

Правила выполнения артикуляционной гимнастики для шипящих звуков (Ш, Щ, Ж, Ч)

При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:

1. Необходимо соблюдать определенную последовательность – от простых упражнений к более сложным.
2. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.
3. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз. **Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.**
4. Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.
5. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики **каждый день.**
6. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.
7. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка.

Занятия дадут наилучший результат, если они проводятся в игровой форме.

Правильная артикуляция звуков «Ш», «Ж»:

— губы округлены и выдвинуты вперед

— зубы сомкнуты, либо сближены

— кончик языка поднят к передней части неба (у альвеол), но не прижат; боковые края языка прилегают к верхним коренным зубам.

— теплая воздушная струя выдыхается по середине языка

— звук «Ш» произносится без голоса — глухой

— звук «Ж» произносится с голосом — звонкий

1. «Улыбка – Трубочка» (развитие подвижности губ). *Описание:* Поставить верхние и нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунды

губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении 3 – 5 секунд. Выполнить переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

Внимание: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

Тянем губы мы к ушам,

Улыбнемся малышам.

А потом тяни вперед,

Как у слоненка хоботок.

2. «Футбол» (развитие направленной воздушной струи).

Описание: Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе перед ребенком, загоняя его в «ворота».

Внимание: Следить, чтобы не надувались щеки, для этого можно их слегка придерживать пальцами. Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы струя воздуха была прерывистой.

Щеки я не надуваю,

Мяч в ворота загоняю.

3. «Чистим зубки 2» (для подъема языка вверх, развитие подвижности языка)

Описание: Открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

Внимание: Губы улыбаются, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

Рот окрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубы верхние — смотри:

Чищу «чашкой» изнутри.

4. «Ириска» (для укрепления мышц языка и отработки верхнего подъема языка).

Описание: Положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка тоненький кусочек ириски, приклеить кусочек конфетки к небу за верхними зубами.

Внимание: Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна. Рот открывать на 1,5-2 см. Для обеспечения неподвижности челюсти можно использовать стёрку, вставленную между коренным зубом и десной. Выполнять медленно.

Ах, как это вкусно,

Ах, как это сладко.

Что это? Ириска?

Или шоколадка?

5. «Грибок» (вырабатывать верхний подъём языка, растягивание подъязычной связки).

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. Тогда язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, растянутая подъязычная связка – его ножку.

Внимание: Следить, чтобы губы улыбались. Боковые края языка должны быть прижаты к нёбу одинаково плотно – ни одна половина не должна опускаться. При повторении упражнения рот шире открывать.

Вырос гриб большой в лесу,
В садик гриб я принесу.
Раз, два, три, четыре, пять —
Гриб мне надо удержать.

6. «Вкусное варенье» (вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и вправо, для звука Ш).

Описание: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Внимание: нижняя челюсть должна быть неподвижна, можно придерживать ее пальцами. Боковые края языка должны касаться углов рта. Если упражнение не получается, можно использовать стёрку.

получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язычок», и распластаный язык можно шпателем приподнять на верхнюю губу.

Мы сегодня ели
Вкусное варенье,
А теперь по кругу
Мы оближем губы.

7. «Чашечка» (вырабатывать правильную форму языка для произношения звуков)

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу. При необходимости, расплатать язык, пошлепав по нему верхней губой со звуком «пя-п» и приподнять все края языка вверх. Удерживать 5-10 секунд.

Внимание: Следить, чтобы язык был широким, без выраженного кончика языка, все края языка равномерно подняты.

Мы чаек горячий
Будем пить на даче.
Чашечку мы держим
Крепче, крепче, крепче.

8. «Лошадка» (укрепление мышц языка, выработка подъема языка вверх).

Описание: Улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

Внимание: Упражнение выполняется медленно. Нижняя челюсть должна быть неподвижной, работает только язык. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался назад и вверх.

Скачем, скачем на лошадке.
Очень цокать нам приятно.
Ритм копыта отбивают,
Язычок им помогает.

Комплекс упражнений для выработки правильного произношения шипящих звуков



Комплекс упражнений для выработки правильного произношения шипящих звуков (ш, ж, щ, ч)

- 1. Наказать непослушный язычок.
- 2. Сделать язык широким.
- 3. Приклей конфетку.
- 4. Грибок.
- 5. Почисти верхние зубки
- 6. Вкусное варенье.
- 7. Чашечка
- 7. Гармошка.
- 8. Фокус.
- 9. Кто дальше загонит мяч.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ш] В ОТКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ш].

ша-ши-ше	ша-ши-ши	ша-ше-ше
ши-ше-ша	ше-ши-ши	ше-ша-ша
ше-ша-ши	ши-ша-ша	ши-ше-ше

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ш].

Шаг, шар, шарф, шайба, шахта, шапка, мышата, ушанка, решать, мешать, дышать, лошадка, лапша, шахматы.

Ваша, наша, каша, Даша, Маша, Лёша, Паша, Миша, Наташа, Андрюша.

Шина, шило, шить, дыши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, шили, решили.

Шинель, шипеть, широкий, шиповник, уши, мыши, калоши, ландыши, горошина, младший, тишина.

Шея, шест, шесть, шерсть, мишень, ошейник, решение.

Шорох, мешок, пушок, вершок, горшок, петушок, ремешок, большой, мышонок, шёл, шёлк, шёпот, ушёл, нашёл, пришёл, вошёл.

Шуруп, шутить.

Швея, швы, шкаф, шкатулка, школа, школьник, шкурка, шлак, шлем, шлюпка, шляпа, шмель, шницель, шнурок, шпалы, шпион, штаб, штопать, штора, штука, штурвал, штык.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Ш].

ша-ша-ша — шаг	ша-ша-ша — каша
ши-ши-ши — шить	ши-ши-ши — мыши
шо-шо-шо — шов	шо-шо-шо — хорошо
шу-шу-шу — шум	шу-шу-шу — укушу

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Н].

У Маши — ландывиды. Камыши шуршат. У мыши — мышата. Илюша гоняет шайбу. Алёша ушиб ногу. Паша и Тимоша играют в шахматы. Лёше купили большую ушанку. Ариша несёт кувшин. Даше подарили шёлковый шарф. Миша катает машинку.

Выучить потешку, отработав произношение звука [Ш].

Наша Маша маленька

На ней шубка аленька.

Опушка бобровая,

Маша чернобровая.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ш]

НЕ МЕШАЙ!

У Даши братик Лёша. Лёша — малыш. Даша пишет, а Лёша ей мешает, шалит. — Не шуми, Лёша. Вот машинка, вот шарик, вот лошадка.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ш] В ЗАКРЫТЫХ СЛОГАХ

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ш].

аш-ыш-яш-иш	еш-ёш-иш-ыш
ыш-аш-иш-яш	ёш-еш-ыш-иш
ош-уш-ёш-юш	еш-ёш-юш-яш
уш-ош-юш-ёш	ёш-еш-яш-юш

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ш].

Ваш, наш, башня, чашка, кашка, рубашка, ромашка, букашка, карандаш.

Вышка, мышка, пышка, крышка, малышка, камыш, малыш.

Пешка, орешки, вишня, мишка, парнишка, кричишь, молчишь.

Кошка, мошка, окошко, лукошко, ладошка, картошка.

Душ, ушки, мушка, пушка, лягушка, подушка, катушка, кукушка, квакушка, ракушка.

Башмак, каштан, финиш, бабушка, дедушка, Алёнушка, Бурёнушка, ландыш, детёныш, доньшко, пятнышко, брёвнышко.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Ш].

аш-аш-аш — шалаш

ыш-ыш-ыш — малыш.

ош-ош-ош — грош

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ш].

Кошка под окошком катает катушку. Пташки клюют зёрнышки. На опушке цветут ромашки. Антошка собирает вишни в лукошко. Кошка поймала мышку. Лёша ест пышку. Паша гонит Бурёнушку в полюшко. Около кадушки стоит мешок картошки. Петушок сидит на колышке. Лягушка ловит мошку. У сторожки кукует кукушка. Бабушка вышила ромашку. Миша собирает шишки в лукошко. Паша ел ватрушку и вишни. У Андрюши рубашка с кармашками. Лёша нашёл много белых камешков. Тимоша делает домишко с башенкой для Наташиной куклы.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ш].

Мышка полем шла,

Мышка грош нашла,

Мышка шило купила,

Мышка валенки подшила.

Шапка да шубка,

Вот и весь Мишутка

Шайба да клюшка,

Вот и весь Илюшка

Чашка да ложка,

Вот и весь Антошка.

Богат наш Ермошка,

У него есть кошка.

Вот как кошка на окошке

Шьёт рубашку для Ермошки.

Выучить стихотворения, отработав произношение звука [Ш].

КОЗОЧКА

Я козочка Ме-ке-ке,

Я гуляю на лужке.

Острые рожки,

Тоненькие ножки.

На самой макушке —

Бархатные ушки.

(литовская песенка)

ШТАНИШКИ

Для маленького Пашки Наташа шьёт штанишки.

В штанишках два кармашка,

А на кармашках — мышки.

МЫШКА

Шишку мышка тянет в норку,

Чтобы делать там уборку.

Шишкой мышка скоблит пол.

Будет гладким пол, как стол.

Шура шубку надевала,

Шарф и шапку потеряла.

Отгадать и выучить загадки, предварительно отработав произношение звука [Ш] в словах.

Танцует крошка,

А всего одна ножка.

(Волчок)

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(Матрёшка)

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ш].

КАТУШКА

Кошка катала бабушкину катушку и закатила под шкаф. Бабушка долго искала катушку, но не нашла. Пришла Алёнушка из школы, заглянула под шкаф и нашла катушку. Бабушка погладила Алёнушку по головушке.

МАШИНА

Бабушка купила Мише новую машину. У машины широкие шины. Миша катает в машине кошку. Кошка шипит на Мишу. Гараж для машины под шкафом.

МИШКА

(иллюстрация 12)

У Даши был плюшевый мишка. Даша любила мишку. Она сшила ему штанишки в горошек. Алёша утащил мишку, оторвал ему ушко, бросил мишку под шкаф. Даша нашла мишку, пришила мишке ушко. Стал мишка ещё краше. А Алёшу наказали. Не ломай игрушки, Алёша!

Отработав произношение звука [Ш] в словах, провести подвижную игру.

ПРОШКА

Прошка, Прошка,
Взял бы ты лукошко,
Сбегал бы с Тимошкой
В лес за морошко
Принеси морошку
Принеси большую ложку.
Поделись со всеми:
Всем понемножку.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

Сужают круг.

Расширяют круг.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ж]

Проговаривать слоги, чётко произнося звук [Ж].

жа-жи-же

жа-жи-жи

жа-же-же

же-жа-жи

жи-жа-жа

жи-же-же .

Проговаривать слова, чётко произнося звук [Ж].

Жаба, жабры, жаль, жарить, жалко, жалоба, Снежана, жар, жарко, жаркий, пожар, пожарник, ежата, вожатый, бежать, Жанна, лежать, пижама, жадный, жадина.

Жидкий, жижа, жить, жир, ежи, лежи, моржи, покажи, пружина, дружить, кружить, инжир.

Женя, уважение, этажерка, прожектор.

Лужок, дружок, рожок, ожог, флажок, пирожок, бережок, крыжовник, жёлтый, жёлудь.
Жук, Жучка, абажур, хожу, лежу, гляжу, укажу.

Жара, жасмин, кожа, лужа.

Ёжик, пыжик, рыжик, ужин, ужинать, чижик, живот, живой, животное, жираф, прохожий.

Можжевельник, мороженое.

Журнал, журавль, кожура, вижу, режу.

Джем, пирожное, творожный, жмурки, ржавый, ждать.

Проговаривать слоги и слова, чётко произнося звук [Ж].

Жа-жа-жа-жаба

жа-жа-жа-лужа

жи-жи-жи-живы

жи-жи-жи-ножи

жо-жо-жо-Жора

жо-жо-жо-свежо

Же-же-же – Женя

же-же-же - уже

Проговаривать предложения, чётко произнося звук [Ж].

У ежа ежата. У моржа моржата. У ужа ужата. Жаба лежит в луже. Женя — лыжник. Жора точит ножи. У Жанны жёлтая пижама. У нас хороший урожай крыжовника. На этажерке лежат, журналы. У Снежаны живёт живой ёжик. Жанна и Жора дружат. Пожарные едут на пожар

Выучить стихотворение, отработав произношение звука [Ж].

Медвежонок Жак простужен,

Мёд ему сегодня нужен.

Мёд дадим ему на ужин,

Потому что мы с ним дружим.

Выучить потешки, отработав произношение звука [Ж].

Мы бежим с тобой на лыжах,

Снег холодный лыжи лижет.

В жасмине жук жужжал с утра,

Теперь с жуком жужжит пчела.

Жора и Женя в парке гуляли,

Жёлтые жёлуди в травке искали.

Подготовить пересказ, отработав произношение звука [Ж].

УЛЕТАЮТ ЖУРАВЛИ

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Покружили над рекой, над болотом. Уже пора собираться в дорогу. До свиданья, до свиданья, журавли!

(по И. Соколову-Микитову)