

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕМЕ «ЗИМУШКА – ЗИМА» (РАЗВИТИЕ РЕЧИ)**

**Побеседуйте с ребенком** о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:

- Земля покрыта снегом, а реки и озёра льдом.
- Стало холодно, морозно.
- Часто идёт снег.
- Люди стали одеваться теплей.
- Дети и взрослые катаются на лыжах, коньках, санках, играют в снежки.

**Поиграйте с ребенком:**

Д/и «Назови ласково».

Лед -ледок.

Снег - ...

Зима -...

Мороз - ...

Солнце - ...

Зима -...

Шишка - ...

Д/и «Какой? Какая?»

Зима (какая?) холодная, морозная, снежная...

Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.

Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.

Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.

Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый.

Погода (какая?) ...

Играйте с ребенком **в пальчиковые игры**, которые способствуют активному развитию речи ребенка. Повторяйте упражнения ежедневно, пока ребёнок не запомнит их.

Раз, два, три, четыре,

(загибать пальчики, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили,

(«лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую)

И совсем, совсем не сладкий

(грозить пальчиком)

Раз — подбросим

Два — поймаем

Три — уроним

И... сломаем

(Выполнять соответствующие словам действия)

**Выучите с ребенком стихотворение А. Барто «Снег».**

**Снег**

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

Ежедневно читайте ребёнку книжки с русскими народными потешками и пестушками. Поощряйте его желание договаривать за вами строки потешек, а лучше всего просите его повторить вместе с вами слова из потешек.

Глянул утром я в окно,  
На дворе белым – бело.  
Двор засыпал белый снег,  
Словно в шубу он одет.  
В белых шапках лес, дома,  
К нам во двор пришла зима.

### **СОВЕРШЕНСТВУЕМ УМЕНИЕ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ.**

Прочитайте ребёнку рассказ.

#### **ПОЛЕЗНАЯ ПРОГУЛКА.**

"В городском парке зимой много снега. Снег лежит на земле, на скамейках, на ветках деревьев. Ребята пошли в парк. Они построили там снежную крепость и стали играть в снежки. Один снежок попал в кормушку. Мальчики заметили, что там пусто. Они достали из карманов семечки и насыпали их в кормушку. А с другого дерева на ребят смотрели две белочки. Для них мальчики приготовили орешки. Весёлая и полезная получилась прогулка".

После прочтения, попросите ответить на вопросы:

- Где лежит снег?
- Куда пошли ребята?
- Что они построили?
- Как стали играть ребята?
- Куда попал снежок?
- Что заметили мальчики?
- Чем накормили птиц?
- Что приготовили мальчики для белочек?
- Какая прогулка получилась у ребят?

#### **Картинки к рассказу**



