

Младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет) – период интенсивного развития и преобразования психических процессов. Внимание, мышление, восприятие, сформированные в раннем возрасте, становятся более осознанными, целенаправленными. Впереди появление произвольности, способности регулировать процессы. Всё это будет к моменту поступления в школу. А сейчас все психические процессы, в том числе и память, носят произвольный характер. Важно в возрасте 3-4 лет научить ребёнка включать процесс запоминания специально (первые проявления произвольности), стимулировать воспоминания. Для развития памяти у младшего дошкольника существует много игр, применяя которые можно сформировать процесс запоминания, хранения и воспроизведения информации.

«Запомни слова»

Для начала предложите малышу запомнить 3 слова. Это могут быть предметы, находящиеся в комнате. При этом на этапе обучения игре учите ребёнка применять ассоциации при запоминании. Говоря слово, **дверь** поверните голову и посмотрите на дверь, **чашка** – найдите глазами чашку, ребёнок проследит за вашими действиями. Таким образом, процесс запоминания станет легче, ведь ребёнок будет задействовать зрительные образы. Постепенно увеличивайте количество слов и называйте слова и предметы, которые в данный момент ребёнку не доступны для ассоциации. Теперь ему просто придётся вспомнить образ предмета. А это большой шаг на пути развития памяти.

«Запомни картинки»

Перед ребёнком положите 3-5 картинок (можно использовать развивающие карточки) и предложите их запомнить. Ребёнок может называть картинки, перекладывать их в удобном порядке, запоминать столько, сколько понадобится. Но не пропустите, когда запоминание перейдет в игру. После того, как на ваш вопрос: “Ты запомнил?” ребёнок ответит положительно, уберите картинки и спросите, какие картинки были. Если ребёнок затрудняется вспомнить какую-то картинку, можно задавать вопросы–подсказки, использо-

вать ассоциации. Пригласите белочку или зайчика поиграть с вами.

«Что под платочком»

С карточками, а так же любыми предметами, игрушками можно тренировать память и так: положите перед малышом 3-5 игрушек, предложите запомнить. После того, как ребёнок запомнит, отвернётся, спрячьте одну игрушку под платочек. Задача ребёнка вспомнить, какие игрушки были, и сказать, какая спряталась под платочек.

«Что ты видел на картинке»

После рассматривания яркой картинке обязательно спросите малыша, что на ней нарисовано. Задавайте такие вопросы, чтобы ребёнку необходимо было вспоминать детали, отдельные элементы рисунка. Можно спрашивать и так: “На картинке была нарисована бабочка?” Спрашивать надо не только о тех предметах, которые нарисованы, но и о тех, которых там точно нет. Если ребёнок затрудняется, вместе рассмотрите картинку ещё раз.

«Весёлые стихи»

Огромное количество коротких стихов вызывают не только радость у ребёнка, но и способствуют развитию памяти. Не обязательно специально заставлять ребёнка заучивать стихотворение. Просто сами, играя с малышом, рассказывайте ему стихи, повторяйте их и чаще радуйтесь вместе с ним новым открытиям. Для заучивания отлично подойдут стихи на закрепление правильного звукопроизношения.

«Всё по местам»

Конечно, ваш малыш любит вам помогать. Вы вместе организуете уборку в доме, комнате. Не упустите этот момент и простимулируйте память ребёнка. Попросите его вспомнить, где должно висеть полотенце, где лежат книги, куда положить тот или другой предмет.

«Мы поедem в магазин»

Перед походом в магазин попросите ребёнка запомнить несколько вещей, которые надо купить. А в магазине попросите его напомнить. Эта игра способствует развитию отсроченной памяти. Подойдёт для игры вариант «Супермаркет».

«Шаловливый зайчик»

Перед ребёнком расставьте 3-5 игрушек и попросите запомнить их расположение. После того, как ребёнок закроет глаза, поменяйте местами некоторые из них. Оказывается, это зайчик пошалил и игрушки перепутал. Предложите малышу поставить всё в правильной последовательности.

«Стаканчики»

Возьмите 3-4 пластиковых стаканчика и при малыше под один из них спрячьте конфетку или маленькую игрушку. Через 1-2 минуты попросите ребёнка её найти. Развлекайтесь!

«Пуговицы»

Вы уже приобрели необходимый набор пуговиц и можете играть в разные развивающие игры. Вот одна из них. Из пуговиц выложите несложный узор или последовательность. Предложите ребёнку внимательно рассмотреть и запомнить. Закройте узор листочком, а малыш пусть выложит такой же по памяти. Затем откройте лист и сравните. Похвалите ребёнка за внимательность и старания.

«Таблицы»

Один из способов запоминания – кодирование слова или предложения значком или изображением. Учёные называют это мнемотехникой. С младшего дошкольного возраста можно использовать этот приём. Если в дальнейшем ребёнок научится пользоваться мнемотехникой, это увеличит объём его памяти, облегчит процессы запоминания и воспроизведения.

Например, вы с ребёнком решили выучить стихотворение А.Барто «Зайка» (можно использовать подходящие карточки или рисовать на листе самостоятельно). И так:

Зайку бросила хозяйка, (к этой строчке подойдет картинка зайчика и девочки)

Под дождём остался зайка. (картинка тучки с каплями и зайки)

Со скамейки слезть не смог, (картинка скамейки)

Весь до ниточки промок. (картинка зайки в луже или нитки)

Всё это вы можете нарисовать на листе в правильной последовательности. При следующем прочтении стихотворения при каждом слове или строчке указываете на нужную картинку, обсуждаете нарисованное с малышом. Более подробно ознакомившись с мнемотехникой для детей, вы сможете не только разучивать, но и пересказывать, и составлять сказки и рассказы.

Перед прочтением сказки на ночь возьмите за правило беседу с ребёнком о том, какие события произошли сегодня. Спросите, что ему больше всего понравилось, что нет. Пусть расскажет, как обстоят дела в детском саду, что сказала бабушка и так далее. Можно за каждое воспоминание давать ребёнку фантик или звёздочку, а когда их наберётся достаточно, поменять на приз (игрушку или «Агушку» на ночь).

После прочтения книги или просмотра передачи всегда просите малыша рассказать вам то, что он услышал или увидел. Это полезно не только для развития памяти, но и формирования грамотной речи, богатой глаголами и прилагательными.

Хочется напомнить родителям, что процесс формирования психики ребёнка длительный и «ранимый». Наберитесь терпения, многократные повторения обязательно принесут свои плоды. Не ругайте ребёнка, если что-то не получается, ведь у каждого свой темп развития, свои индивидуальные особенности. Будьте чуткими к малышу, и он ответит вам тем же.