

**Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга»
(МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»)**

666035 Иркутская область, г. Шелехов, 1 мкр., дом 12, тел./факс: 8 (395 50) 6-14-04

Выписка из протокола № 1 от 30.08.2023г. педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга»

Присутствовало: 33 человека

Отсутствовало: 1 человек

Повестка дня:

1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Ознакомление с результатами готовности групп к новому учебному году.
3. Рассмотрение и утверждение:
 - Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 15 «Радуга» (далее ДОО);
 - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО;
 - годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год;
 - плана работы Психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год;
 - плана работы ДОО по профилактике ДДТГ на 2023-2024 учебный год;
 - Положения о документации;
 - Положения об использовании государственных символов;
 - Положение об информационно-методическом кабинете;
 - Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников ДОО.
4. Внесение изменений и дополнений в Программу развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга» на 2021 – 2026 гг. *«Счастливое дошкольное детство – уверенное начало пути в Будущее!»*
5. Выработка решения педсовета.

Слушали:

По четвертому вопросу слушали заведующего ДОО Ноздрину Елену Владимировну.

Елена Владимировна пояснила, что в связи с внедрением ФОП ДО необходимо внести изменения и дополнения в Программу развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга» на 2021 – 2026 гг. *«Счастливое дошкольное детство – уверенное начало пути в Будущее!»*:

- п.4. п.п. «Педагоги» изложить в следующей редакции:

Задачи реализации ФГОС дошкольного образования и формирования квалифицированных кадров, отмеченные в «Стратегии социально-экономического

развития Шелеховского района 2019-2030 годы», дошкольное учреждение будет решать через систему использования *внешних ресурсов*:

- курсовая подготовка, в том числе направленная на изучение и реализацию ФОП в:

ГАУ ДПО Институте Развития Образования;

ГБПОУ ИО «Иркутском региональном колледже педагогического образования»;

МБУ ШР «Информационно-методическом образовательный центр»;

- просмотр вебинаров, в том числе направленная на изучение и реализацию ФОП:

- участие в работе районных методических объединений (РМО), проблемно-творческих группах (ПТГ), рабочих группах (РГ);

- обучающие показы образовательной деятельности в рамках районной «Недели молодого специалиста»;

- участие в районных и региональных конкурсах профессионального мастерства;

А также с использованием *внутренних ресурсов*:

- сопровождения молодого педагога, через наставничество;

- самообразование;

- участие педагогов в инновационной деятельности дошкольной организации;

- проводимая старшим воспитателем повседневная организационно-педагогическую работа, направленную на создание условий для профессионального, творческого и личностного роста, через проведение в ДОУ семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций, открытых просмотров совместной деятельности, смотров-конкурсов внутри ДОУ, деловых игр и др.

- изучение и реализацию ФОП в работе Учреждения:

Желаемым результатом данной работы мы видим *Модель педагога детского сада (идеальная)*.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

1. Профессионализм воспитателя:

• имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

• владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;

• свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

• владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;

• умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;
- знает и применяет в своей работе ФОП.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цель и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества.

П.7, проект «Педагог – профессионал» изложить в следующей редакции:

Цель: Развитие и совершенствование профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Решение:

3. Утвердить Программу развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шелеховского района «Детский сад № 15 «Радуга» на 2021 – 2026 гг. «Счастливое дошкольное детство – уверенное начало пути в Будущее!» в новой редакции.

Секретарь

Заведующий



Чубакова М. Н.

Ноздрин Е. В.