

Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творчества»

Рекомендована
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ЦТ»
Протокол № 1
«14».09.2021г.

Утверждена
приказом директора
от 24.08. 2021 года
№ 135

Дряхлова Л.А.

«Школа светофорных наук»

дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности

Срок реализации программы: 1 год.
Возрастная категория: 6-12 лет.

Разработчик программы:
Тетерина Альбина Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

г. Шелехов
2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Комплекс основных характеристик:
 - Объем программы
 - Планируемые результаты
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - Учебный план
 - Содержание программы
 - Календарный учебный график
 - Оценочные материалы
 - Методические материалы
4. Список литературы
5. Календарный учебно-тематический план

Пояснительная записка

Информационные материалы и литература

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа светофорных наук», разработана в соответствии с требованиями:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г;
- Нормативного документа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» N 196, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление №28 от 28.09.2020 г.;
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области // Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. – Иркутск. – 2016.
- Положения МБОУ ДО «ЦТ» «О дополнительной образовательной программе педагога».

При подборе содержания программы учитывался личный опыт автора и авторская программа О.В. Ретивых, Р.Ф. Хасамутдиновой, Татарстан «Красный, желтый, зеленый» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма для учащихся 7-11 лет.

Направленность программы — техническая

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на решение проблемы детского травматизма. Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что примерно три четверти всех дорожно-транспортных происшествий происходит в результате непродуманных действий детей. Среди них, наиболее частыми являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора и регулировщика, игры на проезжей части.

Задача взрослых уберечь детей от необдуманных действий на дороге и научить в рамках комплекса профилактических мер правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дороге. Гарантией безопасности детей на дорогах может стать знакомство с основами правовых знаний активного участника дорожного движения; выработка устойчивых навыков правильного реагирования в неожиданной дорожной ситуации; формирования у ребенка самодисциплины и самоконтроля, развития культуры взаимоуважения всех участников дорожного движения.

Отличительная особенность программы

- к обучению привлекаются дети уже с дошкольного возраста;
- процесс обучения предусматривает тесное взаимодействие с районным ГИБДД в рамках действующей муниципальной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Шелеховском районе и воспитательного проекта «Дорога в здоровое будущее»;
- обеспечивает организацию пропагандистской работы среди обучающихся школ города, через проведение районных акций, конкурсов, выступлений агитбригад.

Адресат программы

Программа «Школа светофорных наук» предусматривает обучение детей в возрасте от 5 до 12 лет правилам безопасного поведения на улицах и дорогах через систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Срок освоения программы - 1 год

Форма обучения – очная, занятия проводятся в групповой форме

Режим занятий

Программа предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Срок реализации программы – 1 год. Группы обучающихся комплектуется в составе не менее 10 человек. Программа реализуется в объеме 72 часов. Занятия проводятся в специализированных аудиториях. Продолжительность занятия для детей 5-6 лет – 30 минут, с 7 лет – 45 минут, один раз в неделю.

Цель и задачи программы:

Цель программы: подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности на дорогах и улицах.

Эта цель обуславливает следующие **задачи:**

Обучающие:

1. Обучить детей дошкольного и младшего школьного возраста мерам безопасного поведения на дорогах.

2. Сформировать у детей систему навыков безопасного передвижения в условиях дорожного движения.

Развивающие:

1. Развивать психофизиологические качества, обеспечивающие ребенку безопасность на улице.

Воспитательные:

1. Воспитывать мотивационно-поведенческую культуру ребенка как основу безопасности в условиях общения с дорогой, приобщить к нормам поведения в общественном транспорте.

Комплекс основных характеристик

Программа рассчитана на реализацию объема в 72 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, каждое занятие по 2 часа.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Школа светофорных наук» построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов.

Планируемые результаты:

По окончании освоения программы **«Школа светофорных наук»** обучающиеся:

Обучающиеся узнают:

- а) значимость знаний правил дорожного движения в жизни человека;
- б) составные части улицы и дороги;
- в) основные правила поведения на улице;
- г) специальные места для перехода дороги, пешеходные переходы, их виды;
- д) сигналы пешеходных светофоров;
- е) сигналы регулировщика;
- ж) права и обязанности пассажиров;
- з) правила поведения на остановках и в общественном транспорте.

Обучающиеся смогут:

- а) показать на картинке составные части дороги;
- б) показать места для игр и прогулок;
- в) различать места для перехода улиц;
- г) решать проблемные ситуации на дороге;
- д) показать сигналы регулировщика, объяснить их значение;
- е) выполнить обязанности пассажира;
- ж) выбирать безопасные места для игр и прогулок.

Результаты освоения программы оцениваются во время предварительной, промежуточной и итоговой аттестации:

- предварительный срез - выявление начального уровня знаний правил дорожного движения; обучение правилам поведения на дороге
- промежуточный срез – проверка знаний, умение применения их на практике; отработка выявленных пробелов знаний в правилах поведения на дороге;
- итоговый срез – закреплённых умений и навыков, систематизация знаний.

Обучающиеся должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам. Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка (Приложение 1).

III. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Название разделов, темы	Количество часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	4	1	3	
2.	«Я – пешеход»	16	8	8	
2.1.	«Красный, желтый, зеленый»	2	1	1	
2.2.	«Путешествие в страну дорожных знаков»	2	1	1	предварительный срез
2.3.	«Грамотный пешеход»	2	1	1	
2.4.	«Дорожная азбука»	2	1	1	
2.5.	«Улица глазами детей»	2	1	1	
2.6.	«Правила дорожные знать каждому положено»	2	1	1	
2.7.	«Главное – дороги!»	2	1	1	
2.8.	«Главное – дороги!»	2	1	1	
3.	«Дорожные ловушки»	12	6	6	
3.1.	«Мы, идем в школу, детский сад»	2	1	1	
3.2.	Опасность на дорогах - ловушки	8	4	4	
3.3.	Правила поведения на дорогах	2	1	1	
4.	Путешествие по дорогам города	4	-	4	
4.1.	В гости к «Дороге Ивановне» - опасные участки, безопасный путь.	2	-	2	промежуточный срез
4.2.	«Город, в котором я живу». Автобусная экскурсия	2	-	2	
5.	Историческая справка	16	8	8	
5.1.	История возникновения светофора	2	1	1	
5.2.	Регулировщик, его сигналы и форма одежды	6	3	3	
5.3.	«От пешеходов до пассажиров»	8	4	4	
6.	Агитационно-массовая работа	8	-	8	
6.1.	«В стране «Автомобиля»»	2	-	2	
6.2.	«Путешествие со Светофором»	2	-	2	
6.3.	«Новогодний перекресток»	2	-	2	
6.4.	«Умники и умницы на поле дорожных чудес»	2	-	2	
7.	Участие в массовых мероприятиях	12	2	10	
7.1.	Акция «Стань заметнее»	4	-	4	
7.2.	Уроки дорожной грамоты	4	2	2	
7.3.	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий	2	-	2	
7.4.	Слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	2	-	2	
8.	Итоговая аттестация	2	-	2	итоговый срез
Итого		72	25	47	

Содержание

1. Введение

1.1. Знакомство с кабинетом объединения «Зебра», оборудованием по ПДД. Знакомство с понятием: «юный инспектор дорожного движения», его задачи и обязанности, изучение гимна ЮИД.

Практическая работа: игра на специализированных стендах, просмотр детского мультфильма «Уроки безопасности» - 1 часть, подбор форменной одежды юного инспектора дорожного движения, эмблемы.

1.2. Выявление начального уровня знания по правилам дорожного движения

Практическая работа: обыгрывание различных ситуаций: в автобусе, трамвае, правила поведения при входе старших, пожилых людей, людей с маленькими детьми через сюжетно – ролевую игру «Мы – пассажиры. Отработка правил обхода автобуса, трамвая, перехода улицы по сигналам светофора через игру «Светофор». Игры настольные «Дорожные знаки с пазлами», «Светофор», «Регулировщик» по сбору разрезанных знаков в пазлы, работа с раскрасками и рисунками автомобилей «Волга», «Жигули» и т.д., задания по расстановке знаков на макете перекрестка, викторина «Пешеход», загадки по теме «Автомобили», составление рассказа «Что было бы, если бы не было светофоров».

2. «Я – пешеход»

2.1. Конкурс: «Красный, желтый, зеленый» (в три тура):

1 тур конкурс по станциям «Ты и улица», «Как разговаривает улица», «Мы – пассажиры», «Светофор», «Айболит».

2.2. «Путешествие в страну дорожных знаков»

2.3. 2 тур «Грамотный пешеход»

2.4. 3 тур итоговый «Дорожная азбука»

2.5. Конкурс рисунков «Улица глазами детей»- привлечение внимания детей к проблеме безопасности дорожного движения, развитие творческих способностей детей. Выставки рисунков в школах, КЮТе. Отбор работ на районные и городские конкурсы.

2.6. Конкурс на лучшего чтеца «Правила дорожные знать каждому положено» - привлечение внимания детей и родителей к проблеме безопасности дорожного движения, развитие творческих и актерских способностей детей, участие в школьных агитбригадах и конкурсах художественной самодеятельности.

2.7. Конкурс агитбригад «Главное – дорога!»- повышение престижа профессии сотрудников ГИБДД, поиск новых идей, форм работы. Обсуждение задания, разработка сценария, подготовка к конкурсу.

3. «Дорожные ловушки»

3.1. «Мы идем в школу, детский сад, пешеходные переходы, их виды, дорожная разметка и знаки, их обозначающие. Правила перехода

регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Пешеходные переходы расположенные рядом со школой.

Правила перехода нерегулируемого и регулируемого перехода. Группы дорожных знаков правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях.

Практическая работа: экскурсии, опрос – викторина, тематические и развивающие игры по дорожно-транспортной тематике.

3.2. «*Опасность на дорогах. Ловушки*» Тормозной путь автомобиля. Зависимость величины тормозного пути от погодных условий и вида транспорта. Обход стоящего транспорта. Правила перехода при выходе из автобуса, трамвая. Пешеходные переходы.

Марки отечественных автомобилей составные части.

3.3 «*Правила поведения на дороге*» Переход дороги по различным светофорам (пешеходному, транспортному), по переходам (надземным, подземным, наземному). Разбор различных дорожных ситуаций. Правила поведения на улице и дороги, правила поведения во дворе, места для игр. Игра «Я и улица», на стенде «Дорожное движение в городе», - проигрывание различных дорожных ситуаций.

4. «Путешествие по дорогам города»

4.1. «*Дорога в школу, детский сад, к Дороге Ивановне*»- опасные участки, безопасный путь. Экскурсии.

4.2. Экскурсия по городу «*Город, в котором я живу*»(на маршрутном автобусе), знакомство с памятными местами, чтение «Дорожной азбуки», перекрестки улиц.

5. Историческая справка

5.1. *История возникновения светофора*

История возникновения светофора в разных странах. Виды светофоров.
Практическая работа: игры «Светофоромир», «Светофорные домики», «Веселые огоньки», «Топаем – хлопаем».

5.2.«*Регулировщик*», его сигналы и форма одежды, просмотр видеофильма «Дорожные приключения», с приглашением сотрудника взвода дорожно-патрульной службы. Амуниция регулировщика Сигналы для водителей и пешеходов.

Практическая работа: игра - «Я регулировщик».

5.3. «*От пешеходов до пассажиров*» Правила поведения пешеходов на остановке, посадка – высадка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Правила обхода стоящего транспорта (автобуса, трамвая, автомобиля).

Практическая работа: игра «Мы пассажиры» - ролевая игра на обыгрывание различных ситуаций в автобусе, трамвае по правилам поведения при входе старших и пожилых людей, правил обхода автобуса, трамвая.

7. Участие в массовых мероприятиях

1. Акция «*Стань заметнее!*»

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток, распространение фликеров, как средства для достижения данной цели, пропаганда изучения ПДД с учетом погодных условий (зимнее время).

Практические занятия: выступление агитбригады среди детей и родителей. Подготовка видео роликов, выступлений в СМИ, создание и раздача листовок.

2. Уроки дорожной грамоты

Цель: пропаганда и обучение правилам дорожного движения наиболее широкого охвата детей (не состоящих в объединении «Зебра»).

Теоретические занятия: сообщение наиболее актуальных знаний по ПДД, выявление и закрепление первоначальных знаний у обучаемых.

Практические занятия: использование специализированных стендов, настольные игры по ПДД, просмотр видеороликов, мультсериалов.

3. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв дорожных аварий.

Цель: активизация внимания общественности на проблемы травматизма на дорогах, пропаганда ПДД, воспитание гражданской позиции у всех участников дорожного движения.

Теоретические занятия: сообщение статистики ДТП в Мире, стране, области, районе, городе. Встречи с общественностью и работниками Госавтоинспекции.

Практические задания: проведение митингов, акций, уроков, родительских собраний.

8. Итоговое занятие

Анализ проделанной работы за год. Подведение итогов

Оценочные материалы
Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Диагностическая карта оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Объединение _____
 Направленность _____
 Педагог ДО _____
 Год обучения _____
 Количество детей _____

Контрольно - измерительная работа

ФИ ребенка	Уровень освоения программного материала														
	ЗУН			ЗУН			ЗУН			ЗУН			ЗУН		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

Педагог ДО _____

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- ✓ Назови участников дорожного движения.
- ✓ Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- ✓ Назови части городской (загородной) дороги.
- ✓ Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- ✓ Как называется место, где пересекаются улицы?
- ✓ Назовите типы перекрёстков.
- ✓ Какие бывают пешеходные переходы?
- ✓ Расскажи свой путь «Дом – школа»
- ✓ Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- ✓ Где следует ожидать общественный транспорт?
- ✓ Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- ✓ Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- ✓ Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- ✓ Что такое «зебра»?

- ✓ Что такое «островок безопасности»?
- ✓ Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- ✓ Какие бывают пешеходные переходы?
- ✓ Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- ✓ Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- ✓ Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
- ✓ Где должны ходить пешеходы?
- ✓ Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- ✓ Какие дорожные знаки тебе известны?
- ✓ Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- ✓ Какие бывают светофоры?
- ✓ Что означает каждый сигнал светофора?
- ✓ Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- ✓ Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- ✓ Какое движение называют правосторонним и почему?
- ✓ Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Методическое обеспечение программы

- Информационные стенды и плакаты.
- Настольные игры по ПДД.
- Комплект видеофильмов по ПДД.
- Аудиокассеты.
- Учебно-методические пособия.
- Учебно-методическая литература.
- Кроссворды по ПДД
- Правила дорожного движения. ООО «ОМэкспресс» г.Архангельск
- Учим дорожные знаки. ООО «АВФ-книга».2011г
- Дорожная безопасность. Издательство «Страна Фантазий».2002г
- Правила безопасности для детей. Издательство «Ранок»2008г

Календарный учебно-тематический план

№ п/п	месяц	дата	Тема раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь		Вводное занятие	Знакомство с кабинетом объединения «Зебра»	2		
2.				Выявление начального уровня знания по правилам дорожного движения	2		
3.			«Я – пешеход»	«Красный, желтый, зеленый»	2		
4.				«Путешествие в страну дорожных знаков»	2		предварительный срез
5.	Октябрь			«Грамотный пешеход»	2		
6.				«Дорожная азбука»	2		
7.			«Улица глазами детей»	2			
8.			«Правила дорожные знать каждому положено»	2			
9.	Ноябрь			«Главное – дороги!»	2		
10.				«Главное – дороги!»	2		
11.			«Дорожные ловушки»	«Мы, идем в школу, детский сад»	2		
12.		Опасность на дорогах - ловушки		2			
13.	Декабрь			Опасность на дорогах - ловушки	2		
14.				Опасность на дорогах - ловушки	2		
15.			Опасность на дорогах - ловушки	2			
16.			Правила поведения на дорогах	2			
17.	Январь		Путешествие по дорогам города	В гости к «Дороге Ивановне» - опасные участки, безопасный путь.	2		промежуточный срез
18.				«Город, в котором я живу». Автобусная экскурсия	2		
19.			Историческая справка	История возникновения	2		

				светофора			
20.				Регулировщик, его сигналы и форма одежды	2		
21.	Февраль			Регулировщик, его сигналы и форма одежды	2		
22.				Регулировщик, его сигналы и форма одежды	2		
23.				«От пешеходов до пассажиров»	2		
24.				«От пешеходов до пассажиров»	2		
25.	Март			«От пешеходов до пассажиров»	2		
26.				«От пешеходов до пассажиров»	2		
27.			Агитационно-массовая работа	«В стране «Автомобиля»»	2		
28.				«Путешествие со Светофором»	2		
29.	Апрель				«Новогодний перекресток»	2	
30.				«Умники и умницы на поле дорожных чудес»	2		
31.			Участие в массовых мероприятиях	Акция «Стань заметнее»	2		
32.					Акция «Стань заметнее»	2	
33.	Май			Уроки дорожной грамоты	2		
34.				Всемирный день памяти жертв дорожных аварий	2		
35.				Слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	2		
36.				Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	
Итого:					72		

Литература для педагога

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников, - Ростов «Феникс», 2007.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных дел, - М., 1999.
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения, - М.: транспорт, 2004.
4. Логинова Л. 365 уроков безопасности, - М.: Айрис Пресс, 2000.
5. Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения, Ростов, «Феникс», 2001.
6. Методические рекомендации в авторской программе «Красный, желтый, зеленый» педагогов О.В. Ретивых, Р.Ф. Хасамутдиновой, Татарстан Набережные Челны 2005 г. Внешкольник № 4 2008 г.
7. Богданова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка - М.: Роспедагенство, 1994.
8. Воспитание личности в коллективе - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
9. Дети и дорога: методический комплект для учителей, - М., 1996.
10. Закржевская Е.Д. Поиграем на досуге. Сборник детских развивающих игр для нач. кл. и старших серия «Мир вашего ребенка», 2006.
11. Правила дорожного движения РФ, М.: «Третий Рим», 2007.
12. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов, - М.: «Эксмо», 2007.
13. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом, - СПб -1998.
14. Яковлев Ю. Ваши права дети. - М. Международные отношения 1992.
15. Воронова. Красный. Желтый. Зеленый, ПДД во внеклассной работе Ростов на Дону «Феникс» -2006.

Литература для обучающихся

1. Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
2. Бабина Р.П. О чём говорит дорожный светофор, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
3. Бабина Р.П. Советы дяди Стёпы, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. 1-4 класс, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, М.: «Аст-ЛТД», 1997.
6. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», - М.
7. «Дорожная безопасность», - учеб. тетр.-книжка для 1-3 кл., М.: «Третий Рим», 2004.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников, Ростов «Феникс», 2007.
9. Иванова О. Умные машины, - М.: «Профпресс», 2005.
10. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников, Ростов «Феникс», 2007.
11. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. 5-7 класс, - М.: «М и М», 1997.

12. Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов, - М.: «Эксмо», 2007