

Работа с семьями  
воспитанников  
Гр. «Солнышко»  
Тематическая неделя:  
«Весна»

## Рекомендации для родителей по теме «День Победы»

- 1) Прочитать детям сказки о насекомых <https://deti123.ru/skazki/pro-nasekomyh>
- 1) Прослушивание песен о весенних цветах  
<https://hotplayer.ru/?s=%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B&p=2>
- 2) Выучить на выбор стихотворение о весенних цветах <http://detskiy-saytik.ru/stixi-dlya-malyshej/detskie-stihi-pro-vesennie-tsvetyi.html>
- 3) Подборка мультфильмов о весне  
<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5&path=wizard>

Художественно эстетическое развитие:  
Рисование «одуванчик»



## Развитие речи

1) Грамматическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица, проталина – проталинка (и т. д. по словарю существительных в карточке)  
Ход игры: «Я назову весеннее слово, а ты назови его ласково».

2) Объяснить ребенку значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.

3) **Расскажите, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах.** Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах? (копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев, защищая их от насекомых, на полях готовятся к севу пшеницы и т.д. инструменты: лопата, грабли, лейка, пила, кисть)

4) **Ответь по образцу:**

- 1 подснежник – 2 подснежника – 5 подснежников
- 1 одуванчик - .....
- 1 цветок - .....
- 1 стебелек - .....
- 1 листочек - .....



## Развитие речи

# Алгоритм "Времена года"



Как светит  
солнышко?



Какие выпадают  
осадки?



Что происходит  
с лиственными  
деревьями?



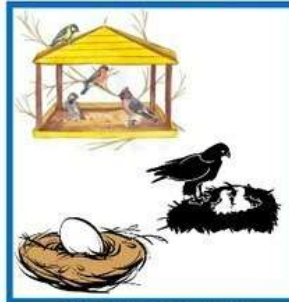
Чем занимаются  
взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются  
животные?



Что происходит  
в жизни птиц?



Детские забавы

Ознакомление с окружающим миром.  
Наблюдение за одуванчиком

Обратите внимание на то, что одуванчик любит открытые и солнечные места. Спросите ребенка, на что похож цветок одуванчика. Он раскрывается рано утром на рассвете и закрывает свой цветок вечером. Редко когда можно увидеть один одуванчик. Как правило, они селятся большой и веселой семьей на солнечных лужайках, тогда их дружное семейство похоже на пушистый желтый ковер. Дома можно посмотреть фотографии на компьютере и вспомнить, где вы видели цветы. Поговорить о том, какие они неприхотливые, что могут вырасти почти везде.

Посмотрите картинку с изображением одуванчика. Из каких частей состоит это растение? Покажите, где у него листочки, стебель, цветок, корешки. Какого цвета его листья и стебель? Цветок?





# Игры математического содержания

## Занятие 9

### Сравнение предметов

Белочка хочет соорудить себе домик-дупло на самой высокой ёлке. Помоги белочке: покажи ей самую высокую ёлку. Раскрась шишки на этой ёлке. А какая ёлка самая низкая? Сколько всего ёлок ты видишь на рисунке?



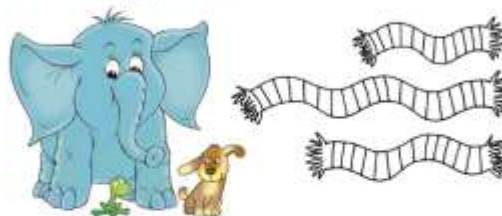
Что ещё ты видишь на рисунке? Покажи белочке самый большой гриб. А какой цветок самый низкий? Раскрась его лепестки в красный цвет.

**★ Рекомендации воспитателю.** Проведите с детьми «экскурсию» по группе (по другим помещениям детского сада). Сравняйте всё, что можно (детский стульчик низкий, а что выше? И т. п.)

18

**✓ Ключевые слова:** высокий — низкий, длинный — короткий.

Друзьям — слонёнку, щенку и лягушонку — очень холодно зимой. Помоги им: выбери для каждого свой шарф. Кому нужен самый длинный шарф? А кому — самый короткий? А кому подойдёт не очень короткий, но и не очень длинный — средний шарф? Самый длинный шарф раскрась в жёлтый цвет. Самый короткий — в зелёный. А средний — в синий.



Подумай, сообрази!

Закончи стихотворение, чтобы получилось складно. Мишка какой? **Большой!** А мышка какая? **(Маленькая.)** У кого из них — у мышки или у мишки — длинное хвост? Рассмотрй рисунок и скажи.

Подружился мишка  
С мышкой.  
Он — большой,  
Она — **(малышка).**



**! Советы родителям.** Обведите на листе бумаги фломастером ладони всех членов семьи. Пусть ребята их сравнят, используя слова «большее», «меньшее», «длиннее», «короче», «уже», «шире».

19

## Физическое развитие

