

Аннотация
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Шелеховского района «Детский сад №15 «Радуга»
(утв. приказом от 30.08.2023 № 184)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шелеховского района «Детский сад №15 «Радуга» функционирует в соответствии с:

- Законами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»;
- Лицензией.

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 100%, включая узких специалистов (музыкальные руководители, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-логопед).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад №15 «Радуга», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленных в каждом разделе.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть

ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми с ТНР ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальную образовательную программу «Байкал - жемчужина Сибири» и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Парциальная программа дополняет содержание всех образовательных областей и реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми с ТНР ДОО.

Цель Программы определена в соответствии с п. 10.1 ФООП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы определены п. 10.2 ФАОП ДО:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся.
5. Содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.

7. Возрастная адекватность образования. Данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Согласно п. 10.3.3. ФАОП специфическими принципами и подходами к формированию АООП ДО для обучающихся с ТНР являются:

1. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся: Организация устанавливает партнерские отношения не только с семьями обучающихся, но и с другими организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи).

2. Индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности.

3. Развивающее вариативное образование: принцип предполагает, что содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

4. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей: в соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие обучающихся с ТНР тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, художественно-эстетическое - с познавательным и речевым. Содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития обучающихся с ТНР дошкольного возраста;

5. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы: Стандарт и Программа задают инвариантные ценности и ориентиры, с учетом которых Организация должна разработать свою адаптированную образовательную программу. При этом за Организацией остается право выбора способов их достижения, выбора образовательных программ, учитывающих разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

В учреждении функционирует 1 группа комбинированной направленности – разновозрастная. Программа ориентирована на детей от 5-и до 8-ми лет, посещающих данную группу МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников определяется Договором с родителями (законными представителями).

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Функции работы детского сада с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- помощь отдельным семьям в воспитании;
- взаимодействие с общественными организациями родителей.

Формы организации взаимодействия с родителями:

- *изучение семьи воспитанников*: анкетирование, беседы.
- *педагогическое просвещение родителей*: информационные стенды «Для вас родители», сайт ДООУ, родительские собрания, консультации, Дни «открытых дверей»
- *вовлечение родителей в деятельность ДООУ*: совместные мероприятия (праздники, акции, ярмарка, тематические конкурсы, выставки, организованные на уровне ДООУ, района, областные и Всероссийские), и др.

(Полный текст Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад №15 «Радуга» размещен в разделе «Образование» на официальном сайте МКДОУ «Детский сад №15 «Радуга» ссылка https://ds15raduga.ucoz.ru/novafoto/2023/aop_do_mkdou_15.pdf)