

МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга»



## Отчёт

Об образовательной деятельности  
с детьми и работе с родителями  
в период самоизоляции.

Подготовительная группа «Подсолнушки»

Подготовили: Артемова О.А  
Зими́на Г.Б

# Тематическая неделя «Весна»

## Рекомендации родителям:

- В рамках тематической недели родителям было предложено провести с детьми беседу «Весна и труд людей весной», используя рекомендованные презентации «труд людей весной» ([ссылка elab6.blogspot.com](http://elab6.blogspot.com)), а так же показать «Птичьи гнёзда» из серии Шишкина школа.
- Для прочтения было предложено С.Козлов «Необыкновенная весна», «Чистые птицы», «Весенушка» (Уральская народная сказка) с последующим пересказом и выводами о прочитанном.
- Выучить стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка»



# В помощь родителям нами были предложены игры и задания

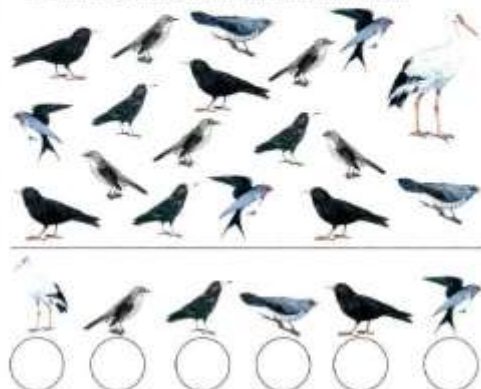
## Игра «Найди ошибки»

**Цели:** развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме.  
**Ход игры.** Воспитатель предлагает детям найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы). Сначала читает весь текст целиком. Спрашивает, какие ошибки заметили дети. Затем читает по одному предложению, даёт ребятам возможность найти остальные ошибки. Просит, исправляя предложения, повторять его верно целиком.

Вот и наступила весна. Весело журчат ручьи, с крыш капает сосульки — начался листопад (капель). День становится всё короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелётные) птицы. Люди уже позаботились о грачах (скворцах) — сколотили скворечники. Прсыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, бабушки (бабочки), пчёлы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы — колокол



Т. Писной и другие. Где жила Таша и Вова, привадили птиц. Работа выполнена с помощью диктора, в Вове сфотографировали. Укрепление «Считай и называй»: Писной ребятами выделены сфотографированные птиц (дальше в журнале сформулированы обозначения количества токмаки) и назвать их (Вова сфотографировала одного пастуха, пять голубей и т.д.).



**Задание 3.** Подобрать как можно больше признаков к существительному:  
 весна (какая?) — ранняя —

**Задание 4.** Подобрать родственные слова:  
 трава — травушка, травка, травяной, травянка, травник —

**Задание 5.** Подобрать предметы к прилагательным:  
 весенний — крыш, — весенняя

гроза, — весеннее — солнышко, — весеннее

— крыш, —

**Задание 6.** Подобрать существительные к действиям (кто? что?):  
 тает — берёт —

распускаются — поглазывают — зеленеет —

прилетают — цветут —

**Задание 7.** Ответить на вопросы по теме «Весна»:  
 ? Какие предметы весны ты знаешь?

? Когда ты заметишь первые предметы весны?

? Какие это предметы?

? Назови весенние месяцы.

? Назови перелётных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.

? Как трудятся колхозники на полях? Какой



Определи правильную последовательность картинок. Составь рассказ.

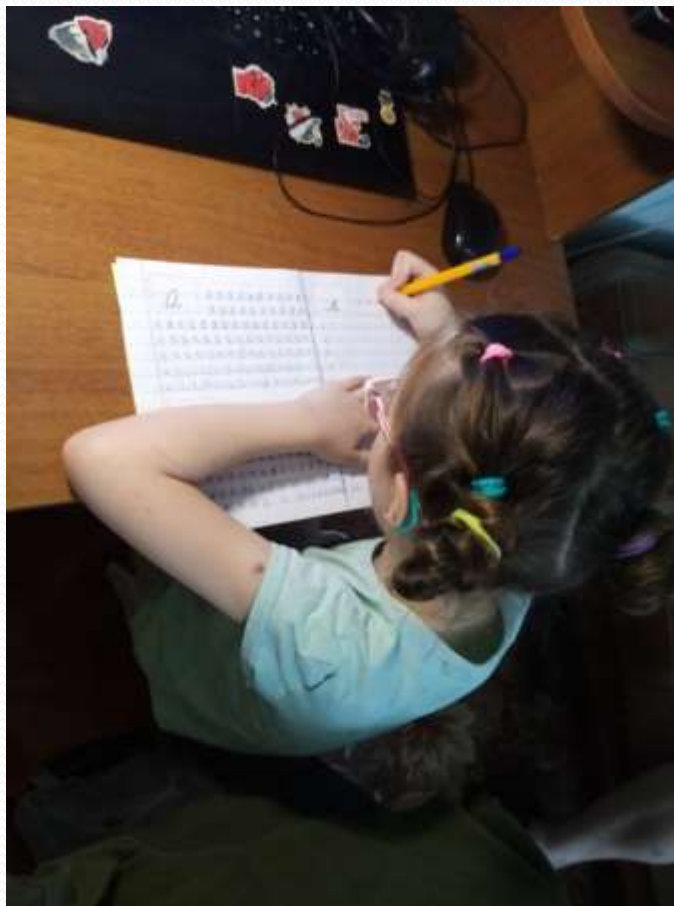


## Расскажи по схеме.

### Весна. Признаки весны



# Занятия по математике и обучению грамоте



# В рамках тематической недели ребята рисовали «Весна глазами ребёнка»



# Итоговым мероприятием стал конкурс аппликации «Русская берёзка»



Самое главное! Наши ребята группы «Подсолнушки»  
веселы ,здоровы и соблюдают все правила  
самоизоляции.

