

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга»

Дополнительная общеразвивающая программа
«Интерактивная доска»
(для детей старшего дошкольного возраста)



Составители:
Таркова Юлия Викторовна, воспитатель;
Мешкова Елена Александровна, воспитатель

г. Шелехов, 2021г.

Пояснительная записка

Актуальность:

Нашу современную жизнь уже больше невозможно представить без информационно – коммуникативных технологий. Вхождение детей в мир знаний начинается в дошкольном возрасте.

Соответственно, наша задача заключается в том, чтобы найти современный подход к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрить новые подходы, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Интерактивная доска, станет отличным дополнением к стандартным методам обучения и развития детей. Работа с интерактивной доской поможет детям в развитии внимания; памяти; мышления; речи; развитию предпосылок к учебной деятельности.

Интерактивный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Использование интерактивной доски на занятиях позволяет перейти от наглядно-образного способа обучения к практическому, при котором ребенок становится активным субъектом образовательного процесса, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

В связи с этим мы начали использовать в детском саду новое информационно – техническое средство – интерактивную доску.

Кружок «Волшебная доска» с использованием интерактивной доски разработан как дополнение к основной программе ДОУ, материал для работы с интерактивной доской тщательно подбирается в соответствии с возрастом детей и выстраивается по перспективному тематическому плану.

Преимущества пользования интерактивной доски в процессе работы с детьми:

- 1) Возможна коллективная, творческая, интерактивная деятельность дошкольников;
- 2) Несет в себе образный тип информации, понятный детям;
- 3) Движение, звук привлекает внимание ребёнка;
- 4) Предоставляет возможность индивидуализации обучения.
- 5) Предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения занятий;
- 6) Дает возможность реализовать один из важнейших принципов обучения – наглядность;
- 7) Помогает оптимизировать процесс обучения и его эффективность.
- 8) Дает возможность использования в различных видах деятельности;
- 9) Активное вовлечение ребенка в образовательный процесс;
- 10) Повышает учебную мотивацию детей;
- 11) Дает возможность легко создавать увлекательные игры.

Цель:

Развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивной доски.

Достижение поставленной цели требует решения определённых задач деятельности кружка с использованием интерактивной доски серии WR Elit Board;

Задачи:

- 1) Познакомить детей с интерактивной доской;
- 2) Развивать мыслительные навыки детей;
- 3) Разнообразить формы работы педагогов с детьми посредством интерактивной доски.
- 4) Сформировать практические умения и навыки в работе с интерактивной доской.
- 5) Создать условия для мотивации и индивидуализации обучения детей, развитие у них творческих способностей;
- 6) Развивать самостоятельную познавательную и творческую активность детей;
- 7) Обеспечить более широкую и разнообразную практическую деятельность дошкольников по ознакомлению с окружающим миром;

Организация работы и её содержание.

Срок реализации программы «Волшебная доска» - 1 год (для детей 6-7 лет).

Занятия кружка начинаются с 1 сентября и заканчиваются 25 мая.

Программа рассчитана на 32 недели в соответствии с тематическим планированием.

Сферы использования интерактивной доски

Использование интерактивной доски целесообразно в разных типах образовательной деятельности:

- 1) Объяснение нового материала
- 2) Для закрепления пройденного материала
- 3) Контроль усвоения знаний

ДОП «Волшебная доска» разработана с учётом возраста дошкольников. Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха обязательно проводится: проветривание группы, влажная уборка. Образовательная деятельность проводится подгруппами по 10 человек.

Работа с детьми включает деятельность детей у доски, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и др. длится от 20 до 25 минут. При этом использование экрана должно быть не более 7-10 минут. Вместе с тем, основная цель педагога — не выучить ту или иную компьютерную программу с детьми, а использовать ее игровое содержание для развития памяти,

мышления, воображения, речи у конкретного ребенка. А этого можно достигнуть, если сам малыш с удовольствием выполняет всю программу.

Планируемые результаты освоения программы

- 1) Ребёнок самостоятельно выбирает участников игры, может совместно с другими детьми решать проблемные ситуации, умеет действовать сообща.
- 2) Ребёнок способен договариваться, учитывать чувства других, адекватно реагировать как на победу, так и на поражение
- 3) У ребенка развивается творческая активность, любознательность. Может высказывать свои мысли и пожелания
- 4) Стремится к расширению знаний об окружающем мире
- 5) Бережно относится к оборудованию, соблюдает технику безопасности

Тематическое планирование:

Тема недели	Дата
<p>«Я и детский сад», «День знаний» Детский сад, школа, школьные принадлежности, правила поведения в школе, профессия учитель - Презентация: «Загадки про школу» Задачи: уточнить знания детей о школьных предметах, развивать познавательный интерес -Презентация: «Правила поведения в школе» Задачи: Формировать представления о правилах поведения в школе, закреплять умение оценивать свои поступки и поступки других</p>	<p>1 неделя сентября</p>
<p>«Барыня осень в гости просим» Изменения в природе, овощи, фрукты, ягоды, грибы, хлеб, дикие животные и птицы. - Дидактическая игра: «В мире животных» Задачи: В игровой форме обобщить знания детей о животных. Познакомить с интересными фактами о животных. - Презентация: «Грибы» Задачи: Закрепить знания детей о грибах, месте их произрастания, частях гриба, способах их сбора, приготовления и приема в пищу, а также понятие о ядовитых грибах. - Дидактическая игра: «Овощи, фрукты, ягоды» Задачи: Совершенствовать знания ребенка об овощах и фруктах; учить находить предмет по описанию; - Презентация: «Птицы» Задачи: Закрепить знания детей о птицах, обитающих в Российских лесах, познакомить со звуками, которые издают птицы. - Презентация: «Скорая овощная помощь» Задачи: Рассказать детям интересные факты о полезных свойствах овощей. - Дидактическая игра: «Собери фрукты в вазу» Задачи: Закреплять с детьми название "Овощей и Фруктов", умение делить их на группы.</p>	<p>2-3 неделя сентября</p>

<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» Строительные профессии, изготовление одежды, мебели, образование и т.д.</p> <p>- Презентация: «Профессии» Задачи: Систематизировать знания детей о профессиях</p> <p>- Дидактическая игра: «Все профессии нужны, все профессии важны» Задачи: Уточнить и обобщить знания детей о профессиях</p>	<p>4 неделя сентября</p>
<p>«День воспитателя и дошкольных работников» Профессии воспитателя, помощника воспитателя, прачки, повара, медсестры и т.д.</p> <p>- Дидактическая игра: «Культура поведения за столом» - Задачи: Закреплять у детей ранее полученные знания о культуре поведения за столом.</p> <p>- Дидактическая игра: «Музыка, музыкальные инструменты» Задачи: Уточнить знания детей о музыкальных инструментах и их звучании.</p> <p>- Дидактическая игра: «Поваренок» Задачи: Развивать представления детей о профессиях взрослых. Расширять словарь и кругозор детей.</p> <p>- Дидактическая игра: «Тренажер развития внимания и памяти» Задачи: Развивать зрительную память, мышление, речь.</p>	<p>5 неделя сентября</p>
<p>«Народные промыслы» Филимоновская и дымковские игрушки, матрешки, росписи, гжельская посуда, жостовские подносы.</p> <p>- Дидактическая игра: «Матрешки» Задачи: Закрепить знания детей о народных художественных промыслах, их признаках. Умение найти нужный промысел среди других</p> <p>- Дидактическая игра «Народные промыслы, виды росписи» Задачи: Продолжить знакомство с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, обогащать зрительные впечатления, формировать интерес и эстетический вкус у дошкольников.</p>	<p>1 неделя октября</p>
<p>«Правила и безопасность дорожного движения»</p> <p>- Презентация «Правила поведения на улице»</p> <p>- Презентация «Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства ПДД»</p>	<p>2 неделя октября</p>
<p>«Поздняя осень» Изменения в природе, жизнь животных и птиц.</p> <p>- Викторина: «Когда это бывает» Задачи: Развитие коммуникативно-личностных качеств ребенка, способствовать умению называть времена года по их признакам, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.</p> <p>- Презентация: «Живая природа осенью» Задачи: Закреплять знания детей о приметах осени. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p>	<p>3 неделя октября</p>
<p>«Краеведение»</p> <p>- Презентация с элементами дидактической игры «Город, село» Задачи: Помочь детям в закреплении материала по теме, формировать умение отстаивать свою точку зрения.</p> <p>- Презентация «Иркутск» Задачи: Закрепить знания детей о достопримечательностях областного</p>	<p>4 неделя октября</p>

<p>центра нашего края.</p> <p>- Презентация «Паша Родина» Задачи: Вызвать чувство гордости за свою страну.</p>	
<p>«Транспорт, ПДД» Задачи: Систематизировать знания детей о правилах ДД</p> <p>- Презентация: «Виды транспорта» - «Интерактивная игра» «Назначение транспорта»</p>	2 неделя ноября
<p>«Права Детей» -Презентация: «Декларация о правах детей» -Интерактивная игра «Каждый ребёнок имеет право»</p>	3 неделя ноября
<p>«День матери» - Презентация: «Роль матери в жизни детей» - Интерактивная игра «Профессия матери»</p>	4 неделя ноября
<p>«Народные промыслы» Филимоновская и дымковские игрушки, матрешки, росписи, гжельская посуда, жостовские подносы.</p> <p>- Интерактивная игра: «Матрешки» Задачи: Закрепить знания детей о народных художественных промыслах, их признаках. Умение найти нужный промысел среди других</p> <p>- Дидактическая игра «Народные промыслы, виды росписи» Задачи: Продолжить знакомство с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, обогащать зрительные впечатления, формировать интерес и эстетический вкус у дошкольников.</p>	1 – 2 неделя декабря
<p>Здравствуй, зимушка - зима» Изменения в природе, зимние игры и забавы, дикие животные и птицы зимой, животные Севера.</p> <p>- Дидактическая игра «Даша следопыт» Задачи: Игра направлена на закрепление знаний детей о животных. Научить различать отпечатки следов животных на снегу.</p> <p>- Презентация «Правила поведения зимой» Задачи: Обобщить знания детей о времени года зима. Уточнить правила поведения в зимнее время года.</p> <p>- Презентация «Животные севера» Задачи: Расширять представления детей о животных Севера; упражнять в образовании имен существительных - названий детенышей животных; упражнять в употреблении формы родительного падежа прилагательных и существительных в единственном и множественном числе; упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде и числе; развивать внимание и память.</p>	3 – 4 неделя декабря
<p>«Новый год» - Презентация «Зимние загадки» Задачи: Уточнение, расширение и активизация словаря детей по теме.</p> <p>Презентация «Новогодние загадки» Задачи: Расширять словарный запас детей, развивать слуховое внимание, память, чувство ритма.</p> <p>Д/И «Чего не стало» Задачи: Развития у детей внимания, памяти, мышления.</p>	5 неделя декабря
<p>«Домашние животные и птицы» -Презентация: «Профессия – фермер. Животноводство» - Презентация: «Животные и птицы разных стран»</p>	2 неделя января

<p>«Книжка неделя» - Презентация: «Писатели, поэты, отдельные факты из их биографии» - Презентация: «История появления книги»</p>	<p>3 неделя января</p>
<p>«Краеведение», Россия - Презентация «В лесах нашей родины» Задачи: Рассказать детям интересные факты о животных, которые обитают на территории нашей родины» - Д/И «О комнатных растениях» Задачи: закрепить и обобщить знания детей о комнатных растениях и правильного ухода за ними.</p>	<p>4 неделя января</p>
<p>«Народные промысли» Задачи: Расширять представление детей о народной игрушке. Продолжать знакомить детей с элементами росписи - Презентация «Разновидность матрёшек» - Интерактивная игра «Узнай городецкую, хохломскую, гжельскую, жостовскую роспись»</p>	<p>1 неделя февраля</p>
<p>«Дом, в котором мы живём» - Презентация» «Мебель, посуда, материал изготовления, предназначение, истории происхождения. Интерактивная игра «Из чего изготовлено?» Задачи: Закреплять знания детей о мебели, посуде. истории происхождения</p>	<p>2 неделя февраля</p>
<p>«Здоровье – главное богатство человека» - Презентация «Микробы» Задачи: Сформировать у детей представления о бактериях, о болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов. - Д/И «Комнатные растения» Задачи: Закреплять знания детей о названиях комнатных растений, обучать детей описывать растения, отличать их сходство и различие.</p>	<p>3 неделя февраля</p>
<p>«День защитника Отечества» Мужские профессии, транспорт, военная техника. - Презентации «Российская армия»; «День защитника отечества» Задачи: Воспитывать уважение к защитникам Отечества; закрепить знания детей об Армии, родах войск; Российской символикой. - Презентация «Машина времени» Задачи: Познакомить детей с историей развития некоторых видов транспорта. - Д/И «Сержант Армейкин приглашает» Задачи: Развивать интерес к усвоению знаний о российской армии, прививать любовь к родине.</p>	<p>4 неделя февраля</p>
<p>«Дни семьи» Семья, права ребенка, безопасность дома, комнатные растения мебель. Викторина «Семья» Цель: Воспитывать уважение к семейным традициям. Презентация «Мои права» Задачи: Дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение. Презентация «Безопасность дома»</p>	<p>1 неделя марта</p>

<p>Задачи: закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения в быту.</p>	
<p>«Международный женский день» - Презентация «Охрана первоцветов» Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Развивать художественно-эстетическое восприятие красоты природы.</p> <p>- Презентация «Сказка о цветах» Задачи: Закрепить ранее полученные знания о цветах, уметь называть отличительные признаки цветов.</p> <p>- Д/И «Цветы» Задачи: поднять эмоциональный настрой детей, формировать умение работать в команде.</p>	<p>2 неделя марта</p>
<p>«Весна «(Масленица) Весна» (Масленица) - Д/И «Что такое весна» Задачи: Расширение знаний ребенка о растительном и животном мире, о разнообразии погодных явлений и состояний природы в период весны; формирование интереса к красоте окружающего мира; воспитание нравственных и эстетических чувств дошкольника.</p> <p>- Презентация «Правила поведения весной» Задачи: Закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны; вызвать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p>- Презентация «Масленица» Задачи: Продолжать расширять знания детей о Масленице как о русском народном празднике; формировать у детей понятие о традициях празднования масленицы; закрепить последовательность дней масленичной недели, традиционных развлечений в эти дни; расширять и активизировать словарь: заигрыш, лакомка, разгул, посиделки, прощённое воскресенье</p>	<p>3 неделя марта</p>
<p>«Краеведение» - Презентация «В лесах нашей родины» Задачи: Рассказать детям интересные факты о животных, которые обитают на территории нашей родины»</p> <p>- Д/И «О комнатных растениях» Задачи: закрепить и обобщить знания детей о комнатных растениях и правильного ухода за ними.</p> <p>-Д/И «Комнатные растения» Задачи: Закреплять знания детей о названиях комнатных растений, обучать детей описывать растения, отличать их сходство и различие</p>	<p>4 неделя марта</p>
<p>«Краеведение», 1 апреля – День смеха «Природа Прибайкалья» Фауна - Презентация «Кто такие рыбы» Задачи: Закрепить знания детей о признаках и разнообразии рыб.</p> <p>- Презентация «Загадки воды, круговорот воды в природе» Задачи: Расширять знания детей о свойствах воды, уточняя и закрепляя знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды.</p> <p>Презентация «Обитатели Байкала» Задачи: Закрепить знания детей об обитателях Прибайкалья, прививать любовь к природе родного края.</p>	<p>5 неделя марта</p>
<p>«Краеведение» «Природа Прибайкалья Флора»</p>	<p>1 неделя апреля</p>

<p>- Презентация «В лесах нашей родины» Задачи: Рассказать детям интересные факты о животных, которые обитают на территории нашей родины»</p> <p>- Интерактивная игра «О комнатных растениях» Задачи: закрепить и обобщить знания детей о комнатных растениях и правильного ухода за ними.</p>	
<p>«Пожарная безопасность» «Космос»</p> <p>- Презентация «Путешествие на машине времени» Задачи: Рассказать детям о путях покорения неба человеком; о первом летательном аппарате и т.д.</p> <p>- Презентация «12 апреля день космонавтики» Задачи: Расширять знания детей о полёте первого космонавта, воспитывать гордость за достижения Ю.А. Гагарина, уважение к своим землякам.</p> <p>- Презентация «Животные космонавты» Задачи: Дать понять детям, что животные так же сыграли большую роль в открытии человеком космоса.</p> <p>- Викторина «Космическое путешествие» Задачи: Уточнить и закрепить ранее полученные знания детей о космосе.</p>	<p>2 неделя апреля</p>
<p>«Дни Весенней акции. Неделя Добра»</p> <p>- Презентация «Правила поведения для воспитанных детей» Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте и общественных местах.</p> <p>- Презентация «Быть плохим или хорошим» Задачи: Воспитание духовно-нравственной культуры дошкольника.</p> <p>- Презентация с элементами Д/И «Я и другие люди. Вежливость» Задачи: Развитие умений детей вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения.</p>	<p>3 неделя апреля</p>
<p>«Майские праздники.</p> <p>- Презентация «Что растет на клумбе» Задачи: Учить детей замечать красоту природы, формировать умение описывать ее словами.</p> <p>- Презентация «Что из чего сделано» Задачи: Дать понять детям, что многое, что нас окружает, сделано из природных ресурсов; воспитывать бережное ценностное отношение к природе.</p>	<p>4 неделя апреля</p>
<p>«Майские праздники. День Победы» Видео фильм «Парад военной техники» Задачи: Систематизировать знания детей о ВОВ</p> <p>Видео фильм о ВОВ Задачи: Воспитывать чувство уважения к людям защищавшим нашу родину.</p> <p>Презентация «Животные на войне» Задачи: Рассказать детям о том, как животные помогали людям во время войны. еды»</p>	<p>1 неделя мая</p>
<p>«Весна» Цветы, насекомые, изменения в природе.</p> <p>- Презентация «Бабочки» Задачи: Закрепить знания детей о бабочках.</p> <p>- Д/И «Лесные опасности»</p>	<p>2 неделя мая</p>

<p>Цель: Формировать способы безопасного поведения в лесу.</p> <p>- Презентация «Насекомые»</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о насекомых, вызвать познавательный интерес по данной теме.</p> <p>- Д/И «Насекомые»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о насекомых.</p>	

Источники из интернета:

1. Василенко А. В. Интерактивные технологии в ДОУ.
- <http://mdou65.ru/интерактивные-технологии-в-доу.html>, 14.06.2013
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ [Российская газета].
-<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>, 31.12. 2012
3. Интерактивные методы обучения.
- <http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/314-interaktivnie-metodi-obucheniya.html>, 09.08.2013
4. Интерактивные методы обучения.
- http://pwpt.ru/presentation/pedagogika/interaktivnyie_metodyi_obucheniya/, 13. 05. 2013

Использованная литература:

1. Аладьина А.А., Минайдарова М.Е., Абдрахманова Х.Т. Роль интерактивных методов обучения в формировании креативной личности, Таразский государственный педагогический институт, г.Тараз. - 2011
2. Бабинский Ю.К. Педагогика. - М.: Просвещение, 2011.
3. Васильева И.А., Осипова Е.М., Петрова Н.Н. Психологические аспекты применения информационных технологий // Вопросы психологии. - М.: Академия. - 2008. - №3. - С. 7 - 9.