



Конспект занятия по речевому развитию «Зима»

Задачи:

Обучающие:

- Уточнять и расширять представления детей о признаках зимы
- Учить подбирать родственные (однокоренные) слова, описательные прилагательные
- Учить пересказывать текст

Развивающие:

- Развивать связную речь, навык словообразования
- Развивать умение вести диалогическую речь
- Развивать мышление, внимание

Воспитательные:

- Воспитывать у детей сезонный интерес к изменениям в природе
- Воспитывать культуру общения

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание тематического иллюстративного материала, чтение стихотворений.

Ход беседы:

Педагог:

Ребята, я хотела бы Вам загадать загадку, попробуйте отгадать и тогда поймете, о чем сегодня мы будем говорить.

Дел у меня немало — я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, а зовут меня ...**(Ответ: Зима)**

Правильно, зима шагает по земле, и она хотела бы знать какие её приметы Вы знаете? Ответы детей (дни стали короче, солнце светит меньше, температура упала- пришли морозы, часто идет снег, люди одели теплую одежду, многие животные сменили окрас, готовятся к спячке и т.д.)

А сейчас мы с Вами поиграем, у меня есть белый мяч, представим, что это снежок. Я буду бросать Вам, а вы не зевайте, слова называйте



Игра называется «Подбери слово»

- Какая у нас зима (снежная, холодная, морозная)
- Что бывает зимой (метель, снег, замерзает лёд, новый год, катаемся с горки и т.д.)
- Что можно сказать о снеге, какой он (белый, пушистые, хрустящий, мягкий и т.д.)

Хорошо, молодцы!

А теперь следующая **игра «Доскажите словечко»**

Тихо, тихо как во сне, падает на землю..... (снег)

С неба все скользят пушинки, серебристые.... (снежинки)

Вот веселье для ребят, все сильнее..... (снегопад)

Словно в белый пуховик, нарядился..... (снеговик)

Все бегут в перегонки, все хотят играть в (снежки)

Какие слова вы добавляли (снег, снежинки, снегопад, снеговик, снежинки).

На какое слово все они похожи? (снег)

Игра «Говори правильно». А теперь давайте подберем похожие слова к слову:

Зима (зимний, зимушка, зимовать, зимовье, зимующие)

Мороз (морозный, мороженое, морозильник)

Лёд (льдинка, ледяной, гололёд)

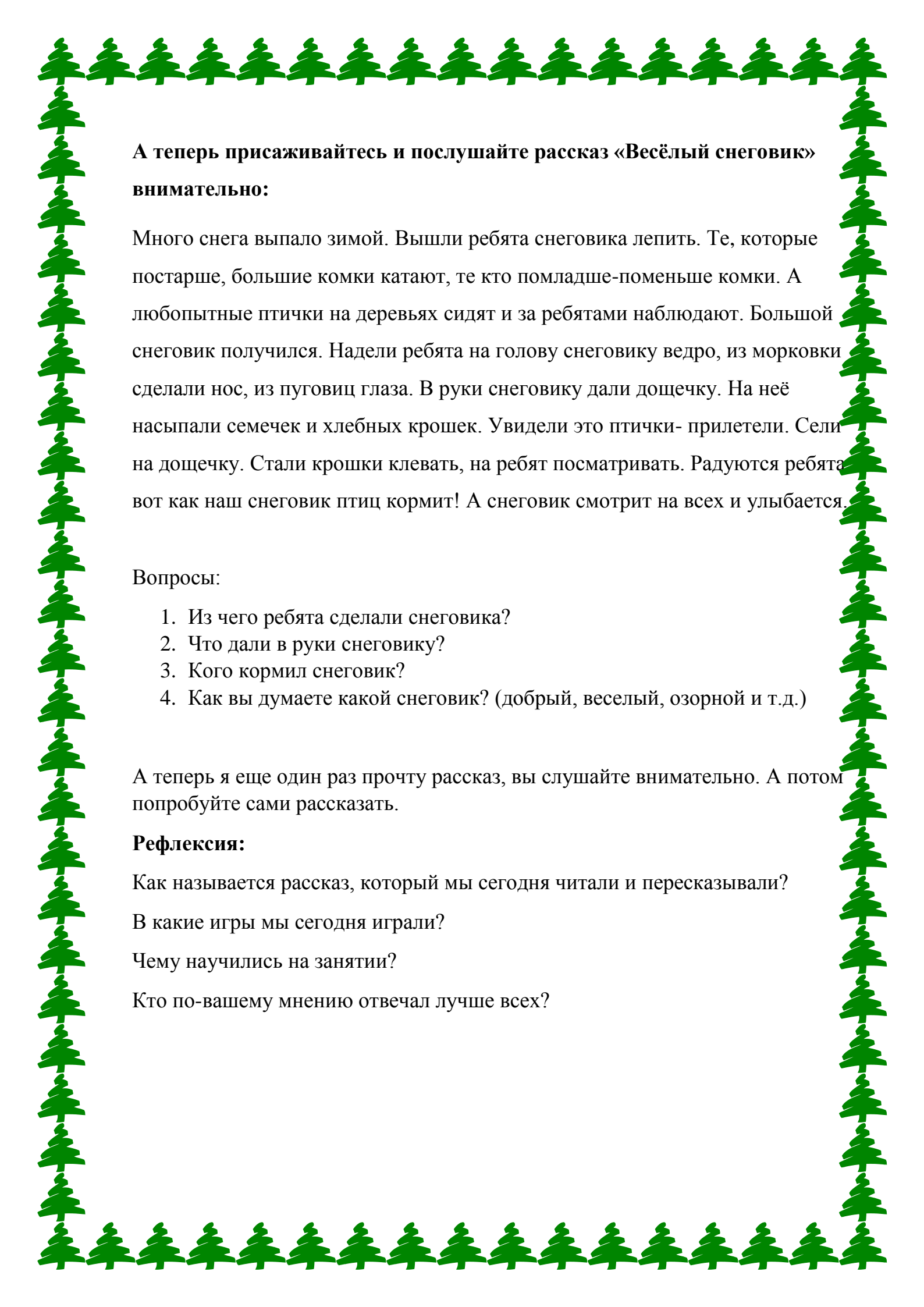
Физминутка:

Выпал белый снежок, соберемся в кружок,

Снег, снег, белый снег, засыпает он всех!

Не боимся мы пороши, ловим снег, хлопок в ладоши. (хлопки в ладоши, потирание ладошек друг о друга)

Руки в сторону по швам, хватит снега Вам и нам. (одновременно руки в сторону и прыжок- движение «звезда» и в исходное положение)



**А теперь присаживайтесь и послушайте рассказ «Весёлый снеговик»
внимательно:**

Много снега выпало зимой. Вышли ребята снеговика лепить. Те, которые постарше, большие комки катают, те кто помладше-поменьше комки. А любопытные птички на деревьях сидят и за ребятами наблюдают. Большой снеговик получился. Надели ребята на голову снеговика ведро, из морковки сделали нос, из пуговиц глаза. В руки снеговика дали дощечку. На неё насыпали семечек и хлебных крошек. Увидели это птички- прилетели. Сели на дощечку. Стали крошки клевать, на ребят посматривать. Радуются ребята вот как наш снеговик птиц кормит! А снеговик смотрит на всех и улыбается.

Вопросы:

1. Из чего ребята сделали снеговика?
2. Что дали в руки снеговика?
3. Кого кормил снеговик?
4. Как вы думаете какой снеговик? (добрый, веселый, озорной и т.д.)

А теперь я еще один раз прочту рассказ, вы слушайте внимательно. А потом попробуйте сами рассказать.

Рефлексия:

Как называется рассказ, который мы сегодня читали и пересказывали?

В какие игры мы сегодня играли?

Чему научились на занятии?

Кто по-вашему мнению отвечал лучше всех?