

**Карта анализа оценки качества образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»**

Показатели соответствия ОП ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Критерии оценки соответствия ОП ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Фактические данные
наличие ОП ДОУ	наличие/отсутствие ОП ДОУ	наличие
структурные компоненты ОП ДОУ	наличие обязательной части ОП ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДОУ возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	да
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

Исполнитель: ст. воспитатель
смайт 2024



Чистякова С.В.

Карта анализа оценки качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования

МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»

Показатели соответствия АОП ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО	Критерии оценки соответствия АОП ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО	Фактические данные
наличие АОП ДОУ	наличие/отсутствие АОП ДОУ	наличие
структурные компоненты АОП ДОУ	наличие обязательной части АОП ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
учет особых образовательных потребностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АОП ДОУ особым образовательным потребностям детского контингента	да
учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	да
учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

Исполнитель: ст. воспитатель

Мария 2021



Чистякова С.В.