



# Отчёт об образовательной деятельности и работе с родителями

Тема недели: « Май. День Победы.»

группа «Анютки»

Воспитатели

Лущикова М.В.

Андреева Е.А. – 1 кв. категория



# Родителям были предложены рекомендации

**Май.**  
Лексическая тема:  
«День Победы».

**Задание 1.**  
Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о празднике «День Победы», почему он так назван и кого поздравляют в этот день;
- вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть фотографии, иллюстрации в книжках;
- воспитывать уважение к ветеранам войны;
- совместно с ребенком сходить к мемориалу в честь защитников Родины, возложить цветы к памятнику.

**Задание 2.**  
Нарисовать картину на военную тематику.

**Задание 3.** Вырезать картинки с изображением праздника «День Победы» и вклеить их в тетрадь.

ДИЗАЙН И  
WWW.C

## Пальчиковая гимнастика

- Не допустят к нам войну (обе ладони от себя)
- Защитят свою страну (руки соединить перед собой)
- Пограничник, вертолётчик (загибать пальцы начиная с мизинца)
- Врач военный и танкист.
- А ещё десантник, лётчик, снайпер и артиллерист.

## Победа!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

- Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)
- День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)
- Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)
- Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)
- Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)

СОСТАВЬТЕ РАССКАЗ НА ТЕМУ «9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ»  
(чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...
- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)
- Не все герои остались живы, очень многие ...
- Им поставлены ...
- В их честь горит ...
- К Вечному огню люди возлагают ...
- В этот день проходит военный ...



## Развитие речи:

### Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»

солдат (какой?) — смелый, храбрый, сильный, ловкий.  
танк (какой?)..., моряк (какой?)...,  
капитан (какой?)..., корабль (какой?)...,  
самолет (какой?)... и т.д.

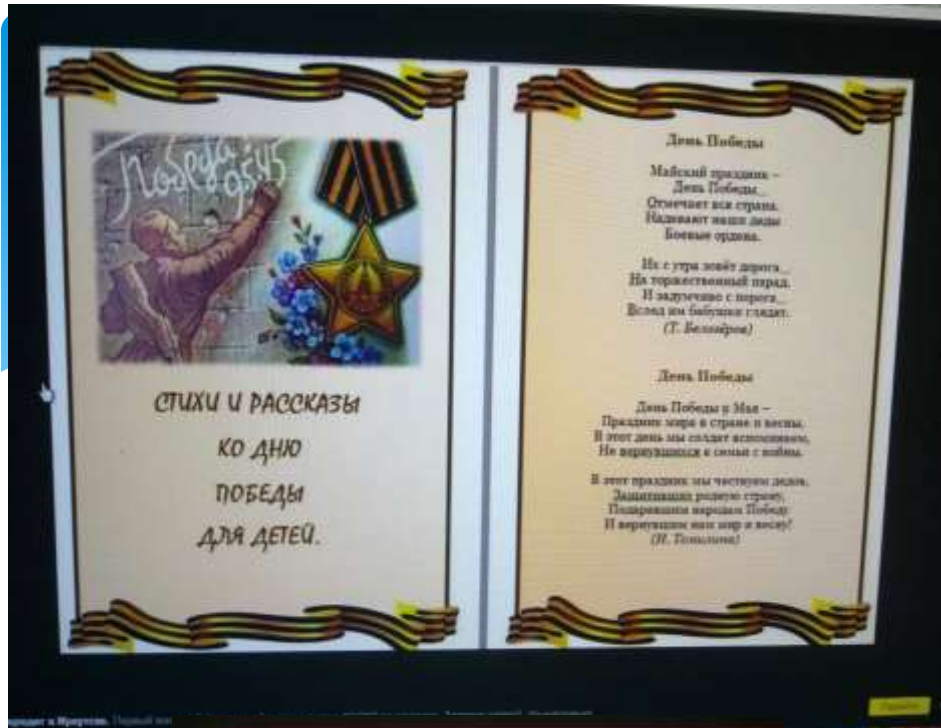
### Игра «Подбери действие» (Что делает?)

Артиллерист... (стреляет из пушки)  
Летчик... (летает на самолете)  
Пулеметчик... (строчит из пулемета)  
Разведчик... (ходит в разведку)  
Пограничник... (охраняет границу)  
Десантник... (прыгает с парашютом)  
Моряк... (служит на корабле)

### Игра «Один-много» (много это... - много кого, чего...)

Солдат-солдаты-солдат	Летчик-летчики-летчиков
Вертолет-вертолеты-вертолетов	Танк-танки-танков
Истребитель-истребители-истребителей	
Граница – границы — границ	Звезда-звезды-звезд
Пограничник-пограничники-пограничников	
Орден-ордена-орденов	Моряк-моряки-моряков
Медаль-медали-медалей	Танкист-танкисты-танкистов





**День Победы**

Майский праздник –  
 День Победы,  
 Отмечает вся страна,  
 Напоминает наши люди  
 Боевые подвиги.

И с утра зловеще донесло  
 На торжественный парад,  
 И задумчиво с порога,  
 Вспом ни будущее грядет.  
 (Т. Белозеров)

**День Победы**

День Победы и Май –  
 Праздник моря в стране и в небе,  
 И этот день мы с детства вспоминаем,  
 Не забывшись в снах и в мыслях.

В этот праздник мы частушки делаем,  
 Запыхавшись рывком строем,  
 Подчеркивая верность Победу  
 И вернувшись из миря в лесу!  
 (Н. Топольская)

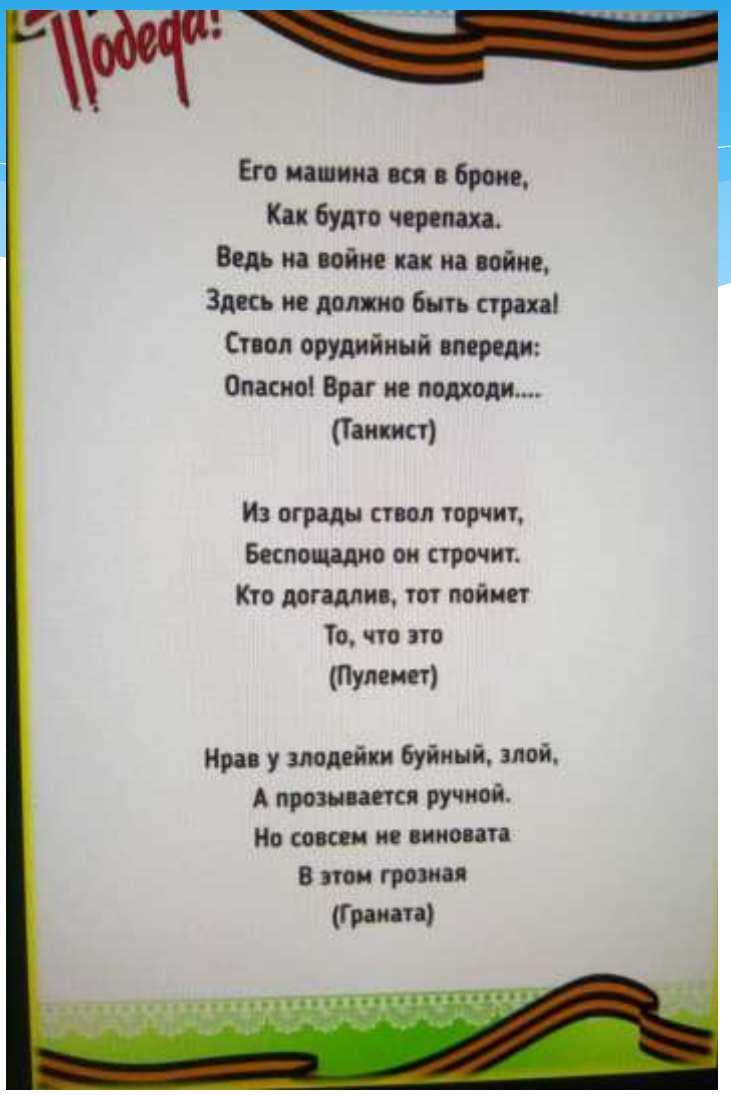
СТИХИ И РАССКАЗЫ  
 КО ДНЮ  
 ПОБЕДЫ  
 ДЛЯ ДЕТЕЙ.



**ДЕНЬ ПОБЕДЫ**

**ДЕНЬ ПОБЕДЫ**

Красные тюльпаны,  
 Встречи ветеранов,  
 Песни фронтовые,  
 Награды боевые  
 И салют вполнеба  
 Огромный, как Победа!



**Победа!**

Его машина вся в броне,  
 Как будто черепаха.  
 Ведь на войне как на войне,  
 Здесь не должно быть страха!  
 Ствол орудейный впереди:  
 Опасно! Враг не подходи....  
 (Танкист)

Из ограды ствол торчит,  
 Беспощадно он строчит.  
 Кто догадлив, тот поймет  
 То, что это  
 (Пулемет)

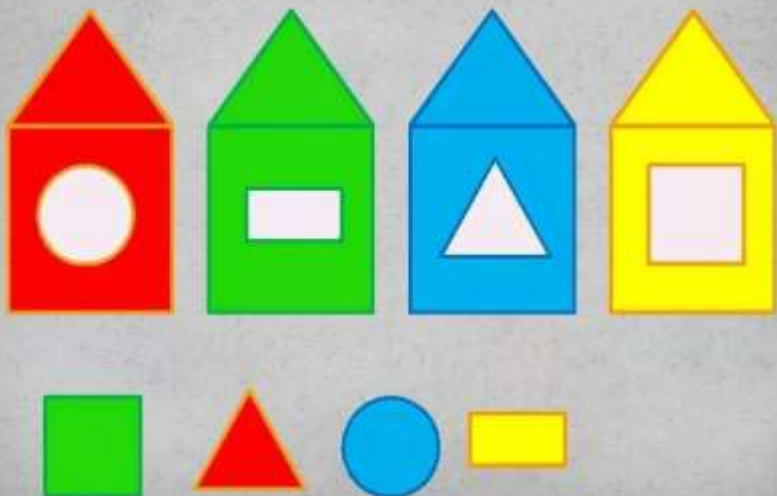
Нрав у злодейки буйный, злой,  
 А прозывается ручной.  
 Но совсем не виновата  
 В этом грозная  
 (Граната)



# Познавательное развитие

(игры математического содержания)

## 4. Дидактическая игра «Найди свой домик»



### «Геометрические фигуры».

Игра направлена на формирование у ребёнка представлений о геометрических фигурах. Предложите ребёнку назвать предметы, которые он знает, круглой формы, затем треугольной и так далее.

### «Назови лишнее слово».

Данная игра поможет развить у ребенка математические представления. Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». Например: 1. Мяч, кубик, солнце, обруч. (Лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы). 2. Вишня, огурец, помидор, клубника. (Лишнее слово – огурец, потому что он зелёного цвета, а все остальные – красного).

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но так же направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка.



# Физическое развитие

## Упражнения по кинезиологии

### КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ "ЦЕПОЧКА"

Поочередно перебирать пальца рук, соединив с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном порядке (от мизинца к указательному пальцу). Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Круглые колечки-звенья для цепочки  
Маме мы подарим: радоваться станет!



### КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

#### «КУЛАК – РЕБРО – ЛАДОНЬ»

Три положения на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем двумя руками вместе по 8-10 раз.



Ладонь на плоскости

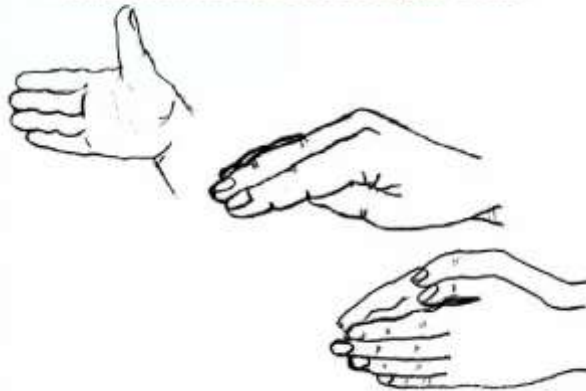


Ладонь ребром

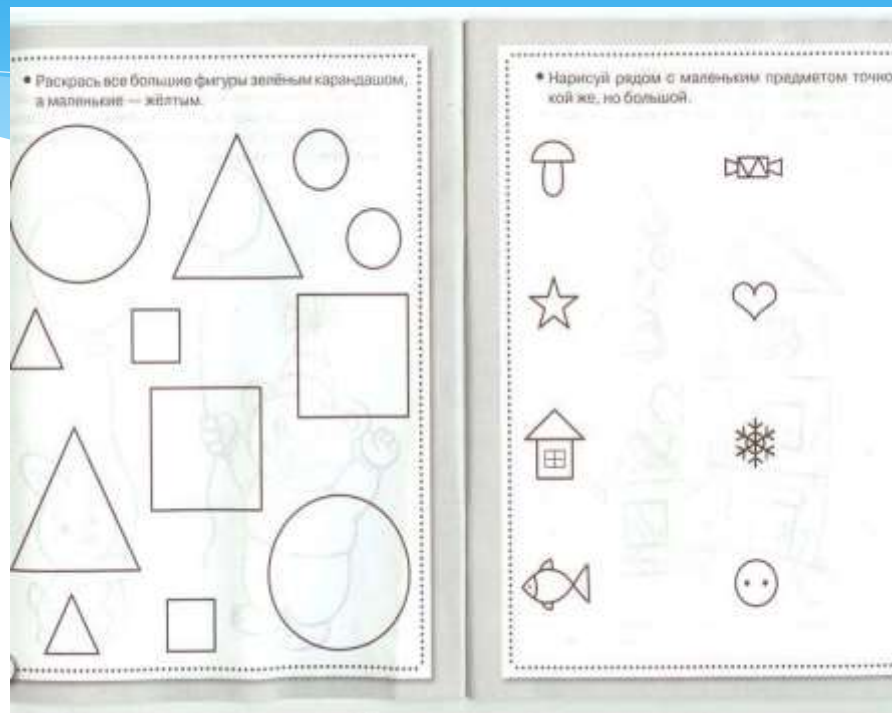
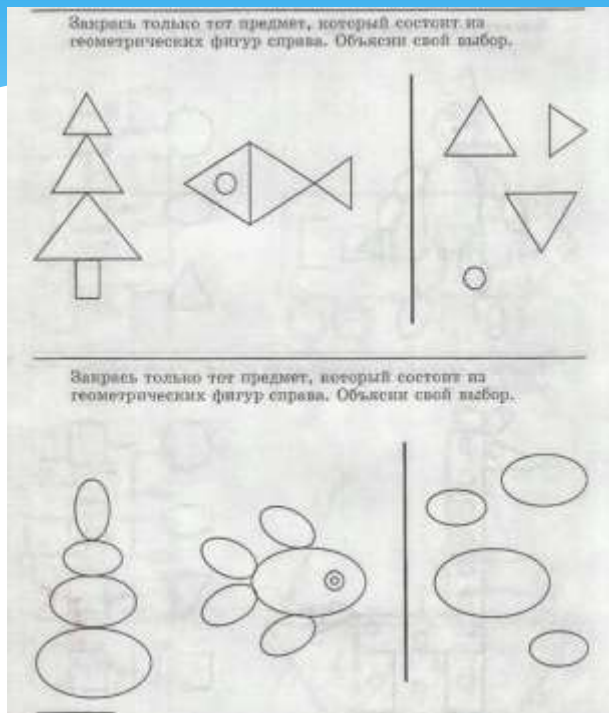


Распрямленная ладонь

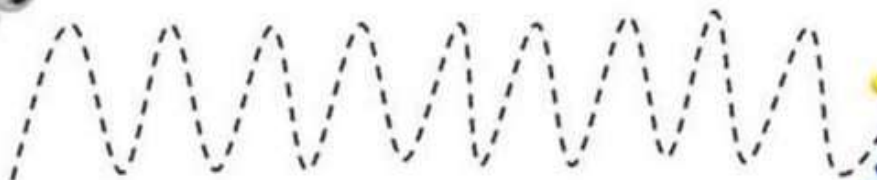
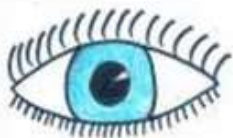
### УПРАЖНЕНИЕ «ФЛАЖОК-РЫБКА-ЛОДОЧКА»



# Карточки с заданиями









"Кому что нужно?" ▾



# Социально – коммуникативное развитие (мир природы)

## Родителям рекомендуется:

- ❖ поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе ранней весной;
- ❖ вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;
- ❖ понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;
- ❖ понаблюдайте вместе с детьми, с какой стороны веранды, крыши образует больше сосулек, и с какой стороны они быстрее тают. Проанализировать, с какой стороны снег тает быстрее, где образуются первые проталины.
- ❖ понаблюдайте за тем, насколько длиннее стал день. Это объясняется тем, что на Землю попадает больше солнечных лучей, чем зимой.
- ❖ подобрать существительные к действиям: (кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут...
- ❖ подобрать существительные к признакам: весенний - день..., весенняя - гроза..., весеннее - солнышко..., весенние - дни... .
- ❖ подобрать прилагательные к существительным (какой? какая? какое?) – солнышко весной какое? (лучистое, яркое, доброе, веселое...), небо, погода, ветер, снег, сосулька...
- ❖ детям очень интересны народные приметы. Они любят наблюдать и проверять, действительно ли они исполняются, можно ли по ним предсказывать погоду, насколько они точны.
- ❖ наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение народных пословиц и поговорок:





# Продуктивная деятельность детей

## Дети рисуют Победу





# Была проведена Акция «Белый голубь – голубь Мира»

