

Методическая разработка

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Лето в гости к нам пришло!»

2021г.

Принята на педагогическом совете «_____» _____ 2021г. № _____

Авторы программы:

Заведующий МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек» Бутакова Наталья Владиславовна

(высшая квалификационная категория)

Старший воспитатель МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек» Доронина Татьяна Сергеевна

(1 квалификационная категория)

Разработана и реализована на базе МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек»

Исполнители:

Педагогический блок:

Воспитатели:

Узкие специалисты:

ЦЕЛЬ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Организация активного отдыха детей в ДОУ в летний период, направленного на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Возраст детей:

- Младший дошкольный возраст – 3-4 года
- Средний дошкольный возраст – 4-5 лет
- Старший дошкольный возраст – 6-7 лет
- Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6-8 лет

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ:

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей в летний период времени.

Материал программы рассчитан для работы с детьми раннего, среднего и старшего дошкольного возраста. Он включает в себя ряд методов здоровьесберегающих технологий, которые могут быть использованы в летний оздоровительный период.

Сроки исполнения:

Июнь - август 2021 года.

Пояснительная записка.

Программа рассчитана на работу 4-5 групп пребывания детей в ДОУ.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено, прежде всего, тем, что летом уменьшается количество занятий в помещении, режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического воспитания оздоровительные силы природы.

В настоящее время в силу ряда причин, в том числе экономического, социального характера, многие родители не могут организовать пребывание ребенка дома и его полноценный летний отдых, поэтому эта проблема должна решаться активным участием ДОУ.

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду представляет собой комплексный подход **лечебно-оздоровительной работы, физического воспитания**, включающего активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных и психических способностей, формированию положительных эмоциональных состояний, воспитанию потребности реализации двигательных возможностей и **игровой терапии**.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:

1. Организационный модуль

Данный модуль включает подготовку ДООУ к летнему оздоровительному сезону:

- составление нормативных документов
- регламентирующей деятельности ДООУ в летний период
- написание плана летней оздоровительной работы
- проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период
- организация режима дня
- режима питания
- физического развития и воспитания детей

Для этого были приведены в порядок участки, разбиты цветники и мини огороды, подготовлена спортивная площадка, прогулочные участки, завезен песок.

2. Оздоровительный модуль

Данный модуль представлен следующими направлениями:

1. Создание предметно – развивающей среды.
2. Рациональная организация двигательной деятельности.
3. Система эффективного закаливания.
4. Использование нетрадиционных методик.
5. Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.
6. Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.

3. Познавательно - экологический модуль

Реализация познавательно-экологического модуля осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка по комплексно-тематическому принципу. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Циклограмма деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагога в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

4. Творческий модуль

Представлен следующими видами деятельности:

- изобразительная д-ть
- музыкальная д-ть
- конструирование
- двигательная д-ть
- игровая д-ть
- коммуникативная
- восприятие художественной литературы и фольклора

А также, особое место отводится летним праздникам и развлечениям.

Одними из таких праздников является «Международный день защиты детей», «День независимости России» и др.; Дни здоровья и Дни творчества. Целевые прогулки и экскурсии и др.

5. Заключительный модуль

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летней оздоровительной программы, фотогазеты проведенных мероприятий. Необходимо отметить, чтобы деятельность детей была интересной и

содержательной, педагог должен обладать творчеством и профессиональным мастерством. Для этого была продумана система методической работы, которая включает в себя тематические консультации педагогов.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в программу включен раздел «Контроль и руководство». В течение всего лета предусматривается оперативный, сравнительный контроль.

Никакая работа не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Поэтому мы стараемся вовлечь в эту работу родителей наших воспитанников. Планируется работа по повышению педагогической культуры родителей: информация в родительских уголках, консультации.

Основные направления программы:

1.Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом уровня развития двигательной активности детей.

2.Максимальное обеспечение необходимого лечебно-оздоровительного профилактического лечения детей.

3.Разработка и внедрение нетрадиционных форм работы по физической культуре в практику: игровая и тематическая форма проведения физкультурных занятий на свежем воздухе с использованием модульного оборудования ; утренняя гимнастика с элементами аэробики ; комплексы музыкально-ритмических движений в оздоровительные минутки в течение дня; проведение индивидуальных занятий тренировочного характера; направленные на развитие функциональных и двигательных возможностей детей, водные процедуры, летние спортивные игры, а также, спортивные праздники, оздоровительные досуги, Дни здоровья.

При таком комплексном подходе в организации двигательного режима дня идет насыщенность мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Организовывая каждый день в игровой форме мероприятия, планируется передача детям тех или иных гигиенических знаний, в форме игры закрепляются гигиенические навыки. Предусмотрено, что деятельность детей не будет ограничиваться участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях: особое место будет уделяться различными формами трудовой (коллективной уборке территории детского сада, работа по уходу за растениями на участке, на огороде и др.), а также творческой (конкурсы художников, чтецов, народные праздники).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе всей работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения могут применяться без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

ИЮНЬ – АВГУСТ

№	Мероприятия	Направление по содержанию	Ответственные	Сроки проведения
1.	Гигиенические и водные процедуры: Игры с водой на свежем воздухе. Обеспечение чистой среды	Оздоровительная работа Профилактическая	Воспитатели, Старший воспитатель	Ежедневно По назначению врача
2.	Световоздушные ванны: Сквозное проветривание помещений. Дозированное принятие солнечных ванн Сон при открытых фрамугах.		Воспитатели, Младшие воспитатели	Ежедневно
5.	Акция «Витаминка»- фрукты, соки		Воспитатели, Младшие воспитатели	Ежедневно
6.	1.Игры для профилактики болезней верхних дыхательных путей. 2.Игры на преодоление последствий общих бронхолегочных заболеваний. 3.Игры для преодоления отставания в психомоторном развитии у детей, часто болеющих ОРВИ. 4.Подвижные народные игры. 5.Игры на преодоление плоскостопия. 6.Игры на формирование правильной осанки.	Игровая терапия	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Ежедневно, 2 раза в день

(Анализ работы летнего оздоровительного сезона по модулям программы, Повторный осмотр детей с антропометрией.)

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Утренний прием детей и передача их родителям (законным представителям) в вечерний период времени, при благоприятных погодных условиях производится воспитателями на прогулочных участках, закрепленных за каждой группой. Во избежание лишних контактов в период коронавирусной инфекции.

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Младший дошкольный возраст (3-4 года) – 5-6 мин, Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 6-8 мин, Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 8-10 мин, Подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 10-12 мин	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.
НОД по физической культуре и музыке	на воздухе		Младший дошкольный возраст (3-4 года) – 15 мин, Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 20 мин, Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 25 мин, Подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 30-35 мин	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы ритмические движения, гимнастика расслабления.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младший дошкольный возраст (3-4 года) – 6 мин, Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 8 мин, Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 10 мин, Подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 12 мин	Воспитатели
Элементы различных видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол, баскетбол, бабминтон.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 10 мин, Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 12 мин, Подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 15 мин	Воспитатели

Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ручки, ножки всем размять.»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастов 3-5 минут	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: босохождение, умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану с учетом характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	5-10 минут	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения.	На воздухе	1 раз в 2 недели	Не более 30 минут	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню фруктов, витаминных напитков, соков, свежих овощей.		Июнь-август		

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на итоговом педагогическом совете 2020-2021уч.г.	31 мая 2021г	Заведующий ст. воспитатель
Анализ летней оздоровительной работы ДОУ «Лето в гости к нам пришло!»	август	Заведующий ст. воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - правила пожарной безопасности; - организация и проведение подвижных и спортивных игр; - профилактика детского травматизма; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, ягодами, грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе - оказание первой помощи при укусе насекомыми.	1 июня	Заведующий ст. воспитатель, специалист по охране труда
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению детского травматизма; - соблюдение правил поведения во время выхода за пределы детского сада (целевые прогулки);	В течение всего летнего периода	Воспитатели групп

- предупреждение отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами; - соблюдение правил поведения на природе, на улицах города, на воде.		
Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период - О подготовке ДОУ к новому учебному году 2021-2022.	Май - август	Заведующий
Комплектация аптек на группах	До начала летнего периода	Заведующий, завхоз
Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы.	До 25 августа	Воспитатели групп, узкие специалисты
Административные совещания		
«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	Первая неделя июня	Заведующий
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	июнь-август	Заведующий

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на летний период	май	Ст. воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Ст. воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Ст. воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы МКДОУ ШР «Детский сад комбинированного вида №6 «Аленький цветочек»	к 01.09.2021	Ст. воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	июнь - август	Администратор сайта ст. воспитатель воспитатели групп.
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	воспитатели всех возрастных групп

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
« Организация работы с детьми в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
«Уголок природы в соответствии с возрастом детей»	август	Ст. воспитатель Воспитатель
«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»	июль	Воспитатель Воспитатель
«Организация детского творчества летом».	июль	Воспитатель Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июль	Воспитатель
«Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	Воспитатель
«Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период».	июнь	Воспитатель
«Дорожка здоровья как средство профилактики плоскостопия» (оформить дорожку здоровья на спортивном участке)	В течение летнего периода	Инструктор по физо, воспитатели, родители
«Экологическая тропа как форма ознакомления дошкольников с региональным компонентом» (оформить экологическую тропу по периметру детского сада)	В течение летнего периода	Ст. воспитатель воспитатели, родители

Взаимодействие с родителями.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня в летний период времени - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно-речевому развитию детей; - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» и др. 	Июнь - август	воспитатели
<p>Творческие конкурсы для детей и родителей:</p> <p>«Самое необычное насекомое, сделанное своими руками»</p> <p>«Игровое оборудование из бросового материала – «Песок и вода мои лучшие друзья!»</p> <p>«Лучший рецепт семейного летнего отдыха» (стенгазета с описательным рассказом ребенка),</p>	июнь июль	Ст. воспитатель воспитатели групп

Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» - Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании»	август	воспитатели групп, педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение летнего периода	Завхоз, воспитатели групп

Организация физкультурно–оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 ч. В день, сон 2-2.5ч., в зависимости от возраста детей)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатель, старший воспитатель
Организация двигательного режима			
Утренний прием детей на улице	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя зарядка на воздухе	Все возрастные группы		Инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель.
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в две недели	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, Медсестра.
Хожение босиком по траве	Старшие возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног	Старшие возрастные группы.	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели

Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Коррекция плоскостопии	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы.	Ежедневно	воспитатели
Релаксация	Все возрастные группы.	2-3 раза в неделю	Воспитатели, психолог

Реализация методического контроля в летний период.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь	Заведующий ст. воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Ст. воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Ст. воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Ст. воспитатель
Тематические проверки			
1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	1-я неделя июня	Ст. воспитатель
2.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь	Ст. воспитатель

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия.	Июнь-август	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	июнь-август	Медсестра Ст. воспитатель
Организация питания	постоянно	медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Заведующий
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	постоянно	Заведующий Специалист по охране труда

Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь - август	Ст. воспитатель
Питьевой режим	постоянно	медсестра , воспитатели, мл. воспитатели.
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	постоянно	воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Ст. воспитатель

Тематические недели:

ИЮНЬ

1 неделя- «Неделя Дружбы»

Задачи недели:

Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

1 июня	Здравствуй, лето! Международный день защиты детей.
2 июня	Вот оно какое начало лета!
3 июня	День хороших манер
4 июня	Книжкин день. День книжек – малышей

2 неделя – «С чего начинается Родина»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.

7 июня	Родимый уголок 7 июня день Русской березки
8 июня	6 июня <u>Пушкинский день России.</u> «Сядем рядком – поговорим ладком»
9 июня	Сохраним родную природу
10 июня	День Богатырской Славы
11 июня	12 июня - День России

3 неделя - «Неделя искусства»

Задачи недели:

Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми.

Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства.

Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.

14 июня	День музыки, песни и танца
15 июня	День живописи
16 июня	День кино
17 июня	День театра (старшие дети для малышей)
18 июня	День моды

4 неделя – «Экологическая неделя»

Задачи недели: расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представление о разнообразии насекомых и цветов. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы», «животные (земноводные, рептилии)». Расширять словарь по данной теме, активизировать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых и животных. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассмотрение иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке.

21 июня	День цветов
22 июня	Самый долгий день в году, что это значит? (День летнего солнцестояния)
23 июня	День рептилий
24 июня	День насекомых
25 июня	День особых животных (лягушки, улитки, червяки и т.д.)

5 неделя – «Неделя сказок»

Задачи недели:

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

28 июня	День сказок о животных
29 июня	День русских народных сказок
30 июня	День волшебных сказок
1 июля	День игрушек – герои сказок (день самоделкина)

2 июля	День театра (старшие дети или взрослые для малышей)
--------	--

ИЮЛЬ

1 неделя - «Неделя интересных дел»

Задачи недели:

Продолжать знакомить детей с **народными промыслами**. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить.

Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте.

Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы.

5 июля	«Мы ремесленники» День творчества (готовим подарки для любимых) (Гжель, Хохлома, Жостово, Филимоновская игрушка и т.д.)
6 июля	
7 июля	День Ивана Купалы (приданья старины)
8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности.
9 июля	День русских народных игр-забав

2 неделя- «Неделя познания»

Задачи недели:

Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с различным материалом.

19 июля	День Архитектуры.
20 июля	День часов
21 июля	День юного следопыта
22 июля	День путешественника
23 июля	День юмора и смеха

3 неделя – «Экспериментов»

Задачи недели:

Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления

детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.

26 июля	День Военно-морского флота (25 июля)
27 июля	День рыбака
28 июля	День песка
29 июля	День воздуха
30 июля	День воды

АВГУСТ

1 неделя «Неделя безопасности»

Задачи недели:

В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

2 августа	День светофора
3 августа	Безопасность на улицах
4 августа	Пожарная безопасность
5 августа	Безопасность на природе и водоеме
6 августа	Безопасность на железной дороге

2 неделя «Неделя спорта - Малые Олимпийские игры»

Задачи недели:

Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.

9 августа	День спортивных игр
10 августа	День любимых игр
11 августа	«Вперёд за приключениями» (игры – состязания).
12 августа	«Сильные, смелые, ловкие, умелые!» (конкурсы)

13 августа	«Вот, это да! Малые олимпийские игры в нашем саду!»
------------	---

3 неделя «Неделя здоровья»

Задачи недели:

Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека.

16 августа	День воды и чистоты
17 августа	День лекарственных растений
18 августа	Мой организм
19 августа	День «Витаминки в корзинке»
20 августа	День физкультурника

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

Задачи недели:

Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края.

23 августа	День «Природа моего края»
24 августа	День юного художника (лето, ах, лето)
25 августа	День воспоминаний о лете
26 августа	Дни прощания с летом (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы) и подарков для друзей
27 августа	
30 августа	
31 августа	