



Отчёт об образовательной деятельности с детьми и работе с родителями в период самоизоляции

группа «Анютки»

Воспитатели: Андреева Е.А., Лущикова М.В.



На период режима «самоизоляции» связанной с пандемией коронавируса работа воспитателей была организована дистанционно.

Мы продолжаем поддерживать связь с родителями воспитанников. Происходит дистанционное общение через мобильные приложения Viber и WhatsApp.

Проводим работу по сбору информации о местонахождении, состоянии здоровья и времяпровождения наших воспитанников, а также консультированию родителей.

Делимся полезными ссылками, творческими находками и идеями.

Период вынужденной **домашней самоизоляции** в целях сохранения здоровья и жизни детей и взрослых – это возможность провести время всей семьей, пообщаться, научиться и научить друг друга чему-то новому, дружно смастерить поделки и нарисовать рисунки на конкурсы.



Родителям были предложены рекомендации

- «Чем занять ребенка в период самоизоляции»;
- «Весёлая зарядка» (комплекс игровых упражнений);
- «Роль считалок в развитии ребёнка» (родителям было предложено выучить с детьми считалочки).

Были организованы акции

- «Волшебный мир пластмассы» (сбор пластмассовых крышек и капсул от киндер сюрпризов);
- «Маленький огородник»;
- «Готовим вместе с мамой»;
- «Мамины помощники»;
- «Пасхалинка».



Фотоотчёты родителей

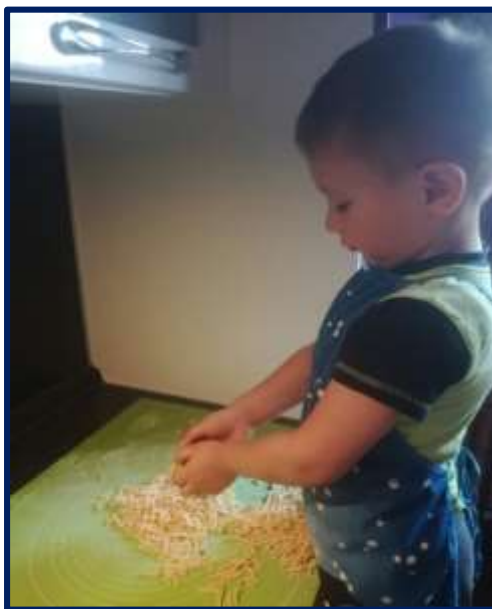
Акция

«Маленький огородник»



Акция

«Готовим вместе с мамой»



Акция «Мамины помощники»



Акция «Пасхалинка»



Игровая деятельность детей



Продуктивная деятельность детей



Познавательная деятельность детей



Рекомендации для родителей по тематическим неделям

Источник (<https://yandex.ru>)

Дикие животные

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы и их детенышей. Отметьте их внешние признаки. Формируем обобщающее понятие "дикие животные", "звери". Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (голова, хвост, туловище, рога, копыта, лапы). Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (лишайки, запасы, жилища).

Игра « Кто что делает? » (не менее трех действий)
 Заяц (кто делает?) — скачет, прыгает, грызет (лишь, медведь, белка)

Игра « Детеныши »
 У медведя — медвежонок; у лисы — ...; у волка — ...
 у белки — ...; у ежа — ...; у зайца — ...

Игра « Назови ласково »
 Белка — белочка; лиса — ...; волк — ...; заяц — ...
 ужо — ...; хвост — ...; нос — ...

Игра « Один — много » (множественное число):
 волк — волки; заяц — ...; медведь — ...; лисенок — ...
 лапа — ...; хвост — ...; нора — ...

Игра « Кто нет, что нет? » (родительный падеж единственного числа):
 оленя — нет оленя; заяц — ...; белка — ...; лиса — ...
 медвежонок — ...; дупло — ...; хвост — ...; нора — ...

Игра « Посчитай »
 один волк, два ...; три ...; четыре ...; пять ...
 (лиса, заяц, медведь, белка)

Игра « Как называется дом? »
 у волка — ...; у лисы — ...; у медведя — ...; у белки — ...



Дидактическая тема недели: ДРУЖБА

1. Ответь на вопросы:
 Как зовут твоего друга?
 Где ты с ним познакомился?
 Какой твой друг?
 Что вы любите делать вместе?

Если дети сидят, чтобы ребенок отвечал посылками предложениями.

1. Обведи по контурным линиям изображения:
 Грусть — грустный, веселье — ...; друг — ...
 злоба — ...; доброты — ...

2. Скажи наоборот:

- Счастливый (несчастливый) — ...
- Милосердный (жестокосердный) — ...
- Милый (злой) — ...
- Справедливый (несправедливый) — ...
- Позитивный (негативный) — ...
- Нормальный (ненормальный) — ...
- Одобрить (удивить) — ...
- Уважать (пренебрегать) — ...
- Терпеть (любозависть) — ...
- Пожалеть (оплакивать) — ...

3. Заполни как можно больше пропуски:
 Без тебя дружить не умею.
 Не знаю 100 друзей и знаю 100 друзей!
 Без тебя дружить не умею.
 Сказ поговяй, а товарища надручий
 Старый друг лучше новых двух.
 Скажи я тебе не волка.
 Одной рукой утка не завяжется.
 Огни за вода и про за одеться

Уважаемые родители!

В дошкольном учреждении реализуется тема недели: «**Кто как живет на Кавказе.**»

Для наилучшего ознакомления дошкольников с темой на тему реализации программы:

- 1. Обсуждать** рисунки, которые сопровождают тему недели, что это за животные.
- 2. Рассказывать** детям рассказы о животных, которые живут на Кавказе.
- 3. Рассказывать** детям о жизни животных в природе.
- 4. Обсуждать** рисунки животных, которые живут на Кавказе.

2. Рассмотреть картины и иллюстрации животных, которые живут на Кавказе.

3. Рассказывать детям о жизни животных в природе.

4. Рассказывать детям о жизни животных в природе.

5. Учить детей читать и понимать текст, который сопровождается картинкой.

6. Обсуждать рисунки.

Людмила Иванова, воспитатель
 Анна Иванова, воспитатель

По материалам: <https://yandex.ru>

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ТЕМА ЭТОЙ НЕДЕЛИ «ЦВЕТЫ»

Задание 1. Родителям рекомендуется:
 * побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые цветы называются первоцветами;
 * вспомнить, какие цветы появляются в апреле, рассмотреть их части: цветоносы, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Задание 2. Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок?»
 (Узнавание цветов по их отдельным частям с натурой).

Задание 3. Отгадать загадку.
 Нарядные сестренки весь день гостей встречают,
 Медом угощают. (Цветки).

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак»
 (согласование прилагательных с существительными):
 Одуванчик (какой?) - ...; мать-и-мачеха (какая?) - ...
 Незабудки (какие?) - ...

Задание 5. Упражнение для пальчиков.
 Наши алые цветы распускают лепестки,
 (пальцы разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет,
 (помахать руками перед собой)

Наши алые цветы закрывают лепестки,
 (пальцы сжать пальцы)

Тихо засыпают, головкой качают,
 (пальцы опустить их на стол)

Огонь — опасность!

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Не играй со спичками!
2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух!
3. Не будь никому неизвестным балболом в огоне, они могут взорваться!
4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы!
5. Не разогревай печь самостоятельно!
6. Самостоятельно не зажимай газовой плиту!
7. Не играй без взрослых новогодними фейерверками и хлопушками!
8. Не играй с бензином и другими горючими веществами!
9. Никогда не прыгай в шифр или под кровать, пожарные не смогут тебя найти!
10. Когда в доме горит, скорей беги на улицу!



Будь осторожен!