

Зимние игры и забавы в младшей группе

№ 1

Наблюдение за снегопадом.

Цель: формировать о разнообразии состояния воды. Ход наблюдения: во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую и самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку.

Подвижная игра: «*Не наступи на линию*» Дидактическая игра: «*Кто больше назовет действий*» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: метание снежков в даль. Труд: сгребать снег лопатой, расчищая дорожки. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

№ 2

Наблюдение за вороной.

Цель: расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду, воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения: провести беседу по вопросам: Как зовут эту птицу? Назовите особенности её внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у неё враги?

Подвижная игра: «*Птички в гнёздышках*»

Дидактическая игра: «*Чьи следы?*» Цель: образование притяжательных прилагательных. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «*Пройти точно по следам.*». Цель: развивать координацию движения Труд: сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Цель: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

№ 3

Наблюдение за голубями.

Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность Ход наблюдения: воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки.

Подвижная игра: «*Через ручеёк*».

Дидактическая игра: «*Кто больше назовет действий*» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов Индивидуальная работа по физическому воспитанию: «*Метание снежков*». Цель: развивать меткость, глазомер. Труд: сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.