

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района
«Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)
666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс: 8 (395 50) 6-14-04**

ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Авторы: *Елизова Екатерина
Александровна, Доронина Татьяна
Сергеевна* воспитатели старшей
группы «Брусничка»,
Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №15
«Радуга»
e-mail: katia-pasha@yandex.ru

Пояснительная записка проекта

Тема проекта	«Академия дорожного движения»
Вид проекта	Краткосрочный и познавательно-творческий.
Актуальность проекта	<p>Говорят, что к современным детям нужен другой подход, новые веяния, технологии и средства? Не всегда нужно спешить, гнаться за прогрессом и новизной. Очень часто бывают такие жизненные ситуации, в которых ни одна новомодная технология не спасет ребенку жизнь.</p> <p>Что необходимо сделать для того, чтобы навыки безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте или просто на улицах города были не просто необходимостью, а нерушимым законом? Как научить детей не просто правильно реагировать на проблемные дорожные ситуации, но и с легкостью переносить их в жизнь? Для решения этих задач нужен системный подход. Нужны не только новые знания, но и регулярное закрепление и работа над тем, чем дети уже владеют. Доведение навыков безопасного поведения на дороге до автоматизма. И только при соблюдении этих не хитрых условий у современных малышей будет хорошая основа, крепкая база для сохранения собственной жизни на дороге.</p> <p>Во время работы по теме недели «Город, в котором я живу» (в рамках комплексно-тематического планирования), сложилась интересная ситуация. Дети пришли к выводу о том, что многие не знают правила дорожного движения, классификацию и значение многих дорожных знаков. Часть детей знали правила поведения на дороге, но в ситуации проигрывания сюжетно-ролевых игр не все соблюдали эти правила. Поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма стала для них актуальной. Мы же, педагоги, задумались о том, какие необходимо создать условия для того, чтобы полученные знания дети могли не только перенести в проблемные ситуации и сюжетно-ролевые игры, а в дальнейшем применять в реальной жизни.</p> <p>Так в рамках тематической недели «Безопасность на дороге» был разработан проект «Академия дорожного движения».</p>
Цель проекта	<p>Для педагогов: создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Для детей: освоение практических навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.</p>

	Для родителей: воспитание ответственного отношения к правилам дорожного движения.
Задачи проекта	<p>Задачи для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести беседу с детьми и опрос с родителями по теме «Мы соблюдаем ПДД?», для выявления проблем. 2. Составить план проекта «Академия дорожного движения» и ознакомить с ним родителей. 3. Организация и проведение развивающего общения с детьми по теме проекта. 4. На протяжении недели сбор полученной информации на утренних и вечерних кругах. 5. Оформление продуктов проекта.
	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спросить у родителей «Мама/папа как можно безопасно добраться от дома до детского сада и обратно, если мы с тобой идем/едем на машине или автобусе?» 2. Пройти/проехать и создать совместно с родителями безопасный маршрут-карту «Дом - детский сад - дом». 3. Обсудить с родителями и зафиксировать (фото) правильное, безопасное поведение на дороге и в транспорте. 4. Совместно с воспитателем оформить альбом «Азбука дорожного движения» и «Мои безопасные маршруты». 5. Закреплять и применять знания ПДД в процессе большой игры «Академия дорожного движения».
	<p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти опрос «Мы соблюдаем ПДД?» 2. Ответить детям на интересующие их вопросы в ходе развивающего общения с ребенком. 3. Показать и совместно составить маршрут-карту «Дом – детский сад – дом». 4. Регулярно соблюдать ПДД вместе с детьми во время совместных прогулок/поездки. 5. Зафиксировать соблюдение вместе с ребенком правил ДД в виде фотографии с девизом «Мы будем так делать всегда!»
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом». 2. Альбом «Азбука дорожного движения». 3. Большая игра «Академия дорожного движения». 4. Пополнение предметно-пространственной среды группы макетами и игрушками по ПДД. 5. Участие в районном конкурсе – выставке «Дорожная игрушка»

Сроки реализации	13 октября 2023 года – 24 октября 2023 года.
Практическая значимость проекта	Данный проект может быть использован педагогами образовательных организаций в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с учетом индивидуальных возможностей воспитанников и Федеральной образовательной программы.

Этапы проекта Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально – техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
13.10.2023	Утренний круг «Что я знаю о правилах дорожного движения» с применением технологии «К родителям через детей» с целью выявления проблемного вопроса.	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч, фломастеры и лист бумаги.	Чаще всего получаемые ответы: «Когда мы едем с мамой, мы пристегиваемся, а с папой нет. Мы же аккуратно ездим.», «Ну я всегда езжу на переднем сидении. Нет не пристегнут. Не знаю почему.», «Мы не пристегиваемся. Нет я не боюсь без кресла ездить», «Мне папа все время говорит за сидение прятаться, а то меня полиция увидит». Дети сформулировали вопрос к родителям
С 13.10 по 16.10.2023	Опрос родителей на тему «Мы соблюдаем ПДД?»	Компьютер, социальная сеть «Viber»	Анкету можно посмотреть здесь: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScE8Bc8bQzXw4tbBQ8z4SLad_XS7CaUPDzlIaL5xAexzulkpQ/viewform?usp=sf_link Результаты анкетирования в Приложении 1

16.10. 2023	Составление плана. Утренний круг с обратной связью от родителей.	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч.	Были обнаружены противоречия в ответах детей на утреннем круге и взрослых во время опроса. Дети знают правила безопасности и регулярно закрепляют их в детском саду, но практического применения в семье они не видят (в большинстве случаев). После общего анализа был поставлен проблемный вопрос и определены задачи для достижения цели. Разъяснены цели и задачи родителям.
-------------	--	---	--

Основной этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально – техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
17.10. 2023	Утренний круг «Безопасное поведение» с применением технологии «К родителям через детей» задание – составить безопасный маршрут «Дом – детский сад - дом»	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч, фломастеры и лист бумаги.	Дети сформулировали задачу родителям (показать и составить план - карту безопасного маршрута от дома до детского сада и обратно»
В течении всего проекта	Вечерние круги с обратной связью от родителей, на которых дети, рассказывают о своем безопасном маршруте от дома до детского сада и обратно.	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч, карта безопасного маршрута.	Дети анализируют свой безопасный маршрут, повторяют правила дорожного движения и закрепляют дорожные знаки. (Приложение 2)

18.10. 2023	Утренний круг «Я – пассажир, Я – пешеход» с применением технологии «К родителям через детей» задание – сделать фотографию «Правила безопасности в машине и на дороге»	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч.	Дети сформулировали задачу родителям (показать и сделать фотографию безопасного поведения на дороге и в машине)
В течении всего проекта	Вечерний круг с обратной связью от родителей, на котором дети, рассказывают по фотографии, какое правило движения они соблюдали и какие меры безопасного поведения применяли в транспортном средстве.	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч, фотография.	Дети анализируют свое поведение на дороге и в транспортном средстве, повторяют правила дорожного движения, закрепляют дорожные знаки.
19.10. 2023	Составление альбома «Азбука дорожного движения»	Фотографии с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения при использовании транспортного средства.	Дети оформили альбом «Азбука дорожного движения» и поместили его в центр безопасности в группе. <i>(Приложение 3)</i>
20.10. 2023	Утренний круг «Я – водитель» с применением технологии «К родителям через детей» задание – рассказать детям о процедуре	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч.	Дети сформулировали вопрос – Что нужно сделать чтобы получить водительские права?

	получения водительских прав		
23.10.2023	Утренний круг с обратной связью от родителей, на котором дети рассказывают последовательность и особенности получения водительских прав, составляют план большой игры «Академия дорожного движения»	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч.	Дети анализируют особенности процедуры получения водительских прав и проигрывают ситуации через сюжетно-ролевую игру «Больница», «Автодром», «Школа». Дети приготовили атрибуты необходимые для большой игры «Академия дорожного движения» - зачетные книжки.
В течении всего проекта	Участие семей воспитанников в районном конкурсе «Дорожная игрушка».	Центр безопасности.	Итоги конкурса еще не подведены.

Заключительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально – техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
24.10.2023	Утренний круг «Поиграем» с целью распределения ролей и уточнения правил большой игры «Академия дорожного движения»	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч, фломастеры и лист бумаги.	Дети распределили роли: инспектор по вождению, инспектор по приему теоретического экзамена и врач, осуществляющий медицинский осмотр будущих водителей. Сформулировали правила игры.
24.10.2023 вторая половина дня	Большая игра «Академия дорожного движения» <i>(Анализ большой игры Приложение 4, ссылка на видео</i>	Атрибуты игры (костюмы инспекторов ДПС, врача, машина, кегли, дорожные знаки,	Дети успешно прошли медицинский осмотр, выучили все правила дорожного движения, сдали теоретический экзамен и вождение, получили права.

	<i>большой игры</i> https://disk.yandex.ru/i/yheZSBMz1m-iww)	медицинские приборы для проверки слуха, зрения, давления, дыхания и т.д.) Фломастеры, зачетные книжки.	
24.10.2023	Рефлексивный круг	Спокойная, рефлексивная музыка, мультимедийное средство (колонки), мяч.	Дети оценив себя в ролях инспектора, врача, будущего водителя рассказали о своих затруднениях и успехах.

Результаты проекта: Цели проекта достигнуты в полном объеме, задачи решены.

У детей сформированы практические навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте. Ребята не только закрепили пройденный материал, но и научились применять полученные знания на практике (безопасный дорожный маршрут, соблюдение ПДД). В ходе принятия различных ролей во время большой игры «Академия дорожного движения» дети отметили, что ответственность всех участников дорожного движения является необходимым условием сохранения здоровья и жизни.

Родители стали более ответственно относиться к соблюдению правил ДД, особенно тогда, когда рядом находится ребенок. Мама и папа осознали, что являются главным примером для своих детей. И от собственного соблюдения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье их детей.

Педагоги в процессе реализации проекта помогли родителям услышать «голос ребенка» и выстроить доверительные отношения «педагог – родитель – ребенок». Пополнили РППС группы и методическую копилку в центре безопасности, а также усовершенствовали свою компетентность в организации сюжетно-ролевой игры и взаимодействию с родителями воспитанников.

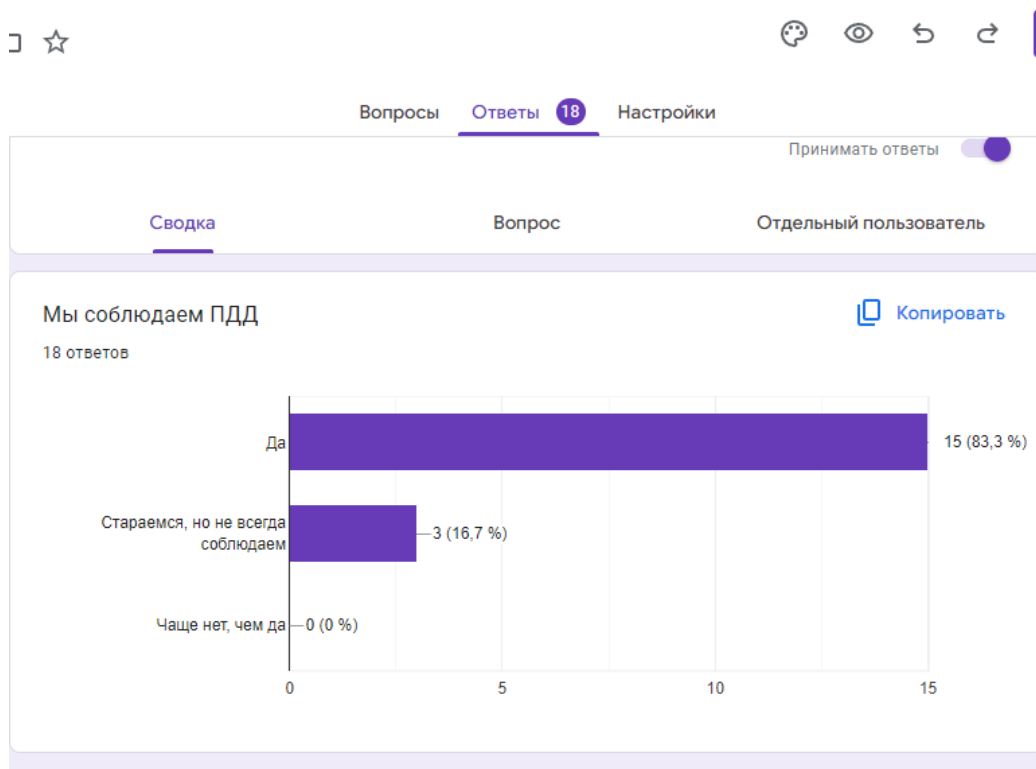
Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. -208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).

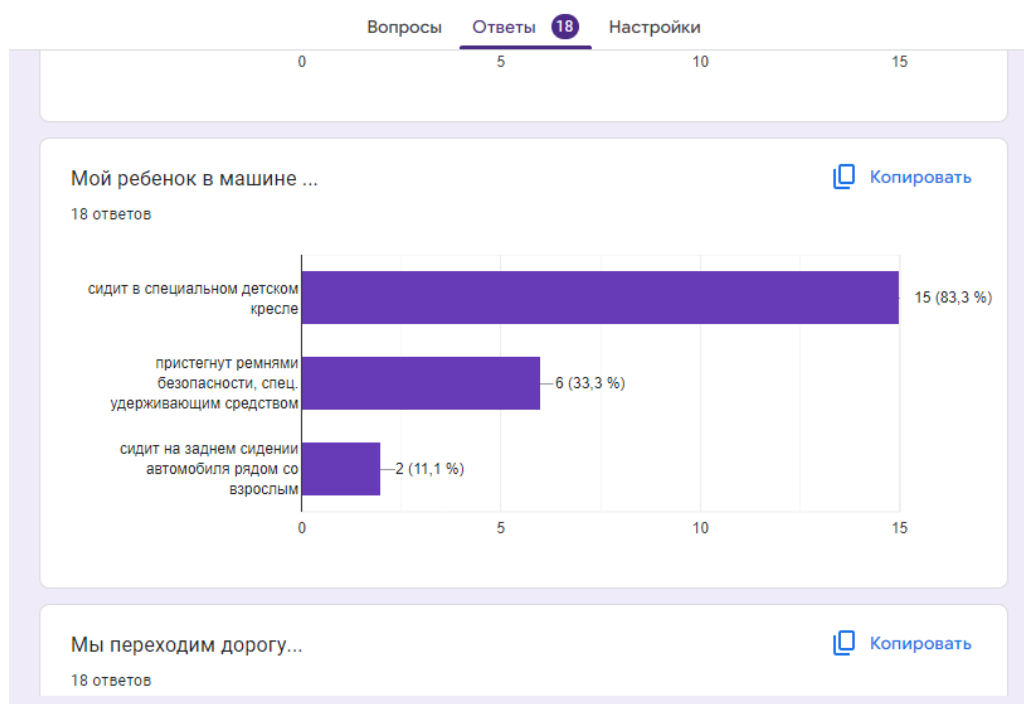
3. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие Н.П. Гришаева. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 184 с. , (Тропинки).

Результаты анкетирования родителей воспитанников группы «Брусничка».

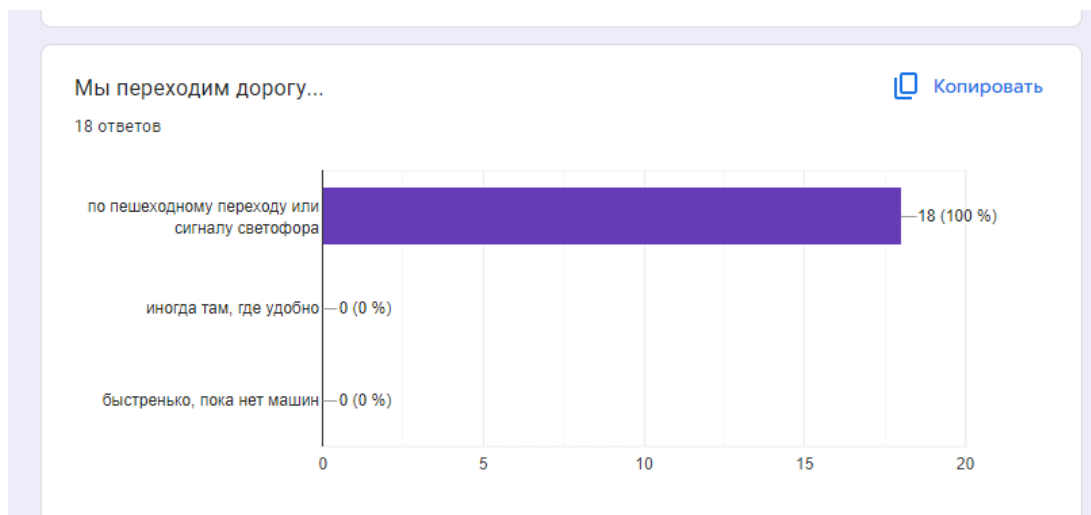
1. Мы соблюдаем ПДД.



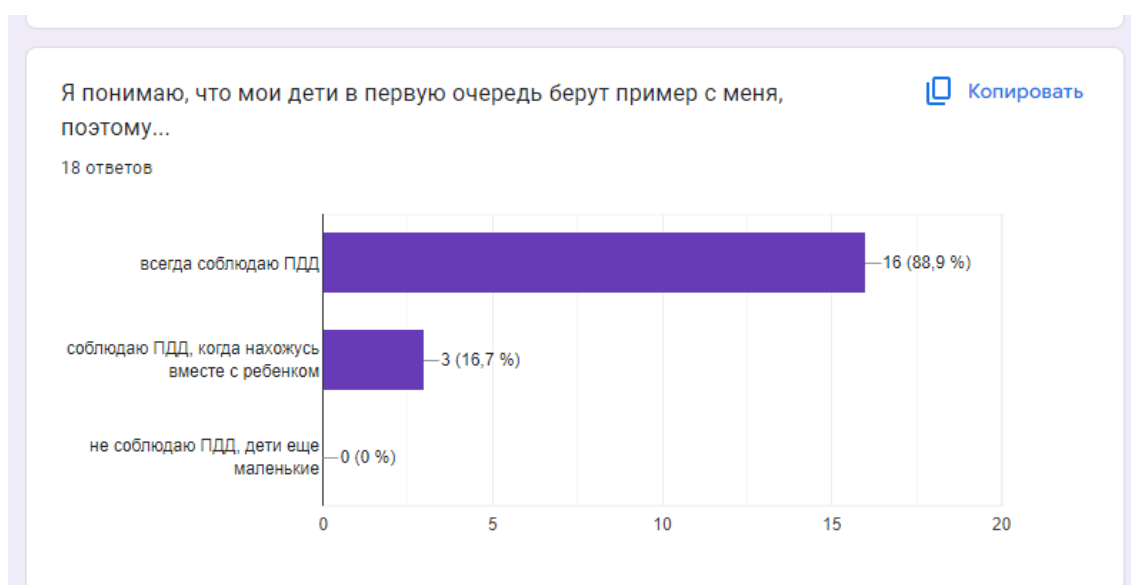
2. Мой ребенок в машине...



4. Мы переходим дорогу...



5. Я понимаю, что мои дети в первую очередь берет пример с меня, ПОЭТОМУ...



Презентация безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом»







**Альбом с фотографиями соблюдения ПДД
«Азбука дорожного движения»**





Анализ по проведению большой игры «Академия дорожного движения»

В рамках работы проекта по правилам дорожного движения «Академия дорожного движения» дети пришли к выводу о том, что многие не знают о правилах дорожного движения, о классификации и значении многих дорожных знаков. Часть детей знали правила поведения на дороге, но в ситуации проигрывания сюжетно-ролевых игр не все соблюдали эти правила. Поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма стала для них актуальной.

Цель игры: создать условия, через организацию большой игры, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников старшего возраста.

Задачи игры:

Для воспитателя:

1. Провести утренний круг на постановку проблемы и пути ее решения, с применением технологии «К родителям через детей».
2. Провести работу с детьми по организации большой игры: помощь в оформлении локаций, выборе ответственных лиц и т.д.
3. Разъяснить родителям цели и задачи большой игры.

Для детей:

1. Спросить у родителей о процедуре получения водительских прав.
2. Выбрать локацию для участия в большой игре.
3. С помощью родителей и воспитателей оформить выбранный пункт для большой игры и организовать работу выбранного пункта на большой игре.

Для родителей:

1. Ответить детям на поставленный вопрос, разъяснить особенности процедуры получения водительских прав.
2. Помочь детям изготовить инвентарь для большой игры.
3. Помочь в поиске информации для организации выбранного пункта для большой игры.

Большая игра «Академия дорожного движения» проходила в рамках проекта по правилам дорожного движения по технологии эффективной социализации детей Н.П. Гришаевой. На ней детям необходимо было получить водительские права. Ребята занимали активную позицию – выступая организаторами. Они сами вели работу в пунктах, на которых каждый ребенок получал в зачетную книжку допуск на получение водительских прав. Большая игра длилась не более 40 минут и в ней принимали участия дети старшего возраста группы «Брусничка». Каждый ребенок мог самостоятельно определить, с какой локации ему начать в первую очередь. Всего было организовано 3 локации:

Медицинский пункт. Дети проходили медицинский осмотр у ребенка – «терапевта», который оценивал общее состояние здоровья, слушая и

осматривая будущего водителя, и у ребенка - «окулиста», который проверял зрение. Так же на этой локации был ребенок «медицинская сестра» для заполнения в зачетной книжке допуска. Сам пункт располагался в центре сюжетно-ролевых игр группы.

Пункт дорожных правил и сдачи теоретического экзамена. Эта локация находилась в зоне для настольно-печатных игр, за столами. Здесь стояли парты и учебная доска со знаками дорожного движения. Ребенок - «инспектор» обучал других ребят правилам поведения на дороге, рассказывал о существующих знаках дорожного движения, их классификации и значении, здесь же ребята могли получить зачет на экзамене по теории у второго ребенка - «инспектора». Ребята тянули билет, в котором были изображены шесть знаков дорожного движения. У детей стояла задача рассказать о назначении знака и его классификации (запрещающий, разрешающий, предупреждающий).

Пункт автодром. Здесь ребенок – «инспектор» проверял как ребята справляются с вождением автомобиля. Эта локация находилась в активной зоне нашей группы. Ребята воссоздали реконструкцию проезжей части с помощью дорожных знаков, светофоров, пешеходного перехода и места для парковки. Будущим водителям необходимо было выполнить проезд по дороге соблюдая правила светофора, пешеходного перехода и нескольких других дорожных знаков.

Только при наличии всех допусков ребятам выдавались водительские права на рефлексивном круге. Так же ребята обсудили: что понравилось, а что нет, что удалось, а что нет. Дети смогли оценить себя как организаторов и актеров, подвести итоги большой игры.

Результаты большой игры

Данный опыт получил положительные отзывы от всех участников педагогического взаимодействия. Цель нашей работы была полностью достигнута, поставленные задачи решены. Ребята смогли понять всю ответственность и важность в соблюдении правил дорожного движения, а также сложность проигрываемой ситуации (получение водительских прав), так как она была максимально приближена к реальной.

Данный анализ большой игры может являться методической рекомендацией для проведения подобного мероприятия любым педагогом ДОУ с учетом адаптации имеющейся РППС.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гришаева Н.П.: Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе, «Линка – Пресс», 2019, С. 260.