

Сочинение сказки о гжельской розе

Цель - обучение дошкольников придумыванию сказки по мотивам народного промысла-гжель.

Задачи:

Обучающие:

- Учить придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании

Развивающие:

- Развивать связную речь,
- Развивать мышление, фантазию

Воспитательные:

- Воспитывать внимательность, усидчивость
- Воспитывать интерес к народному промыслу и уважение к труду мастеров

Предварительная работа: беседа об истории возникновения народного промысла, рассматривание тематического иллюстративного материала, чтение тематических стихотворений.

Для того, чтобы активизировать (привлечь внимание) детей я принесла на занятие настоящий гжельский чайник, который ранее ребята не видели. Мы внимательно рассмотрели элементы узора, среди которых была гжельская роза. Затем я задала вопрос: интересно, а как появилась эта роза на чайнике?

Воспитатель: Мы знаем, что мастера Гжели расписывают свои изделия только синими красками, точнее всеми оттенками синего. Но разве бывают синие розы?. Мне например, никогда такие не встречались. Я часто встречаю красные, белые, жёлтые, бордовые розы. А вы видели?

И почему мастера рисуют именно розу, а не василёк или незабудку? Как же роза попала на гжельские изделия? Давайте придумаем про нее сказку. Ведь синяя роза-сказочная. И попала она в Гжель сказочным путем. Но вот как? Давайте я начну сочинять сказку, а вы продолжите.....

«Представьте себе, что в далекой стране, где царило вечное лето, в саду у одного богатого купца росло много розовых кустов. И розы росли на них самые разные-красные, розовые, белые. Эти розы посадила жена купца, ухаживала за ними, поливала, спасала от сорняков. И розы цвели от этого еще пышнее, пахли еще душистее. Вот однажды купец собрался уезжать в далекие края за разными товарами для торговли. Он решил съездить в Россию, потому что прослышал, что недалеко от Москвы, в селе Гжель делают очень красивую посуду. Вот за ней-то и отправился купец. Когда жена провожала его в дорогу, она подарила ему розу и сказала: «Эта роза никогда не завянет, потому что я очень люблю тебя». Так и путешествовала роза вместе с купцом. А что же случилось с этой розой дальше?»

Можно задать дополнительные вопросы, для того, чтобы активнее шёл прошёл процесс рассказывания (фантазирования):

- Как вы думаете, если купец приехал в Гжель зимой, его роза завяла?
- Как поступили гжельские мастера, когда увидели розу?
- Какой подарок привез купец своей жене из Гжели?

Желаем успеха и творческой фантазии вашему ребёнку и Вам.

**Пусть время, проведенное вместе будем
познавательным и весёлым.**

Попробуйте, будет очень увлекательно ☺!

*При составлении рекомендаций был использован материал
О.А.Скоролупова. Знакомство с русским народным декоративно-
прикладным искусством*