

Обогащение словарного запаса, как одно из условий речевой готовности детей к школе.

Подготовила: Вершинина М.В.,
учитель-логопед, МКДОУ
«Детский сад №15 «Радуга»

Словарь - это лексический состав речи, которым пользуется человек. Словарь делят на активный и пассивный. Объем активного словаря у любого человека меньше, чем пассивного.

Задачи развития словаря:

1. Обогащение и активизация словаря (расширение активного и введение новых слов в пассивный словарь).
2. Уточнение и закрепление смыслового значения слов.
3. Перевод нелитературной лексики в пассивный словарь.

Игры на обогащение словарного запаса:

1. «Скажи ласково» (мяч-мячик, рука-ручка и т.д)
2. «Какое варенье, сок, конфета» (яблочное, яблочный, яблочная)
3. «Назови детенышей» (корова-теленочек, собака-щеночек, кошка-котенок)
4. «У кого чей хвост» (у льва-львиный, у лисы-лисий, у зайца-заячий)
5. «Чьи лапы, нос, глаза, уши, шерсть» (лапы лисьи, нос лисий, глаза лисьи)
6. «Чья вещь» (сумка мамы- мамина, брюки папы- папин)
7. «Назови все круглое, горячее, тяжелое, мокрое и т.д.»
8. «Скажи наоборот» (холодный-горячий, далеко-близко)
9. «Какой, какая, какое» (яблоко- какое? Круглое, вкусное, сладкое, полезное..)
10. «Ассоциации». Игра похожа на №8, но здесь к признакам предмета добавляются существительные, глаголы, наречия. (Машина- руль, фары, сидение, кузов..., едет, глохнет, стоит...)
11. «Назови одним словом» (стул, стол, табурет, диван- что это все?)
12. «Сравнения» (глазки как... бусинки, угольки, смородинки, огоньки...)