

**Отзыв старшего воспитателя Чистяковой Светланы Владимировны
о системе работы Андреевой Екатерины Александровны,
воспитателя МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»
по продуктивному использованию технологии проектной деятельности**

Воспитатель Андреева Екатерина Александровна принимает активное участие в методической работе учреждения. Выбранная педагогом технология проектной деятельности является эффективной, поскольку позволяет вовлечь в образовательно-воспитательный процесс всех субъектов образовательной деятельности.

Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка в дошкольной организации является правильно созданная развивающей предметно-пространственной среда.

Умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса дошкольного учреждения.

Поэтому педагогом был самостоятельно разработан практико-ориентированный проект по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении в соответствии с современными требованиями.

Педагог, опираясь на возрастные и психологические особенности своих воспитанников, учитывая мнение детей организовал пространство группового помещения так, что оно позволило каждому ребёнку реализовать свои замыслы, активно принимать участие в преобразовании РППС (создание макета группы, продуктов продуктивной деятельности, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, персональных выставок), а также получать новые знания и впечатления.

А правильно подобранные педагогом в ходе проекта виды детской деятельности, мероприятия, приёмы, методы и формы взаимодействия с дошкольниками, которые использовались в ходе совместной образовательной и самостоятельной деятельности, позволили сделать участие в преобразовании группы интересным и познавательным.

Педагог сумел заинтересовать и вовлечь в проектную деятельность родителей, что укрепило партнерские отношения, а также позволило получить опыт участия в образовательном процессе.

Для родителей был проведен целый спектр мероприятий, направленных на погружение в данную тему, это анкетирование, консультации, круглый стол, творческие мастерские по проектированию группового пространства, созданию дидактического развивающего материала совместно с детьми (см. п.2.3.1)

Всё это позволило сплотить участников проекта для создания РППС, которая всесторонне развивала дошкольников и способствовала положительному эмоциональному фону.

Используемая технология позволила педагогу повысить свою профессиональную компетенцию, обобщить и представить полученный в ходе проектной деятельности опыт на различных мероприятиях в области дошкольного образования (педагогических советах, районных методических объединениях и конференциях, региональной инновационной площадке) (см. п.2.3.1), а также стать участником регионального проекта по преобразованию РППС (см. п.2.2.1).

Есть результативность при использовании данной технологии при участии в конкурсах профессионального мастерства (см. п.2.1.2. и 2.4.1).

Екатерина Александровна стала победителем в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «проектная деятельность», а также призёр (3 место) в районном конкурсе «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации».

Использование технологии проектной деятельности позволяет сделать образовательный процесс более эффективным, интересным и способствовала укреплению отношений между детьми, родителями и педагогом.

Педагог также реализует проекты социально значимые и патриотической направленности (см. п.1.4.2).

Екатерина Александровна постоянно находится в процессе самообразования, активно участвует в образовательно-воспитательном процессе, всё это обеспечивает хорошие результаты в работе, к её советам прислушиваются коллеги, родители.

06.09.2024

Старший воспитатель МКДОУ
«Детский сад № 15 «Радуга»

Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 15 «Радуга»



Чистякова С.В.

Ноздрина Е.В.