

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15 «Радуга»

«Мы на самоизоляции»  
часть 2  
Фотоотчёт группы «Колокольчик»

Подготовили:  
Котельникова Ж.И.,  
Азовская Е.В.,  
воспитатели

г.Шелехов, 2020

## Тема недели: «Растительный мир Прибайкалья»

1. На (виртуальной) прогулке в парке или за городом (покажите картинки) рассмотрите с ребенком растения: **берёзу, тополь, ель, одуванчик, цветущий багульник, подснежники**. Учите узнавать и правильно называть эти растения. Объясните, почему ветки деревьев нельзя ломать, растения не нужно рвать. Поупражняйте ребенка в узнавании и назывании растений по картинкам в книжках, на открытках. (*Берёза. Это дерево. У берёзы белый ствол и на стволе чёрные крапины.*)

2. Поиграйте с ребенком в подвижную игру, выучите слова:

### «Одуванчик»

Как воздушный шар на ножке,

*Стоим на носочках, сомкнув руки над головой.*

Одуванчик у дорожки.

*Два раза делаем наклоны влево-вправо.*

Одуванчик — шарик белый.

*Опять поднимаемся на носочки.*

Дунул я — и улетел он.

*Дуем, округлив губы, не раздувая щек. Разбегаемся в разные стороны.*

3. Расскажите ребёнку, что у растения есть части: корень, стебель (ствол у дерева), ветки, листья, бутон, цветок, семена.

На примере комнатного растения покажите его части:

### «Цветок».

Мы цветка все части знаем: - *ладошка раскрыта*

Корень, стебель, лист, бутон.

А когда цветок завянет, – *поочерёдно загибаем пальчики на каждое слово, собирая в кулачок*

Семена подарит он. – *кулачок раскрывается, ладошка раскрыта.*

4. Посчитайте во дворе растущие деревья (счёт до 5, порядковый, количественный):

*Одно дерево, два дерева, ..., пять деревьев.*

*Первое дерево, второе дерево, ..., пятое дерево.*

Посчитайте комнатные растения.

Учите ориентироваться в пространстве (*Поставь игрушку справа (слева) от цветка*)

5. Пропойте с ним гласные звуки А, И, У, О, Ы, Э (громко и тихо)

6. Дайте ребенку голубой лист бумаги (если нет, то затонировать, дать просохнуть), кисть, белую и зеленую гуашь.

Предложите нарисовать одуванчики. Вы нарисуете листики, а ребенок нарисует зеленые линии — стебельки и белые кружки на них. Покажите, как правильно закрасить кружки, чтобы получились белые шарики. Белые шарики можно нарисовать комочком бумаги, способом примакивания или кусочком поролона.

7. Дайте ребёнку пластилин (массу для лепки, солёное тесто). Покажите как из тонких жгутиков и маленьких шариков можно слепить цветок.

8. Можно с ребёнком сделать аппликацию «Подснежник».

Для изготовления самого цветка берется квадратный листок белого цвета (на фотографии 10x10 см), складывается по диагонали, потом отгибаются уголки. Наклеиваем на листок бумаги или открытку, дорисовываем стебелек и листья.

Познавательное развитие: «Путешествие по Байкалу» - дети изучают растительный и животный мир оз. Байкал. Вместе с родителями изготовили стенгазету, нарисовали растения, которые произрастают в Прибайкалье.



Формирование элементарных математических представлений:  
закрепление количественного и порядкового счёта в пределах пяти,  
соотнесение цифры и количества предметов.



Художественно-эстетическое развитие: дети нарисовали (красками) «Одуванчик», сделали аппликацию «Подснежник», слепили водных обитателей, нарисовали «Медвежонка»



Физическое развитие: утро начинается с зарядки, в течение дня дети играют, ползают, лазают.



Речевое развитие: дети учились составлять рассказы из 3-4 предложений о растениях по картинке, по инициативе родителей учились печатать буквы, пересказывать короткие художественные произведения



## Социально-коммуникативное развитие





В период самоизоляции воспитатели группы приняли участие в работе онлайн форума «Педагоги России»: дистанционное обучение», прослушали вебинары журнала «Обруч»: «Наука и робототехника в детском саду», «Научное экспериментирование в детском саду и дома», «Моё МЭО – дома!» - использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОО в условиях самоизоляции», «Образовательный процесс в удалённом доступе и соблюдение прав ребёнка: качество, здоровье, безопасность» и др.

