

Управление образования, молодежной политики и спорта
Администрации Шелеховского района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского
района «Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)
666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс: 8 (395 50) 6-14-04

**Дидактическое пособие на тему :
«Краеведение.
Символика (гербы) и природные
ресурсы районов Иркутской
области».**

Разработано воспитателями:
Андреева Е.А.
Исакова О.В.

г.Шелехов, 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка	2-5
2. Дидактическая игра «Путешествие по Иркутской области»	6-7
3. Дидактическая игра «Дары земли Иркутской»	8-10
4. Дидактическая игра «Флора и фауна нашего края»	11-12
Приложение 1. Методический материал «Символика (гербы) районов Иркутской области» https://geraldika.ru/?ysclid=m0dwic343k858814616	
Приложение 2. Методический материал «Флора и фауна Иркутской области» https://ped-kopilka.ru/blogs/valentina-sotnikova/chto-mozhno-raskazat-rebenku-o-zaicah.html?ysclid=m0dubxx85j203685160	
Приложение 3. Методический материал «Полезные ископаемые Иркутской области»	
Приложение 4. Таблица с условными обозначениями районов Иркутской области	
Приложение 5. Иллюстративный материал для дидактических игр	

Пояснительная записка

Знакомство с родным краем необходимо начинать с детского сада. Опираясь на федеральный государственный стандарт дошкольного образования и федеральную образовательную программу, которые ориентирует формировать у ребёнка основы гражданственности и патриотизма, воспитывать уважительного отношения к своей Родине, любознательности к своему родному краю.

На протяжении дошкольного обучения мы знакомим детей с родным краем. Анализируя опыт работы в данном направлении (в ходе бесед, проведение дидактических игр) нами было выявлено, что дошкольники, имеют общее представление о стране, гимне и гербе, но у них очень мало знаний об Иркутской области. Воспитанники от 5 до 7 лет могут назвать президента, столицу нашей Родины, а населённые пункты своего района и своей области, уважаемых жителей, живущих с ними на одной улице, они не знают.

Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада, когда у дошкольников начинается процесс социализации и становления личности. Знакомство дошкольников с культурными истоками малой Родины становится в настоящее время одним из приоритетных направлений.

Главной целью по краеведению является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край.

Поэтому у нас возникла идея разработать данное пособие, чтобы познакомить воспитанников старшего дошкольного возраста с богатыми природными ресурсами нашего края и отдельными районами Иркутской области, в которых они находятся.

Символика гербов городов и районов Иркутской области и «богатства Сибири» неразрывно связаны, поскольку отдельные природные ресурсы являются элементами, из которых состоит официальный символ (герб) отдельного района нашего региона.

Очень важно знакомить подрастающее поколение с местом, где мы живем, его местоположением на карте России, региона.

Немаловажную роль в формировании гражданско- патриотического сознания играет знание символики своей страны, малого населенного пункта, района, области.

Каждый населенный пункт нашей области уникален. Имеет свои отличительные особенности, уникальную историю образования, природные, культурные достопримечательности, которыми можно гордиться.

Именно уникальность истории, географии является объектами внимания геральдистов. Педагогам часто не хватает в реализации

краеведческой работы дидактических материалов, которые могли бы помочь нам, сделать образовательный процесс интересным, увлекательным.

Данный комплект материалов может использоваться в следующих областях знаний:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Педагоги могут применять их с различными образовательными целями, на определенных этапах: формирования знаний, закрепления, обобщения. Формы работы могут быть также разными: индивидуальная, парная, подгрупповая и др.

Основная цель дидактического пособия – это ознакомление воспитанников старшего дошкольного возраста с символикой (гербами) отдельных районов Иркутской области и их природными ресурсами.

Данное пособие направлено на реализацию следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с картой Иркутской области и расположением основных районов Иркутской области;
- познакомить с символикой (гербами) районов Иркутской области, их значением и обозначением на карте;
- уточнить и расширить представление детей старшего дошкольного возраста о природных ресурсах (флора, фауна, полезные ископаемые) нашей области и отдельных районов;
- учить дошкольников ориентироваться на карте используя краеведческий принцип;
- развивать наглядно-образное мышление.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать логическое мышление, способность ориентироваться на плоскостной карте;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас;
- развивать усидчивость;
- развивать социально-коммуникативные навыки общения при общении со сверстниками и взрослым.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение и привязанность к своей малой родине (краю);
- воспитывать чувство гордости за достижения родного края;
- воспитывать уважение к труду взрослых;
- воспитывать бережные отношения к природе, стремление беречь и охранять её;
- воспитывать в детях толерантность и уважение к другим народам, их

традициям.

Ценность представленных материалов заключается в том, что пособие направлено на оказание помощи воспитателям ДООУ для повышения компетентности в вопросах организации работы по краеведению в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Считаем, что представленный дидактический материал будет способствовать развитию познавательных способностей детей, формировать чувство гражданственности и патриотизма, любви и гордости к родному краю, его истории, природным ресурсам.

Дидактическое пособие состоит:

- карта Иркутской области (плоскостной макет), с обозначенными районами Иркутской области;
- таблица с условными обозначениями районов, природных ресурсов, флорой и фауной для наиболее эффективного ориентирования дошкольником;
- методический материал (приложение 1), с описанием истории возникновения отдельных районов Иркутской области и подробным описание герба;
- методический материал (приложение 2), с описание флоры и фауны нашего края;
- методический материал (приложение №3) с описанием полезных ископаемых, находящихся на территории Иркутской области.
- дидактические игры с описанием хода игры: «Путешествие по Иркутской области», «Дары земли Иркутской», «Флора и фауна нашего края».

Дидактическая игра по ознакомлению старших дошкольников с символикой (гербами) районов Иркутской области: «Путешествие по Иркутской области»

Цель: ознакомление детей с картой Иркутской области, географическим расположением районов нашего региона и их символикой (гербами).

Задачи:

обучающие:

- познакомить с плоскостным макетом (картой) Иркутской области;
- познакомить с географическим расположением отдельных районов Иркутской области;
- познакомить с условным обозначением каждого района;
- познакомить с символикой (гербами) районов Иркутской области;
- учить дошкольников ориентироваться на карте используя краеведческий принцип;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к региону;
- развивать логическое мышление, способность ориентироваться на плоскостной карте;
- развивать умение соотносить условное обозначение с опред.символом;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас;
- развивать усидчивость;
- развивать социально-коммуникативные навыки общения при общении со сверстниками и взрослым.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение и привязанность к своей малой родине (краю).

Возраст детей: 5-7 лет

Комплектация:

- карта Иркутской области (плоскостной макет);
- таблица с условными обозначениями каждого района Иркутской области;
- карточки с гербами районов Иркутской области;
- набор символов (геометрические фигуры) для обозначения районов Иркутской области.

Вариант игры:

1. Педагог предлагает познакомиться детям старшего дошкольного возраста с картой Иркутской области. Пофантазировать, на что похож силуэт нашего региона (выслушать мнение дошкольников).

2. После чего обратить внимание на то, что вся территория нашей области разделена на районы, каждый из которых имеет свое название и обозначен разным цветом, для того, чтобы лучше было видны границы и площадь каждого.

3. После этого детей можно начать знакомить с названием каждого района в отдельности, пояснив что в игре мы будем использовать таблицу с

условными обозначениями, поскольку еще не умеют читать и им будем легче найти определенную территорию по конкретному знаку.

Например: для ознакомления детей с Жигаловским районом дети совместно с педагогом берут таблицу, находят соответствующий цвет (светло-голубой) и символ на карте (красный круг) соотносят данные условные обозначения с картой региона, находят, после чего педагог опираясь на приложение №1 с описанием истории возникновения отдельных районов Иркутской области и подробным описание герба рассказывает дошкольникам о данной территории, совместно рассматривают герб. Педагог рассказывает об отдельных элементах (предметах), изображенных на гербе, цветовом решении. После чего герб размещается на данной территории.

Для того чтобы дети лучше усвоили новые знания о символике (гербе, его деталях), можно предложить собрать детям разрезные пазлы (приложение №3).

**Дидактическая игра по ознакомлению старших дошкольников с
полезными ископаемыми
Иркутской области
«Дары земли Иркутской»**

Цель: ознакомление детей старшего дошкольного возраста с полезными ископаемыми Иркутской области и их практической значимостью.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с обобщающим понятием «полезные ископаемые»;
- уточнить и расширить знания детей о полезных ископаемых Иркутской области и их использованием в промышленности;
- учить пользоваться картой и условными обозначениями полезных ископаемых Иркутской области;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, любознательность и воображение в процессе исследования природных объектов;
- развивать диалогическую речь;
- расширять словарный тематический запас;
- развивать коммуникативные навыки общения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природным богатствам земли;
- воспитывать экологическую культуру;
- воспитывать уважение к профессиям людей, связанных с добычей полезных ископаемых

Комплект игры:

1. Карточки с изображением полезных ископаемых – 12шт;
2. Карточки с условным обозначением полезных ископаемых – 12шт;
3. Карточки с областью применения полезного ископаемого: применение в промышленности, искусстве и быту;
4. Карточки (фишки) с условным обозначением полезного ископаемого – 12шт;
5. Карта Иркутской области.
6. Персонажи (геолог) – 3шт.

Методические рекомендации

Данная игра проводится с последовательным ознакомлением детей с полезными ископаемыми Иркутской области.

Предварительная работа:

- ознакомительные беседы и игры с глиной, песком, камнем – младший дошкольный возраст;
- рассматривание иллюстраций «Полезные ископаемые» с проговариванием их названия и описания;
- рассматривание графического изображения полезных ископаемых;
- создание коллекции полезных ископаемых нашей области;
- беседы – в каком производстве применяют полезные ископаемые Иркутской области и для чего они нужны;
- отгадывание загадок, чтение художественной литературы;

Игра 1 «Что не хватает»

Цель: закрепление знаний о названии полезного ископаемого.

Материал: карточки с изображением полезных ископаемых.

Описание игры: Воспитатель выставляет на доске 5 карточек с изображением знакомых полезных ископаемых проговаривая название каждого из них. Дети должны, запомнить, какие полезные ископаемые выставлены на доске.

Воспитатель предлагает закрыть глаза детям, в это время он убирает одну из карточек, дети должны назвать какой карточки не стало, назвав полезное ископаемое. В дальнейшем игру могут проводить дети самостоятельно.

Усложнение игры: Также можно провести игру с карточками графического изображения полезных ископаемых.

Игра 2 «Найди графическое обозначение»

Цель: продолжать учить соотносить полезное ископаемое с его графическим изображением.

Материал: карточки с изображением полезного ископаемого; карточки с графическим изображением данного объекта.

Описание игры: Число игроков 2. У одного игрока карточки с изображением полезного ископаемого. Они перевернуты изображением вниз. У второго игрока карточки графического изображения полезных ископаемых, карточки лежат лицевой стороной (изображение видит игрок).

Первый игрок открывает карточку с полезным ископаемым, второй должен найти у себя карточку с его графическим изображением. Игра продолжается пока все карточки не будут соединены.

Усложнение игры.

- Когда дети хорошо знают названия полезных ископаемых и их графическое изображение: разделить группу на две команды – у одной команды карточки с полезными ископаемыми, у второй команды с их графическим изображением: задача найди себе пару – соединив соответствующие карточки.

- Уметь соотнести описание полезного ископаемого с его картинкой.

У детей картинки с изображением полезных ископаемых. Воспитатель читает описание полезного ископаемого, дети угадывают «кто вперед» полезное ископаемое, берут карточку с полезным ископаемым. К нему должен выйти ребенок, у которого карточка с графическим изображением данного полезного ископаемого.

Игра 3 «Что к чему?»

Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с применением полезных ископаемых в промышленности.

Материал: Карточки с полезным ископаемым, карточки с изображением области применения данного ископаемого.

Описание игры: Воспитатель предлагает детям соединить карточки полезных ископаемых с карточками, на которых изображена область применения данного минерала, что из него изготавливают, для чего он нужен. Число игроков от 1 до 6.

Игра 4 «Соедини цыпочку»

Цель: Учить классифицировать основные виды полезных ископаемых по применению и состоянию (*жидкие, твердые, газообразные*).

Вариант 1. Ребенок играет с педагогом. Ребенок кидает кубик, выпавшее число, это порядковый номер карточки с минералом. Ребенок рассматривает фото и называет название полезного ископаемого. Далее задача правильно выбрать карточки, характеризующие полезное ископаемое: область применения, условное обозначение, что из него изготавливают. Правильно подобранные карточки образуют последовательную цепочку.

Вариант 2. Играет группа детей до 6 человек. Дети по порядку кидают кубики и получают свои карточки с полезным ископаемым. По порядку выбирают карточки с характеристикой, если ошибаются, то ход переходит следующему игроку. Таким образом, для группы детей игра начинает носить соревновательный характер, выиграл тот, кто быстрее собрал цепочку.

Игра 5 «Юный геолог» **Цель:** Учить пользоваться картой и условными обозначениями природных ресурсов. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать память, внимание. **Описание игры:** Участвуют 2 ребенка и более. За каждым закреплен персонаж «Геолог». Задача каждого играющего быстро и правильно указать на карте Хакасии месторождения полезных ископаемых отмеченных фишками с условными обозначениями, назвать природное вещество и в случае правильного определения заменить фишку с условным обозначением на фишку с изображением полезного ископаемого. Выигрывает тот ребенок, персонаж который открыл больше месторождений и имеет большее количество открытых фишек.

Дидактическая игра «Флора и фауна нашего края»

Цель: уточнение и расширение знаний у детей о животном и растительном мире нашего региона.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с отд. видами животных и растений, находящихся на территории Иркутской области (россомаха, кабарга, горностай, соболь, козуля, черника, клюква и т.д.)
- учить дошкольников ориентироваться на карте используя краеведческий принцип;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к региону;
- развивать внимание и логическое мышление, способность ориентироваться на плоскостной карте;
- развивать умение соотносить условное обозначение с опред.символом;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас;
- развивать усидчивость;
- развивать социально-коммуникативные навыки общения при общении со сверстниками и взрослым.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к живой природе и бережное к ней отношение.

Возраст детей: 5-7 лет

Количество участников: от 2 до 6 человек.

Игра включает в себя:

- 7 игровых карточки
- 42 фишки
- мешок (для фишек)
- карта Иркутской области (плоскостной макет), с обозначенными районами Иркутской области;
- таблица с условными обозначениями районов, природных ресурсов , флорой и фауной для наиболее эффективного ориентирования дошкольником;

Вариант игры №1: Участникам раздаются карточки, на которых нанесены дикие животные, птицы, растения. Ведущий (педагог) достаёт по одной фишке из мешка, уточняя у играющих кто изображен на фишке. Если у участников есть затруднение, то ведущий поясняет о том, кто изображен (с опорой на приложение №2 «Флора и фауна Иркутской области»).

Игрок, на чьей карточке находится соответствующее картинка, забирает фишку и накрывает ею названный объект. После чего на карте Иркутской области (плоскостном макете) закрепляется дублирующее изображение. Для наилучшего ориентирование на карте дети используют таблицу с условными обозначениями. Выигрывает тот, кто первым закроет фишками свою карточку полностью.

Вариант №2: «Крестики - нолики»

Цель: закрепление знаний у старших дошкольников о растительном и животном мире Иркутской области.

Материал: игровое поле, разделенное на 9 секторов (сектор пронумерован, в середине знак вопрос); карточки с объектами животных (растения) – пронумерованы на обратной стороне – 9шт.; карточки с изображением крести, нолик – по 9 шт.

Вариативность игры: Карточки можно менять в соответствии с темой недели (животные нашего края, перелётные и зимующие птицы и т.д.)

Предварительная работа:

- дети ознакомлены с описанием животных и растений Иркутской области указанных в методическом комплекте приложение №2.
- дети научились правилам игры крестики – нолики.

Описание игры:

Игра рассчитана для детей 5 – 7 лет.

Число игроков 2.

При ознакомлении с игрой роль ведущего принимает воспитатель. Перед вами поле из девяти секторов. Карточки с номерами (изображение объекта снизу). В начале игры дети выбирают символ кто будет играть крестиком, а кто ноликом; с помощью считалки определяют, чей первый ход будет. Далее игроки по очереди открывают карточку с выбранным номером, перевернув которую, видят (животное или птицу, растение). Задача дать верный ответ и накрыть поле своей фишкой (крестиком или ноликом) Если игрок дает неверный ответ, ход переходит к сопернику. В случае верного ответа, соперник накрывает поле своей фишкой и имеет право следующего хода. Если соперник дал неверный ответ, ход переходит вновь к другому игроку. Игрок, который быстрее закрыл своими фишками диагональ, либо горизонталь или вертикаль становится победителем.

В дальнейшем, когда дети освоят правила игры, можно играть двумя командами, в роли ведущего может быть ребенок.