

Советы логопеда.

Обогащение словарного запаса, как одно из условий речевой готовности детей к школе.



Подготовила
учитель-логопед
Вершинина М.В
МКДОУ №15 «Радуга»

Словарь - это лексический состав речи, которым пользуется человек. Словарь делят на активный и пассивный. Объем активного словаря у любого человека меньше, чем пассивного.

Задачи развития словаря:

1. Обогащение и активизация словаря (расширение активного и введение новых слов в пассивный словарь).
2. Уточнение и закрепление семантической (понятийной) стороны слов.
3. Перевод нелитературной лексики в пассивный словарь.

Тематические группы слов, изучаемые в детском саду..

Программой воспитания и обучения в детском саду предусмотрено изучение нескольких тематических групп слов, которые называют:

1. Близких ребенку людей, их родственные и общественные отношения, их имена;
2. Самого ребенка, части его тела;
3. Предметы быта, игрушки;
4. Вещи из интерьера помещений, где живет, находится ребенок (комната, двор, сад, парк, улица);
5. Объекты живой природы (животные, их части тела, повадки)
6. Объекты неживой природы в сезонных изменениях в разные времена года);
7. Различные виды труда людей;
8. Явления общественной жизни.



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ







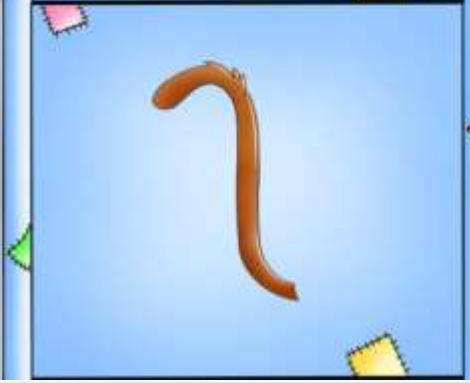
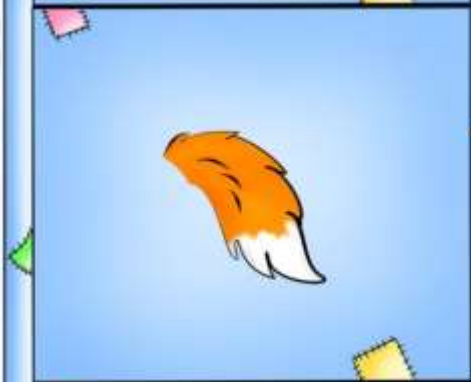












Игра: « Кто больше?»

Перед детьми ставится какой-нибудь предмет, обладающий большим количеством признаков.

Задание:

- 1. Назвать признаки предмета.(Круглое, вкусное, полезное..)***
- 2. Назвать как можно больше действий с этим предметом.
(яблоко можно мыть, чистить, откусывать...)***



Игра: «Угадай, кто мой друг»

Для этой игры понадобятся карточки с изображением животных.

Ребенок выбирает карточку, другим не показывает. Описывает животное, остальные дети угадывают.



Игра « Шаги »

Игроки становятся напротив друг друга, договариваются о том, где будет финиш и тему шагов .

Например, « Все круглое » (мяч, колесо, руль, арбуз и т.д.)



Спасибо за внимание.

