

Педагогический проект в старшей группе **«Любимый город»**

По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческий, игровой.

По содержанию: открытый, детско – взрослый

По составу участников проекта: дети старшей группы «Брусничка», родители, воспитатели.

По времени проведения: 1 месяц.

Актуальность проекта

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети - это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина... Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Проблема: Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

Цель проекта: Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

- Формировать представления детей об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей.
- Пробудить добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок.
- Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
- Способствовать развитию связной речи детей; обогащению и активизации словаря детей.
- Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.
- Прививать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного города.

Предполагаемый итог реализации проекта:

- Обогащены и систематизированы знания детей о родном городе. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.
- Дошкольники приобрели навыки социального общения с взрослыми.

Этапы проекта

I этап проекта - подготовительный

Сбор информации

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.
3. Подобрать иллюстрации о городе Шелехов.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.

II этап проекта - основной

Работа над проектом

Неделя	Организация деятельности
Я – Шелеховчанин 27.09 – 01.10	С/Р «Экскурсия по городу». Беседа «Они прославили наш город» Д/И «Кто трудится в родном городе?», «Узнай по описанию», «Будем вместе строить дом», «Подбери материал и дом, назови какой дом?», «Дом» Пальчиковая гимнастика «Я хочу построить дом» Настольные игры: «Расскажи про свой город» Театрализованная игра «Теремок» Чтение художественной литературы: сказка «Как коза избушку построила» Рефлексивные круги на тему: «Я - Шелеховчанин», «Дом, в котором мы живем», «Дети тоже жители этого города». Заключительное мероприятие недели: фотовыставка «Мое любимое место в городе Шелехов»
Мой любимый город 04.10 – 08.10	Беседа «Достопримечательности родного города» Д/И «Наш город», «Путешествие по городу» С/Р «Экскурсия по городу в автобусе» Настольные игры: «Расскажи про свой город» Презентация: «Народы, живущие в городе Шелехов» Виртуальная экскурсия: «Путешествие по родному городу Шелехов» Рефлексивные круги на тему: «Мой домашний адрес», «Как город сделать чище», «Праздничный город», «Чистый город» Чтение художественной литературы: «Смотрите весь город украшен» О. Высотская. Заключительное мероприятие недели: макет города из пластилина «Мой любимый город»
Безопасность на улицах города 11.10 – 15.10	Д/И «Пешиеходы» С/Р «Идем в детский сад» Беседа «Транспорт нашего города», «Как вести себя на улице», «Что делать, когда потерялся» Настольные игры: «Прогулка по городу» Чтение художественной литературы «Три поросенка», «Волк и семеро козлят» Рефлексивные круги на тему: «Если вдруг я потерялся», «Что есть опасного на улице», «Незнакомец», «ПДД», «Я на улице один»

	Заключительное мероприятие недели: выставка рисунков «Мой дорожный знак».
Моя улица 18.10 – 22.10	Беседа «Дом, в котором я живу», «Улица и ее особенности» Д/И «Придумай название улицы», «Вот моя улица» Чтение художественной литературы: «Кто построил этот дом» С. Маршак Рефлексивные круги на тему «Моя улица. Как найти нужный дом», «Что мы знаем о нашей улице, городе» Заключительное мероприятие недели: аппликация – коллаж «Большой дом – улицы моего города».
Мы живем в Сибири – Священный Байкал 25.10 – 29.10	Беседа «Чем помочь родному краю». Д/И «Дружеское интервью», «Какие животные в нашем краю живут?», «Собери картинку» Экспериментарий «Соленая и пресная вода» Презентация «Жемчужина Сибири» Настольные игры: «Животный мир» Мультфильм «Кругосветное путешествие с Хрюшей – озеро Байкал», «В гостях у Умки» Рефлексивные круги на тему: «Чистый берег», «Что я знаю о Байкале», «Легенды Байкала» Заключительное мероприятие недели: выставка рисунков «Чей домик?»

III этап проекта - заключительный

Итоговое развлечение: квест – игра «Занимательная математика в городе»

Результаты реализации проекта

В результате реализации проекта «Любимый город» был получен хороший результат, мы добились того, что ожидали от проекта, то есть: создали необходимые условия для развития интереса и любви к родному городу; оформили фото выставку «Мое любимое место в городе», слепили макет городской улицы из пластилина, придумали новые дорожные знаки, нарисовали все возможные дома и жилища различных животных смастерили аппликацию - макет родной улицы и др.