

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Детский сад № 15 «Радуга»  
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)**

666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс: 8 (395 50) 6-14-04

---

Авторы: *Елизова Екатерина Александровна, Доронина Татьяна Сергеевна* воспитатели старшей группы «Брусничка»,  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Радуга»  
e-mail: [katia-pasha@yandex.ru](mailto:katia-pasha@yandex.ru)

**ПРОЕКТ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
«Я – ШЕЛЕХОВЧАНИН»**

**Пояснительная записка проекта**

Тема проекта	«Достопримечательности моего города»
Вид проекта	Краткосрочный и познавательно-творческий.
Актуальность проекта	В рамках работы по теме недели «Краеведенье – мой родной город» дети пришли к выводу о том, что многие не знают о достопримечательностях родного города. Поэтому эта тема стала для них актуальной.
Цель проекта	Изучение достопримечательностей города Шелехов, через создание «Говорящей стены» – «Я - Шелеховчанин».
Проблемный вопрос	Есть ли в нашем городе достопримечательности?
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Спросить у родителей о наличии достопримечательности. 2. Выбор достопримечательности 3. Съездить и сфотографироваться у достопримечательности. 4. Спросить у родителей, чем это место примечательно.
	Задачи для родителей: 1. Ответить детям на вопрос о наличии достопримечательностей в городе. 2. Свезить ребенка и сфотографировать на фоне выбранной им достопримечательности.

	<p>3. Согласовать между родителями выбор достопримечательности так, чтобы они не повторялись.</p> <p>4. Отправить на электронную почту воспитателю созданный фото.</p>
	<p>Задачи для воспитателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести утренний круг по теме «Я – Шелеховчанин» с применением технологии Н.П. Гришаевой «К родителям через детей».</li> <li>2. Провести вечерний круг с целью постановки проблемного вопроса.</li> <li>3. Разъяснить родителям цели и задачи проекта.</li> <li>4. На протяжении недели сбор полученной информации на утренних и вечерних кругах.</li> <li>5. Сбор фото и оформление «Говорящей стены – «Я – Шелеховчанин».</li> </ol>
Продукт проекта и его практическая значимость	<p>«Говорящая стена – «Я - Шелеховчанин».</p> <p>Использование «Говорящей стены – «Я - Шелеховчанин» для презентации детям других групп в рамках тематической недели «Краеведение – мой родной город».</p>
Сроки реализации	30 октября 2023 года - 3 ноября 2023 года.
Практическая значимость проекта	<p>Данный проект может бы использован педагогами образовательных организаций в рамках работы по патриотическому воспитанию детей, с учетом индивидуальных возможностей воспитанников и Федеральной образовательной программы.</p>

### Этапы проекта Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально – техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
30.10.23	Утренний круг с применением технологии «к родителям через детей» с целью выявления проблемного вопроса и выбора памятного места.	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч, фломастеры и лист бумаги.	Дети могут знать достопримечательности	Дети сформулировали вопрос к родителям

31.10.23	Составление плана. Утренний круг с обратной связью от родителей. (Приложение 1)	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч.	Не все дети задали вопрос, и не все родители ответили.	Дети поставили проблемный вопрос и определили задачи для достижения цели. Разъяснены цели и задачи родителям.
----------	--	---	--	---

### Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
01.11.23-02.11.23	Вторая половина дня – свободное время (Развивающее общение со взрослым)	Вечерние круги, на которых дети, рассказывают о совместных поездках с родителями, на места достопримечательностей Сбор фото от родителей.	Воспитатель, ребенок, родитель	Согласован выбор между родителями, так чтобы достопримечательности не повторялись Дети выбрали достопримечательности, которые хотели бы посетить Совместно с родителями дети посетили место достопримечательности и узнали, чем оно примечательно Состоялся обмен информации между детьми о достопримечательностях города

				Родители отправили на электронную почту воспитателю фотографии, с помощью чего была оформлена «Говорящая стена «Я – Шелеховчанин».
--	--	--	--	--

### Заключительный этап

Дата	Итоговое мероприятие	Оценка эффективности и реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
03.11.23	Утренний рефлексивный круг и демонстрация «Говорящей стены – «Я – Шелеховчанин» (Приложение 2) Обсуждение с детьми получила ли «Говорящая стена» с использованием технологии «К родителям через детей».	Положительные отзывы от всех участников проекта.	Цель была достигнута на все 100%.	Возможное представление педагогического опыта на педагогическом совете ДОУ.

### Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. -208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).
3. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие Н.П. Гришаева. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 184 с. , (Тропинки).

*Приложение 1  
«Утренней круг «Я – Шелеховчанин»»*



*Приложение 2  
«Говорящая стена «Я – Шелеховчанин»»*





