

РЕЦЕНЗИЯ

на комбинаторную педагогическую разработку в форме парциальной программы, представленную воспитателем МКДОУ Шелеховского района "Детский сад № 15 "Радуга" Подольской С.Ю. на тему «Этикет для малышей» для детей среднего и старшего дошкольного возраста»

Парциальная программа содержит цель: приобщение детей к традициям, социокультурным нормам и правилам, задачи, методологическую основу.

Автор указывает принципы реализации программы, расписывает формы работы с детьми, а так же методы, приемы и средства обучения согласно возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Актуальность предложенной автором программы состоит в том, что вся жизнь ребенка, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно ребенок себя ведет, зависят его личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность его деятельности.

Этикет – очень близкая и очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности - в области культуры материальной.

Нравственное воспитание рассматривается, как одно из важнейших сторон общего развития ребенка дошкольного возраста. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение. Возраст 5 - 7 лет имеет решающее значение для морального развития детей. Он является особо чувствительным. Одновременно он весьма благоприятен для формирования морального облика, черты которого нередко проявляются в течение всей последующей жизни ребёнка.

Педагогическая целесообразность материала в данной программе заключается в системе подачи и отборе материала, который характеризуется системностью.

Содержание программы: наполнено разделами «Культура общения и поведения» «Папа, мама, я – дружная семья» «Мы – дружные ребята», Чистота и порядок», «Ты и твои вещи», «Поведение в природе», «Столовый этикет», «Радуга эмоции», «Искусство нравиться».

Очень важным моментом в реализации программы является взаимодействие с родителями. Это могут быть, по мнению автора разработки,

совместные экскурсии, походы в музей и театр, родительские собрания и консультации на этикетные темы, выполнение домашних заданий вместе с детьми (например: накрыть праздничный стол, или навести порядок в своей комнате), участие в проведении занятий, или мероприятий и мн. др.

В качестве особого достоинства этой программы следует отметить системный, последовательный характер расположения информации по проблеме, в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 МОиН РФ от 17.11.2014г.). Основное содержание программы структурировано по возрастным группам для детей дошкольного возраста.

Рецензируемая программа познавательна, легко воспринимается, нацелена в первую очередь, на обеспечение эффективной профессиональной педагогической деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Между тем, следует обратить внимание на конкретность формулировки планируемых результатов освоения содержания программы, дифференциацию методической литературы для педагогов и родителей, художественной литературы для детей.

Программа Подольской С.Ю. представляет несомненный интерес для педагогов-практиков. Данная программа по теме ««Этикет для малышей» для детей среднего и старшего дошкольного возраста» может быть рекомендована к утверждению и внедрению в практику деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Рецензия заслушана на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного образования – протокол № 2 от 13.11.2019г.

кандидат пед. наук, доцент
кафедры психологии и педагогики
дошкольного образования
Педагогический институт
ФГБОУ ВО «ИГУ»



[Handwritten signature]
Н.А. Шинкарёва

*Подпись Н.А. Шинкарёвой заверено.
Секретарь Коршик О.Ф.*