

Консультация для родителей: « Артикуляционная гимнастика»

Артикуляционная гимнастика - это подборка упражнений, направленных на тренировку органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щёк.

Систематическое выполнение таких упражнений даёт возможность:

- Самостоятельно научить выговаривать правильно звуки.

Если начать выполнять артикуляционные упражнения с 4 лет, то некоторые звуки могут появиться в речи без помощи специалиста.

- Быстрее справиться со сложными речевыми дефектами.

Выполняя упражнения, вы сможете натренировать речевые мышцы, что позволит логопеду быстрее справиться с постановкой звука.

- Избавиться от вялой артикуляции.

Такие упражнения полезны детям, которые правильно выговаривают звуки, но их речь неразборчива. Речь идёт о тех детях, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Пользу речевой гимнастики хорошо понимают взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается сесть перед зеркалом и выполнять однообразные монотонные движения губами и языком.

Для этого изобретательные логопеды придумали **занимательные артикуляционные упражнения**, которые детишки будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются вкусняшки.

Упражнение 1.

Малыш высовывает язык изо рта и удерживает на нём соломку, сколько сможет.



Упражнение 2.

Ребёнок втягивает мармеладного червячка в рот через вытянутые хоботком губы.

Упражнение 3.

Необходимо один конец такой же мармеладки сжать губами, а другой конец натянуть рукой. Задача ребёнка -- постараться подольше удерживать мармеладку губами.



Упражнение 4.

Пусть малыш откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.



Упражнение 5.

Ребёнок должен держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!»



Упражнение 6.

И снова изображаем усы. Ребёнку нужно удержать соломку между верхней губой и носом.

Упражнение 7.

Упражнение немного посложнее. Удерживаем соломку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.



Упражнение 8.

Язык держим в форме чашечки. Внутри «чашечки» держим конфетку-драже.



Упражнение 9.

Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё.

Начинать лучше с конфеты большего размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берём конфетки поменьше.

Упражнение 10.

Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.



Надеюсь, что выполнение такой гимнастики поможет постановке красивого и чёткого произношения у вашего ребёнка.

Консультация для родителей : «Влияние развития пальчиков на речевые способности детей».

Развитие тонких движений кисти и пальцев – своего рода тест на речевое развитие. Чем более [развита мелкая моторика](#) ребенка, тем ближе его речевое развитие к возрастной норме. И, наоборот, если рука и пальчики развиты недостаточно, следовательно, и развитие ребенка имеет невысокий уровень развития.

***Важно:** Взаимосвязь речи и мелкой моторики пальцев рук основана на том, что центры головного мозга, отвечающие за речевое развитие и движения пальцев, находятся очень близко друг от друга. Занимаясь пальчиковыми играми и другими упражнениями для развития точности и гибкости пальцев, мы одновременно активизируем соседние речевые зоны.*

Проблема тотального речевого недоразвития современных детей, несоответствие речи возрастным нормам волнует их родителей, педагогов, логопедов. Вполне возможно, что и здесь имеет место общее недоразвитие мелкой моторики.

На долю детских ручек приходится совсем немного естественных «тренажеров»:

- 1. Обувь с липучками, а не со шнурками.*
- 2. Редкие прогулки, в течение которых не удается поиграть с песком и камешками.*
- 3. Постепенный отказ от домашнего рукоделия.*
- 4. Насыщенность современного жилья бытовой техникой.*
- 5. Замена продуктивной деятельности (рисование, лепка, моделирование, аппликация) просмотром телепередач и компьютерными играми привели к тому, что мелкая моторика детских рук, а вместе с ней и речь, развиваются хуже, чем хотелось бы.*

Желательно начинать стимуляцию движений пальцев и кисти детей как можно раньше, лучше еще в грудном возрасте. Массаж пальчиков и ладошки в сопровождении песенок и потешек сделает его веселым развлечением.

Пальчиковая игра как стимулятор речевого развития ребенка

Сначала движения игры вместе с проговариванием теста выполняет мама, а малыш просто смотрит. При этом можно сидеть рядом с малышом или напротив него. Часть движений сначала можно воспроизводить, «руководя»

его пальчиками, но вскоре даже малыши раннего возраста, привлеченные эмоциональными четверостишиями и их драматизацией, будут самостоятельно пытаться повторить упражнения.

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)
Мы во двор пошли гулять («шагаем»),
Бабу снежную лепили (имитируем катание снежных шариков),
Птичек крошками кормили (щепоткой из трех пальцев),
С горки ледяной катались (скатываем кулачок от сгиба локтя),
А потом в снегу валялись (поворачиваем вверх-вниз кисти рук),
Все в снегу домой пришли (отряхиваем с плеч и локтей воображаемый снег),
Съели суп (имитируем),
И спать легли («спим»).

Перед нами елочка (руки соединены треугольником),
Шишечки (показываем кулачки),
Иголки (показываем указательный пальчик),
Шарики (обе руки показывают по кольцу из 2 пальцев),
Фонарики (танцевальное движение «фонарики»),
Свечки (руки вместе пальчиками вверх),
Звезды (растопыриваем пятерни),
Человечки («бежим» по колену).

Тук-тук-тук (кулачком об кулачок),
Да-да-да (хлопаем в ладоши),
Можно к вам? (снова стучим кулачками),
Рад всегда! (снова хлопаем).

Мы капусту рубим (стучим ребром одной ладони по раскрытой ладошке другой),
Мы морковку трем (кулачком быстро проводим вверх-вниз по другой ладошке),
Мы капусту солим (имитируем щепоткой),
Мы капусту жмем (пожимаем одну руку другой, меняя их положение).

Малыш не повторяет текст? Ничего страшного, пока достаточно того, что он старается соответствовать движениями своих пальчиков маминым словам. Осваивать их лучше с самых простых 2-3 игр, но вскоре и маме, и малышу

захочется большего, и уже через несколько месяцев он будет знать несколько десятков веселых стихов, сопровождаемых движениями, без принуждения развивающих точность и координацию движений.

Другие упражнения для развития пальчиков и стимуляции речевого развития

Кроме [пальчиковых игр](#) существует множество интересных и захватывающих внимание занятий для развития тонких и скоординированных движений пальцев и кисти.

Приведем некоторые из них:

1. **Упражнения с прищепками** – прикрепление их к схематичному изображению ежика, серединки цветка, солнышка, «кусание» прищепкой ногтевых фаланг, прикрепление бельевых прищепок на веревку.
2. **«Пальчиковый бассейн»** — манипулирование мелкими игрушками в тазу, коробке, лотке, маленьком аквариуме, наполненных промытым песком, мелкими камешками, фасолью, горохом, манкой, гречкой, рисом. Игрушки можно прятать и искать, разыгрывать мини-спектакли.
3. **Перекатывание в ладонях** и между пальцами латексных массажных мячиков, грецких орехов для стимуляции нервных окончаний и улучшения кровообращения, катание по столу цветных карандашей.
4. **Запуск маленьких волчков** для развития точных движений пальцев и кисти.
5. **Выкладывание разных фигур** из цветных резинок на доске с набитыми на нее гвоздиками — для развития глазомера и мускулатуры рук.
6. **Нанизывание на шнурок разноцветных бусин** и маленьких фигурок для совершенствования зрительно-моторной координации.
7. **Криотерапия** – игры с ледяными шариками для расширения мелких сосудов и улучшения питания тканей. Игры занимают от 5 секунд до 1 минуты, проводятся в течение месяца через день-два.
8. **Шнуровки** – протаскивание шнурка через самодельные или готовые изображения ботинок, домиков и других фигурок. Развивает глазомер, внимание, тонкие движения кисти и пальцев.
9. **Создание картин** из макарон, крупы, семечек, фасоли, ненужных пуговиц – приклеивание по контуру на основу из цветного картона изображений. Развивает мелкую моторику, художественный вкус.

Для развития мелкой моторики ребенка посредством пальчиковых игр не нужно больших материальных вложений — почти все необходимые материалы найдутся в каждом доме.