понадобится палочка или прутик.

### **«Первопроходцы»**

✿ Дети, хотите вы этого или нет, любят залезать на высокие сугробы. При этом, конечно же, снег попадает в сапожки и валенки, и мамы начинают нервничать. Не стоит. Лучше заранее позаботьтесь об этом и натяните штанишки ребенка на валенки. А теперь пусть отправляется покорять новые вершины.

✿ На детской площадке можно поиграть в первопроходцев, если протопать дорожку на чистом снегу. Дорожки могут быть разными. Если приставлять пятку одной ноги к носку другой, получится дорожка, будто мышка пробежала. Пройдя на четвереньках, можно «изобразить» следы кошки или собачки. Для того чтобы сделать зайчишкины следы, нужно попрыгать в приседе, опираясь на руки. Если пройти, как Чарли Чаплин, разведя носки врозь, получится новая дорожка. Придумайте свои дорожки.

В теплые дни организуйте лепку из снега. Покажите, как скатать небольшие снежные шары и сделать из них снегурочку, как лепить снежки и бросать их вдаль.

### **Снежные постройки для малышей**

#### **«Снеговик и его друзья»**

✿ Про то, что можно вылепить из снега снеговика, знает каждый. И, наверное, каждый когда-то лепил его из мокрого снега. На этом часто фантазия заканчивается, а снеговик скучно стоит одному во дворе. Давайте слепим ему друзей. Это может быть Снегурочка, Рыбка, Дракончик и еще множество других персонажей.

#### **«Включить звук»**

✿ Ваши творения станут еще привлекательней, если раскрасить их краской, разведенной в воде. А если залить фигуры водой, то они вскоре заледенеют и вообще станут произведениями искусства, да и простоят гораздо дольше. Представьте, как засияют голубые глаза Снегурочки и синие чешуйки у рыбки. А уж как обрадуется ваш малыш, и говорить не приходится. Творите на здоровье, и прогулки станут намного интереснее.

#### **«Ледяные горки»**

✿ Из некоторых ледяных фигур можно сделать чудесные ледяные горки. Вот, например, Рыбка с поднятым хвостом и Дракончик — они вполне подойдут для горки. Разровняйте на их спинах дорожку, ведущую сверху вниз, и горка готова. Не забудьте сделать ступеньки. Кстати, ваш малыш вполне сможет вам в этом помочь.

✿ Замечательно, если вы еще и зальете горку водой. Тогда от вашей постройки не только вашего малыша, но и прочую ребятню не оттащишь. Как только горка немного подморозится, горка превратится в ледяную. И тогда готовьте ледянки, куски линолеума или картона для веселого катания.

### «Гусеница»

✿ Вылепите из снега извилистую гусеницу и не забудьте слепить ноги. Их, конечно, не обязательно должно быть сорок, но несколько пар все же стоит приделать. Спина у гусенички должна быть широкой, ведь по ней будет ходить ваш малыш. Во избежание падений и ушибов не стоит делать постройку слишком высокой. И из тех же соображений не заливайте ее водой. А вот раскрасить глаза и сапожки на ножках можно. Это привлечет внимание ребенка и очень его порадует.

✿ Если малышу уже больше двух лет, то можно слепить хвостик гусеницы таким образом, чтобы по нему можно было съезжать, как с маленькой горки. На голове же можно сделать ступеньки, которыми станут нос и брови.

✿ Постройка готова. Теперь можно поводить малыша по спинке гусеницы. Он может забираться по бровкам-ступенькам и съезжать с хвостика.

В морозный день предложите послушать, как скрипит снег. Можно рассмотреть следы кошки или проехавших санок, предложите отгадать, чьи это следы, проследите, кто куда ходил. Малышам нравится рисовать на снегу, а затем рассматривать рисунки друг друга.

Малыши узнают, что лед гладкий, скользкий. Приготовьте цветной лед в присутствии детей. Дети с интересом наблюдают, как замерзает подкрашенная вода, как лед оттаивает в комнате; их радуют гладкие ледышки разной формы и окраски, которыми можно украшать постройки.

Внимательно рассмотреть деревья и кустарники в округе. Полезно будет рассказать детям о том, как переносят зиму растения и животные.

Может быть, что вам встретится кто-нибудь из животных и птиц. Уделите внимание и им. Как они переносят холодный зимний сезон? Чем питаются и где живут? Заранее запаситесь пакетиком с хлебными крошками и зерном. Для детей, кормление птиц, станет не только увлекательным занятием, но и привьет положительное отношение к природе.

Интересным будет для детей узнать, как же можно по другому назвать зиму. Зиму в народе называют: Зима, Зимка, Зимочка, Зимушка, Зимонька, Зимишка, Зимища (строгая, долгая, Седая Чародейка).

Интересно будет детям отгадать и зимние загадки:

Кто знает верную приметку,

Высоко солнце, значит лето.

А если холод, вьюга, тьма

И солнце низко, то ....

Ответ: Зима

Дел у меня немало -

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня.

Ответ: Зима

Хочется обратить внимание родителей на побуждение к двигательной активности во время всей прогулки. Зима пора снеговиков и снежных городков. Слепите снеговика или постройте снежный городок, снежную горку.

Во дворе катали ком,

Шляпа старая на нем.

Нос приделали, и вмиг

Получился ...

Ответ: Снеговик

Маленькая физзарядка на свежем воздухе понравится детям.

Раз – рука, два – рука.

Лепим мы снеговика.

Три-четыре, три-четыре,

Нарисуем рот по шире.

Пять – найдём морковь для носа

Угольки найдём для глаз.

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеётся он у нас.

Детям особенно понравится то, что и вы сами будете с ними играть. Получая при этом заряд бодрости и прекрасное настроение. Дети долго будет вспоминать те минутки задорной игры. И маленький совет:

Чаще проводите время со своими детьми, они так нуждаются в вас!