

## Тема: "Зимушка- зима" (рисование ватными палочками)

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о зиме, как о времени года.

**Загадайте ребёнку загадки.**

С неба звездочки летят  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой...(*снежинки*)

С каждым днем всё холоднее,  
Греет солнце всё слабее,  
Всюду снег, как бахрома,-  
Значит к нам пришла...(*зима*)

**Попросите ребёнка рассказать, какая зима бывает?** (*снежная, холодная, морозная, красивая и т. д.*)

А что зимой падает с неба?(*снег*)

Какой бывает снег? (*мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый и др.*)

А из чего состоит снег? (*из снежинок*)

Кто может сказать, какие бывают снежинки?(*легкие, красивые, белые*)

А что снежинки умеют делать?(*кружиться, летать, падать и др.*)

**Можно провести игру "Превращение в снежинку"** (ребёнок под слова взрослого "Белый снег пушистый, в воздухе кружится, и на землю тихо падает, ложится" изображает снежинку (кружится плавно и тихонько садится на корточки))

**Затем предложить ребёнку** на подготовленном листе синего цвета с изображением ёлочек нарисовать падающий снег (снежинки) волшебной кисточкой (ватная палочка). Покажите технику работы ватной палочкой: сначала ватную палочку окунаем один раз в воду, но мочим не сильно, а затем окунаем в гуашь белого цвета и методом "тычка" рисуем много- много снежинок. После завершения работы похвалите ребёнка, спросите сложно ли ему было рисовать волшебной кистью? понравилось ли ему рисовать такой кисточкой?

